



*Інтернет-засідання завідувачів однопрофільних
кафедр з дисципліни*
**«ВСТУП У ФАРМАЦІЮ.
ІСТОРІЯ МЕДИЦИНИ ТА ФАРМАЦІЇ»**

Доповідачі:
проф. А.А. Котвіцька, доц. І.В. Кубарєва,
ас. В.В. Горбаньов, доц. А.В. Волкова
ас. Н.Б. Гавриш

Питання 1

Про удосконалення підходів до організації самотійної роботи студентів і розробка комплексних завдань для проведення контролю самотійної роботи студентів з дисциплін

ВСТУП У ФАРМАЦІЮ. ІСТОРІЯ МЕДИЦИНИ ТА ФАРМАЦІЇ

**Мета
вивчення
дисципліни**



вміння аналізувати й узагальнювати історичні ознаки становлення та розвитку медицини, аптечної справи, фармацевтичної промисловості, фармацевтичної освіти, науки та практики за кордоном та в Україні на різних етапах розвитку суспільства

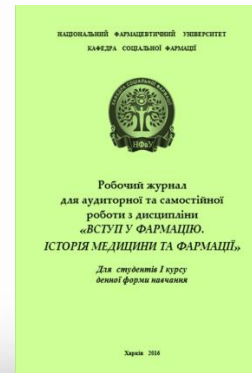
Навчально-методичне забезпечення вивчення дисципліни

Видано:

История медицины и фармации: учебное пособие для студентов иностранного факультета / А. А. Котвицкая, В. В. Горбанёв, А. А. Суриков и др. – Х.: НФаУ, 2014. – 124 с.

У видавництвах:

Історія медицини та фармації: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів та факультетів за напрямом підготовки «Фармація»/ А.А. Котвіцька, В.В. Горбаньов, О.О. Суріков, А.В. Волкова, Н.Б. Гавриш. – Х.: НФаУ, 2016. – 194 с.



Робочий журнал для аудиторної та самостійної роботи з дисципліни «Історія медицини та фармації» для студентів I курсу денної форми навчання / А.А. Котвіцька, В.В. Горбаньов, А.В. Волкова, О.О. Суріков. – Х.: Вид-во НФаУ, 2016. – 60 с.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Спеціальність, освітньо- кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 1,5	Спеціальність: <u>7.12020101</u> <u>Фармація (5,0 д)</u>	Нормативна
Модулів – 1		Рік підготовки:
Змістових модулів – 2		1-й
Загальна кількість годин - 45		Семестр
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 1,2 самостійної роботи студента – 1,3	Освітньо- кваліфікаційний рівень: <u>спеціаліст</u>	1-й
		<u>Лекції</u>
		18 год.
		<u>Семінари</u>
		4 год.
		<u>Самостійна робота</u>
		23 год.
		Вид контролю: залік

**Співвідношення кількості годин
аудиторних занять до самостійної роботи становить
48,8 % / 51,2 %**

Приклади завдань для перевірки знань студентів з теми: «Історія медицини та фармації як наука і предмет викладання»:

I. Дати визначення поняттям:

Поняття	Дефініція
Історія	
Людина	
Медицина	
Фармація	
Цивілізація	
Історичне джерело	
Релігія	
Етнографія	
Народна медицина	
Традиційна медицина	

II . Заповнити таблицю «Періодизація світового історичного процесу»:

Період історії	Хронологічні межі	Тривалість періоду
Первісне суспільство		
Стародавній світ		
Середні віки		
Новий Час		
Новітня історія		

III . Дайте відповіді на тестові питання:

- В основу періодизації медицини та фармації покладено:
 - а) досягнення природознавства; в) соціально-економічні формації;
 - б) визначні історичні дати; г) відкриття в галузі медицини.
- Виникнення медицини пов'язано:
 - а) з виникненням людства; в) з наданням взаємодопомоги;
 - б) з виникненням хвороб; г) з підвищенням травматизмом.
- «Батьком історії» в Стародавньому світі називали:
 - а) Гіппократа; в) Геродота;
 - б) Страбона; г) Арістотеля.
- Перші ознаки медичної допомоги припадають на період існування:
 - а) первісного стада; в) первісної общини;
 - б) епоха класоутворення; г) сусідської общини.
- Найдавнішою людиною вважається:
 - а) палеоантроп; в) австралопітек;
 - б) Неоантроп; г) архантроп.

Приклади завдань для перевірки знань студентів з теми: «Історичні етапи становлення та розвитку медицини та фармації в стародавні часи»

I. Дати визначення поняттям:

II . Заповнити таблицю «Основні характеристики розвитку медицини та фармації стародавніх часів»:

Епоха/країна (часові рамки)	Єгипет	Греція	Рим	Китай	Індія
Типові захворювання					
Напрямки медицини, що розвивалися					
Видатні особистості					
Книги та документи даної епохи					
Основні напрямки лікування (лікарські засоби)					
Досягнення у медицині та фармації					

III . Дайте відповіді на тестові питання:

1. Назвіть документ стародавнього Китаю, в якому містяться основи фармацевтичних знань:

- а) Свиток Кахуна; в) Канон про корні та трави;
б) Сушрута-Самхіта; г) Папірус Еберса.
- вньому Китаї вважали, що причиною хвороби є:*
- а) порушення рівноваги між ЯНЬ та ІНЬ; б) під впливом зірок;
в) при різних станах газу; г) при різному співвідношенні рідин

3. Однією з основ традиційної медицини Стародавнього Китаю є широке використання варіоляції. Щеплення віспи проводяться шляхом:

- жерела дають відомості про медицину Стародавньої Індії?**
- а) літописи; в) закони Ману;
б) Веди; г) папіруси.

5. Батьківщиною пластичної хірургії вважають:

- а) Стародавній Рим; в) Стародавня Індія;**
б) Стародавній Єгипет; г) Стародавній Китай.

<i>Поняття</i>	<i>Визначення</i>
Тотем	
Хаммурапі	
Ашипуту	
Межіріччя	
Асуту	
Папірус	
Муміфікація	
Закони Ману	
Аюр-Веди	
Сушрута-самхіта	
Женьшень	
Янь-Інь	
Гігейя	
Фармакопея	

Питання 2

Про історичні аспекти становлення та розвитку соціальної фармації в Україні та за кордоном.

Передумови виникнення соціальної фармації

Зміни економічного, політичного та соціального становища у світовому просторі

Зміна ролі провізора (фармацевта) у суспільстві

Значна залежність стану здоров'я населення від соціально-економічних і політичних чинників

Переорієнтування освіти фахівців охорони здоров'я та фармації на соціальні аспекти здоров'я

Основа професійного досвіду фармацевта – знання про ЛЗ та фундаментальні знання (хімія, біохімія, фізика, фізіологія)

Основа практичної діяльності фармацевта – взаємодія з людьми (гуманітарні та соціальні знання)

Соціальна фармація

Вивчення ЛЗ у соціальному, науковому, гуманітарному напрямку

Вивчення чинників, які впливають на використання ЛЗ (переконавання, підходи, ставлення, норми)

Взаємодія фармації та суспільства



Сутність Соціальної фармації

- Соціальна фармація вивчає ЛЗ під соціально-науковим та гуманістичним ракурсом
- Соціальна фармація вивчає соціальні проблеми в фармації та фармацевтичні проблеми в суспільстві



Соціальні аспекти

- Дослідження та розробка ЛЗ
- Виробництво та розподіл ЛЗ
- Виписування та відпуск ЛЗ
- Контроль якості ЛЗ

Сфера вивчення та пошуку в межах соціальної фармації

Пацієнт

☐ Чому пацієнт приймає або не приймає ЛЗ у той спосіб, у який вони йому виписані?

☐ Яка інформація щодо ЛЗ найефективніша для сприйняття пацієнтом, на якому етапі її необхідно надавати?

☐ У який спосіб фармацевт може оперативно ідентифікувати негативний вплив або побічний ефект від ЛЗ?

☐ Яким чином може бути здійснено новий підхід у фармацевтичній допомозі пацієнту?

Фармація

☐ Який вплив нових ЛЗ на здоров'я та економіку у сфері охорони здоров'я?

☐ Як впливає чинне законодавство на розробку та удосконалення нових ЛЗ?

☐ Як використовуються ЛЗ у країнах, в яких простежуються різні рівні підготовки та наявності фармацевтів?

☐ Як фармацевти усвідомлюють та діють відповідно до їх постійно зростаючої ролі у наданні послуг у сфері охорони здоров'я?

СОЦІАЛЬНА ФАРМАЦІЯ

Дякуємо за увагу!