

КРИТЕРІЇ ТА ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ здобувачів вищої освіти з освітньої компоненти

«Правознавство»

першого (бакалаврського) рівня
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальності 227 «Фармація, промислова фармація»
освітньої програми «Фармація»

Протягом вивчення освітньої компоненти всі види діяльності здобувача вищої освіти підлягають контролю, як поточному (на кожному практичному занятті) так і проміжному (перевірка засвоєння змістових модулів).

Модульний контроль – це діагностика засвоєння здобувачем вищої освіти матеріалу модуля (залікового кредиту).

В модулі 1 (освітньої компоненти) передбачається два поточних контролю засвоєння змістових модулів.

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей опанування теми, під час індивідуальної роботи викладача зі здобувачем вищої освіти для тих тем, які здобувач вищої освіти опрацює самостійно.

Рейтингова система оцінки знань студентів

Поточне тестування та самостійна робота									
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2						
T1	T2	ЗМ1	T3	T4	T5	T6	T7	T8	ЗМ 2
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
30			70						
100									

T1, T2 ... T – теми змістових модулів.

Поточний контроль змістових модулів (ЗМ1, ЗМ2) сумарно складає максимум 100 балів, мінімум 60 балів.

Заохочувальні (додаткові) бали: виконання індивідуального завдання, участь в олімпіадах, конкурсах, студентських наукових конференціях, активна участь у роботі на лекціях тощо – до 10 балів.

Загальний рейтинг з модуля (освітньої компоненти) не перевищує 100 балів.

Модуль вважається складеним, якщо здобувач вищої освіти набрав від 60 до 100 балів.

Оцінювання поточної навчальної діяльності (проводиться на кожному практичному занятті) контроль теоретичних знань, практичних умінь та навичок. При засвоєнні кожної теми змістового модуля за поточну навчальну діяльність здобувачам вищої освіти виставляються бали за всі види діяльності, які в кінці вивчення змістового модуля сумуються.

На практичному занятті оцінюються засвоєння теоретичних знань та практичних навичок. За темами 1 – 8 передбачена мінімальна кількість балів – 6, максимальна – 10.

Розподіл балів за кожне практичне заняття:

- Вхідний тестовий контроль – 2 бали (22% за заняття)
- Оцінювання теоретичних знань (усне опитування) – 2 бали (22% оцінки за заняття)
- Оцінювання практичних умінь та навичок (вирішення практичних ситуаційних завдань) – 5 балів (56% оцінки)

Оцінювання теоретичних знань, практичних умінь та навичок відбувається за наступними критеріями

Контроль засвоєння змістових модулів (ЗМ) проводиться на останніх практичних заняттях вивчення тем змістових модулів.

Контроль засвоєння змістового модуля 1 (ЗМ1). До контролю ЗМ 1 допускаються лише ті здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт, передбачених навчальною програмою (відпрацьовані пропущені практичні заняття і т.п.).

Засобами діагностики рівня підготовки здобувачів вищої освіти є тестування. Максимальна кількість балів за контроль засвоєння змістового модуля 10 балів, мінімальна – 6 балів.

Сума балів за вивчення ЗМ1 складає суму балів, яку отримав здобувач вищої освіти протягом вивчення всіх тем змістового модуля. Загальна сума балів за ЗМ1 складає максимум 30 балів, мінімум – 18 балів.

Контроль засвоєння змістового модуля 2 (ЗМ2). До контролю ЗМ 2 допускаються лише ті здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт, передбачених навчальною програмою (відпрацьовані пропущені практичні заняття і т.п.). Засобами діагностики рівня підготовки здобувачів вищої освіти є тестування, теоретичне опитування (усне або письмове). Максимальна кількість балів за контроль засвоєння змістового модуля 10 балів, мінімальна – 6 балів.

Сума балів за вивчення ЗМ2 складає суму балів, яку отримав здобувач вищої освіти протягом вивчення всіх тем змістового модуля. Загальна сума балів за ЗМ2 складає максимум 70 балів, мінімум – 42 балів, за виключенням по 1 балу за кожну пропущену лекцію змістового модуля.

Оцінка А, В, С, D, E виставляється лише студентам, яким зараховані усі модулі освітньої компоненти. Кількість балів з освітньої компоненти визначається шлях додавання балів отриманих здобувачем під час виконання поточної навчальної діяльності та балів отриманих під час контролю засвоєння змістових модулів.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		Для дисципліни (модуль 1)
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни