

**Критерії та порядок оцінювання результатів навчання
з Фармацевтичного менеджменту та маркетингу
для 5 курсу спеціальності 226 Фармація, промислова фармація
ОП «Технології парфумерно-косметичних засобів»
денної форми здобуття освіти**

Протягом вивчення матеріалу освітньої компоненти «Фармацевтичний менеджмент та маркетинг» всі види діяльності здобувача вищої освіти підлягають контролю, як поточному (на кожному практичному занятті) так і проміжному (перевірка засвоєння змістових модулів).

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям теми, під час індивідуальної роботи викладача зі здобувачем вищої освіти для тих тем, які здобувач вищої освіти опрацює самостійно.

Контроль змістового модулю – це діагностика засвоєння здобувачем вищої освіти матеріалу модуля (залікового кредиту). В модулях 1 та 2 передбачається по три контролю засвоєння змістових модулів.

Рейтингова система оцінки знань

Модуль 1. Менеджмент у фармації. Маркетинг як інтегративна функція менеджменту											
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2			Змістовий модуль 3			
Т 1-2	Т 3-4	Т 5-6	Т 7	ЗМ1	Т 8-9	Т 10-12	ЗМ 2	Т 13-14	Т 15	Т 16	ЗМ-3
4-6	4-6	4-6	4-6	8-14	4-6	4-6	8-14	4-6	4-6	4-6	8-18
24-38				16-26			20-36				
60-100											

Модуль 2. Маркетинг у фармації									
Змістовий модуль 4			Змістовий модуль 5			Змістовий модуль 6			
Т 17	Т 18	ЗМ4	Т 19	Т 20	ЗМ 5	Т 21-22	Т 23-24	Т 25-26	ЗМ-3
5-8	5-8	8-14	5-8	5-8	8-14	5-8	5-8	5-8	9-16
18-30			18-30			24-40			
60-100									

T1, T2 ... T – теми змістових модулів.

Поточний контроль змістових модулів (ЗМ 1-ЗМ3 та ЗМ4-ЗМ6) сумарно складає максимум 100 балів, мінімум 60 балів.

Заохочувальні (додаткові) бали: виконання індивідуального завдання, участь в конкурсах, студентських наукових конференціях, активна участь у роботі на лекціях тощо – до 10 балів.

Загальний рейтинг з модуля (дисципліни) не перевищує 100 балів.

Модуль вважається складеним, якщо здобувач вищої освіти набрав від 60 до 100 балів.

Оцінювання поточної навчальної діяльності (проводиться на кожному практичному занятті): контроль теоретичних знань, практичних умінь та навичок.

При засвоєнні кожної теми змістового модуля за поточну навчальну діяльність здобувачам вищої освіти виставляються бали за всі види діяльності, які в кінці вивчення змістового модуля сумуються.

На практичному занятті оцінюються засвоєння теоретичних знань та практичних навичок. За темами 1 – 16 передбачена мінімальна кількість балів – 4, максимальна – 6. За

темами 17-26 – мінімальна 5, максимальна – 8 балів.

Розподіл балів за кожне практичне заняття ЗМ1, ЗМ2, ЗМ3:

- Оцінювання теоретичних знань (усне опитування) – 1,5 бали (25% оцінки за заняття)
- Оцінювання практичних умінь та навичок (вирішення практичних ситуаційних завдань) – 3 бали (50% оцінки)
- Заповнення практикуму з освітньої компоненти (виконання завдань, що надаються на самостійне опрацювання) – 1,5 бали (25% оцінки за заняття)

Розподіл балів за кожне практичне заняття ЗМ4, ЗМ5, ЗМ6:

- Оцінювання теоретичних знань (усне опитування) – 2 бали (25% оцінки за заняття)
- Оцінювання практичних умінь та навичок (вирішення практичних ситуаційних завдань) – 4 бали (50% оцінки)
- Заповнення практикуму з освітньої компоненти (виконання завдань, що надаються на самостійне опрацювання) – 2 бали (25% оцінки за заняття)

Оцінювання теоретичних знань, практичних умінь та навичок відбувається за наступними критеріями

Оцінювання теоретичних знань	
Бали (%)	Критерії оцінки
більше 75%	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вмів грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонструвати знання основної і додаткової літератури, передбачені на рівні творчого використання
51% – 75%	виставляється здобувачу вищої освіти, якщо при усній або письмовій відповіді на запитання здобувач вищої освіти виявив повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив окремі несуттєві помилки
26% – 50%	виставляється, якщо при усній або письмовій відповіді на запитання здобувач вищої освіти виявив недостатні знання основного програмного матеріалу, в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення
до 25%	виставляється, якщо при усній або письмовій відповіді на запитання здобувач вищої освіти виявив серйозні пробіли в знаннях основного матеріалу, допустив принципові помилки

Оцінювання практичних умінь та навичок:	
Бали (%)	Критерії оцінки
75%-100%	Практичне завдання (ситуаційне завдання) виконано здобувачем вищої освіти самостійно без помилок.
50%-75%	Практичне завдання виконано самостійно проте, допущено помилки в розрахунках, принципах підготовки мультимедійних матеріалів тощо.
25%-50%	Практичне завдання виконано самостійно проте, допущено значні помилки в розрахунках, принципах підготовки мультимедійних матеріалів тощо.
до 25% балів	Здобувач вищої освіти не зміг виконати практичні та ситуаційні завдання, не оформив робочий журнал.

Оцінювання заповнення практикуму з освітньої компоненти	
Бали (%)	Критерії оцінки
75%-100%	Всі практичні завдання (ситуаційні завдання) виконано здобувачем вищої освіти самостійно без помилок, послідовно записані всі дії з поясненням, надано висновки.
50%-75%	Практичне завдання виконано самостійно проте, допущено незначні помилки в записах розрахунків, висновках.
25%-50%	Практичні завдання записані не всі, допущено значні помилки в записах розрахунків, висновках.
до 25% балів	Здобувач вищої освіти не зміг виконати практичні та ситуаційні завдання, не оформив практикум

Контроль засвоєння змістових модулів (ЗМ) проводиться на останніх практичних заняттях вивчення тем змістових модулів згідно календарно-тематичного плану. До контролю ЗМ допускаються лише ті здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт, передбачені навчальною програмою (відпрацьовані пропущені практичні заняття, лекції тощо) Засобами діагностики рівня підготовки здобувачів вищої освіти є тестування.

Контроль засвоєння ЗМ1, ЗМ2, ЗМ4, ЗМ5 оцінюється: мінімум – 8, максимум 14 бали за наступними критеріями:

№	Вид роботи	Мінімум	Максимум
	Теоретична частина : теоретичне питання		
	Теоретична частина: тестові завдання		
	Практична частина: ситуаційне завдання		
	Усього		

Контроль засвоєння ЗМ 3 оцінюється: мінімум – 8, максимум 18 балів за наступними критеріями:

№	Вид роботи	Мінімум	Максимум
	Теоретична частина : теоретичне питання		
	Теоретична частина: тестові завдання		
	Практична частина: ситуаційне завдання		
	Усього		

Контроль засвоєння ЗМ 6 оцінюється: мінімум – 9, максимум 16 балів за наступними критеріями:

№	Вид роботи	Мінімум	Максимум
	Теоретична частина : теоретичне питання		
	Теоретична частина: тестові завдання		
	Практична частина: ситуаційне завдання		
	Усього		

Оцінювання теоретичних знань, практичних умінь та навичок під час контролю змістових модулів відбувається відповідно до наступних критеріїв:

