

**Критерії та порядок оцінювання результатів навчання
освітньої компоненти
«СОЦІОЛОГІЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА СУЧАСНА ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ»
для здобувачів вищої освіти 1 курсу денної форми здобуття освіти
освітньої програми «Якість, стандартизація та сертифікація»
спеціальності «073 Менеджмент»
галузі знань 07 Управління та адміністрування
другого (магістерського) рівня вищої освіти**

Рейтингова система оцінки знань

Поточне тестування та самостійна робота										
Змістовий модуль 1							Змістовий модуль 2			
T1	T2	T3	T4	T5	T6	ЗМ-1	T7	T8	T9	ЗМ 2
4-7	4-7	4-7	4-7	4-7	4-7	12-20	4-6	4-6	4-6	12-20
36-62							24-38			
60-100										

T1, T2 ... T – теми змістових модулів.

Протягом вивчення освітньої компоненти всі види діяльності здобувача вищої освіти підлягають контролю, поточному (на кожному семінарському/практичному занятті) і проміжному (перевірка засвоєння змістових модулів).

Модульний контроль – це діагностика засвоєння здобувачем вищої освіти матеріалу модуля (залікового кредиту). В модулі 1 (освітньої компоненти) передбачається два поточних контролю засвоєння змістових модулів. Семестр закінчується семестровим заліком.

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям теми, під час індивідуальної роботи викладача зі здобувачем вищої освіти для тих тем, які здобувач вищої освіти опрацює самостійно.

Поточний контроль змістових модулів (ЗМ1, ЗМ2) сумарно складає **максимум 100 балів, мінімум 60 балів.**

Заохочувальні (додаткові) бали: активна участь у роботі на лекціях тощо – до 10 балів.

Загальний рейтинг з модуля (освітньої компоненти) не перевищує 100 балів.

Модуль вважається складеним, якщо здобувач вищої освіти набрав **від 60 до 100 балів.**

Оцінювання поточної навчальної діяльності (проводиться на кожному та практичному занятті): контроль теоретичних знань, практичних умінь та навичок.

При засвоєнні кожної теми змістового модуля за поточну навчальну діяльність здобувачам вищої освіти виставляються бали за всі види діяльності, які в кінці вивчення змістового модуля сумуються. В залежності від кількості набраних балів здобувач вищої освіти може отримати за вивчення змістового модуля максимально 100 балів або мінімально – 60 балів.

Контроль засвоєння змістових модулів (ЗМ) проводиться на останніх практичних заняттях вивчення тем змістових модулів. До контролю ЗМ допускаються лише ті здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт, передбачені навчальною програмою (відпрацьовані пропущені практичні заняття, лекції). Засобами діагностики рівня підготовки здобувачів вищої освіти є тестування. *Структура білета:* 20 тестових завдань.

Сума балів за вивчення ЗМ складає суму балів, яку отримав здобувач вищої освіти протягом вивчення всіх тем змістового модуля.

Форми поточного та семестрового контролю успішності навчання

Змістовий модуль 1

При проведенні поточного контролю на кожному практичному занятті оцінюються відповіді на теоретичні питання, опрацювання завдань для аудиторної роботи, заповнення практикуму. При засвоєнні кожної теми змістового модуля 1 за поточну навчальну діяльність здобувачам вищої освіти виставляються бали за всі види діяльності, які в кінці вивчення змістового модуля сумуються. В залежності від кількості набраних балів здобувач вищої освіти може отримати за вивчення змістового модуля 1 максимально 62 бала, мінімально – 36 балів. Застосовується така система бальних оцінок за кожен тему змістового модуля 1 (мінімальна кількість балів за тему – 4 бали, максимальна – 7 балів).

Змістовий модуль 1 проводиться шляхом надання здобувачами вищої освіти відповідей на 20 тестових запитань, що розташовані на платформі tests.nuph.edu.ua

Оцінювання практичних умінь та навичок – здобувачам вищої освіти виставляються від 0 до 7 балів:			
Вид завдання, що оцінюється	Система оцінювання знань, бали	Критерії оцінки	
Практичне (ситуаційне) завдання	від 0 до 4,0	4,0	Практичні завдання (ситуаційні завдання) практикуму виконано здобувачем вищої освіти самостійно без помилок, надано максимально повну відповідь
		3,5-2,0	Практичне завдання виконано самостійно проте, допущено помилки в розрахунках, відповідь на завдання в стислій формі, не повна.
		0,5	Здобувач вищої освіти не зміг виконати практичні та ситуаційні завдання, не оформив практикум
Оцінювання теоретичних знань (письмова або усна відповідь)	від 0 до 3,0	3,0	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонструвати знання основної і додаткової літератури, передбачені на рівні творчого використання
		2,5-2,0	виставляється здобувачу вищої освіти, якщо при усній або письмовій відповіді на запитання здобувач вищої освіти виявив повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив окремі несуттєві помилки
		1,5-0,5	виставляється, якщо при усній або письмовій відповіді на запитання здобувач вищої освіти виявив недостатні знання основного програмного матеріалу, в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення
		0	виставляється, якщо при усній або письмовій відповіді на запитання здобувач вищої освіти виявив серйозні пробіли в знаннях основного матеріалу, допустив принципові помилки

Змістовий модуль 2

При проведенні поточного контролю на кожному практичному занятті оцінюються відповіді на теоретичні питання, опрацювання завдань для аудиторної роботи, заповнення практикуму. При засвоєнні кожної теми змістового модуля 2 за поточну навчальну діяльність здобувачам вищої освіти виставляються бали за всі види діяльності, які в кінці вивчення змістового модуля сумуються. В залежності від кількості набраних балів здобувач вищої освіти може отримати за вивчення змістового модуля 2 максимально 38 балів, мінімально – 24 бали. Застосовується така система бальних оцінок за кожен тему змістового модуля 1 (мінімальна кількість -4 бали, максимальна – 6 балів).

Змістовий модуль 2 проводиться шляхом надання здобувачами вищої освіти відповідей на 20 тестових запитань, що розташовані на платформі tests.nuph.edu.ua

Оцінювання практичних умінь та навичок – здобувачам вищої освіти виставляються від 0 до 6 балів:			
Вид завдання, що оцінюється	Система оцінювання знань, бали	Критерії оцінки	
Практичне (ситуаційне) завдання	від 0 до 4,0	4,0	Практичні завдання (ситуаційні завдання) практикуму виконано здобувачем вищої освіти самостійно без помилок, надано максимально повну відповідь
		3,5-2,0	Практичне завдання виконано самостійно проте, допущено помилки в розрахунках, відповідь на завдання в стислій формі, не повна.
		0,5	Здобувач вищої освіти не зміг виконати практичні та ситуаційні завдання, не оформив практикум
Оцінювання теоретичних знань (письмова або усна відповідь)	від 0 до 2,0	2,0	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонструвати знання основної і додаткової літератури, передбачені на рівні творчого використання
		1,5	виставляється здобувачу вищої освіти, якщо при усній або письмовій відповіді на запитання здобувач вищої освіти виявив повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив окремі несуттєві помилки
		1,0-0,5	виставляється, якщо при усній або письмовій відповіді на запитання здобувач вищої освіти виявив недостатні знання основного програмного матеріалу, в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення
		0	виставляється, якщо при усній або письмовій відповіді на запитання здобувач вищої освіти виявив серйозні пробіли в знаннях основного матеріалу, допустив принципові помилки

Семестровий контроль проводиться у формі семестрового заліку, що складається із суми набраних балів за ЗМ-1 та ЗМ-2