Оцінювання теоретичних знань

Бали (%)	Критерії оцінки
більше 75%	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонструвати знання основної і додаткової літератури, передбачені на рівні творчого використання
51% – 75%	виставляється здобувачу вищої освіти, якщо при усній або письмовій відповіді на запитання здобувач вищої освіти виявив повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив окремі несуттєві помилки
26% – 50%	виставляється, якщо при усній або письмовій відповіді на запитання здобувач вищої освіти виявив недостатні знання основного програмного матеріалу, в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення
до 25%	виставляється, якщо при усній або письмовій відповіді на запитання здобувач вищої освіти виявив серйозні пробіли в знаннях основного матеріалу, допустив принципові помилки

Оцінювання практичних умінь та навичок:	
Бали (%)	Критерії оцінки
75%-100%	Практичне завдання (ситуаційне завдання) виконано здобувачем вищої освіти самостійно без помилок.
50%-75%	Практичне завдання виконано самостійно проте, допущено помилки в розрахунках, принципах підготовки мультимедійних матеріалів тощо.
25%-50%	Практичне завдання виконано самостійно проте, допущено значні помилки в розрахунках, принципах підготовки мультимедійних матеріалів тощо.
до 25% балів	Здобувач вищої освіти не зміг виконати практичні та ситуаційні завдання, не оформив робочий журнал.

Оцінка А, В, С, D, Е виставляється лише студентам, яким зараховані усі модулі освітньої компоненти. Кількість балів з освітньої компоненти визначається шлях додавання балів отриманих здобувачем під час виконання поточної навчальної діяльності та балів отриманих під час контролю засвоєння змістових модулів.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ МОДУЛІВ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	незараховано
0-34	F	

Екзамен здійснюється по завершенню вивчення двох модулів. До екзамену допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт, передбачені навчальною програмою, та набрали кількість балів, не меншу за мінімальну, отримали семестрові заліки з модулів. Форма проведення контролю стандартизована і включає контроль теоретичної і практичної підготовки.

Структура білета: Теоретична частина включає в себе теоретичне питання, тестові завдання; практична частина містить ситуаційне завдання. При розробці критеріїв оцінки враховується здатність здобувача вищої освіти диференціювати, інтегрувати та уніфікувати знання.

Критерії оцінювання семестрового екзамену – максимум 100 балів, мінімум 60 балів.

Семестровий екзамен включає теоретичну та практичну частини:

Теоретична частина

1. Відповідь на теоретичне питання – 10 балів
2. Відповіді на питання тесту – 60 балів (30 тестів по 2 бали кожний)

Практична частина

3. Розв'язіть ситуаційну задачу – 30 балів

Екзамен вважається зарахованим, якщо здобувач вищої освіти набрав не менше 60 балів

Вид завдання, що оцінюється	Система оцінювання знань, бали	Критерії оцінки
Оцінювання відповіді на теоретичне питання (теоретична частина)	10	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, продемонстрував знання основної і додаткової літератури.
	5-9,5	виставляється здобувачу вищої освіти, якщо при відповіді на запитання здобувач вищої освіти виявив повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив окремі несуттєві помилки
	0,5-4,5	Відповідь на теоретичне питання надана частково вірно, проте здобувач вищої освіти виявив серйозні пробіли в знаннях основного матеріалу, допустив принципові помилки
	0	Відповідь на теоретичне питання не надана
Розв'язування ситуаційної задачі (практична частина)	30	Практичне завдання (ситуаційне завдання) виконано здобувачем вищої освіти самостійно без помилок, надано вірні висновки.
	20,0-29,5	Практичне завдання виконано самостійно проте, допущено помилки в розрахунках, висновки надані не повністю.
	0,5-19,5	Практичне завдання виконано самостійно проте, допущено значні помилки в розрахунках, зроблені помилки у висновках
	0	Здобувач вищої освіти не зміг розв'язати ситуаційну задачу

Застосовується така система бальних оцінок за екзамен

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	добре
64-73	D	задовільно
60-63	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно

0-34	F	незадовільно
------	---	--------------