



Критерії та порядок оцінювання результатів навчання з освітньої компоненти «СОЦІАЛЬНА ФАРМАЦІЯ»

Протягом вивчення освітньої компоненти всі види діяльності здобувачів вищої освіти підлягають контролю: поточному (на кожному занятті та при виконанні завдань для самостійної роботи студентів), проміжному (перевірка засвоєння змістових модулів).

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям теми, під час індивідуальної роботи викладача зі здобувачем вищої освіти для тих тем, які здобувач вищої освіти опрацьовує переважно самостійно. При засвоєнні кожної теми модулю за поточну навчальну діяльність здобувача вищої освіти виставляються оцінки за бальною шкалою, у межах визначеної для практичного заняття кількості балів – мінімум 4 бали, максимум 7 балів:

- складання тестових завдань вхідного контролю – 1 бал / 14,3 %;
- усне опитування – 2 бали / 28,6 %;
- вирішення розрахункових (ситуаційних) завдань – 4 бали / 57,1%.

Тестові завдання вхідного контролю складаються на початку кожного практичного заняття. Загальна кількість балів за тестові завдання 1 бал. При наданні 100% правильних відповідей студент отримує 1 бал.

Також оцінювання теоретичних знань відбувається шляхом усного або письмового опитування під час кожного практичного заняття.

Оцінювання теоретичних знань – здобувачам вищої освіти виставляються від 0 до 2 балів:		
від 0 до 2,0	75%-100%	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонструвати знання основної і додаткової літератури, передбачені на рівні творчого використання
	50%-75%	виставляється здобувачу вищої освіти, якщо при усній або письмовій відповіді на запитання здобувач вищої освіти виявив повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив окремі несуттєві помилки
	25%-50%	виставляється, якщо при усній або письмовій відповіді на запитання здобувач вищої освіти виявив недостатні знання основного програмного матеріалу, в обов'язку, що необхідний для подальшого навчання і роботи, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення
	до 25% балів	виставляється, якщо при усній або письмовій відповіді на запитання здобувач вищої освіти виявив серйозні пробіли в знаннях основного матеріалу, допустив принципові помилки

За вирішення розрахункових (ситуаційних) завдань на кожному занятті студент може отримати 4 бали:

Оцінювання практичних умінь та навичок – здобувачам вищої освіти виставляються від 0 до 4 балів:		
від 0 до 4,0	75%-100%	Практичне завдання (ситуаційне завдання) виконано здобувачем вищої освіти самостійно без помилок.
	50%-75%	Практичне завдання виконано самостійно проте, допущено помилки в розрахунках, принципах підготовки мультимедійних матеріалів тощо.
	25%-50%	Практичне завдання виконано самостійно проте, допущено значні помилки в розрахунках, принципах підготовки мультимедійних матеріалів тощо.
	до 25% балів	Здобувач вищої освіти не зміг виконати практичні та ситуаційні завдання, не оформив робочий журнал.

Підсумковий результат опанування тем кожного змістового модулю оцінюється під час контролю змістового модуля, який передбачає контроль теоретичних знань (у формі теоретичного усного / письмового опитування та дидактичних тестів) і практичних навичок (вирішення практичних ситуаційних завдань):

Змістовий модуль 1:	Мінімум – 6 балів	Складання дидактичних тестів	3 бали / 37,5 %
	Максимум – 8 балів	Вирішення практичних ситуаційних завдань	5 балів / 62,5 %
Змістовий модуль 2	Мінімум – 6 балів	Теоретичне опитування	3 бали / 37,5 %
	Максимум – 8 балів	Вирішення практичних ситуаційних завдань	5 балів / 62,5 %

Самостійна робота здобувачів вищої освіти оцінюється під час поточного контролю та під час

контролю змістового модуля.

Результати семестрового контролю у формі семестрового заліку оцінюються за 100-бальною, недиференційованою шкалою («зараховано», «не зараховано») та за шкалою ECTS.

Рейтингова система оцінки знань студентів

Поточне тестування та самостійна робота										
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2					
T1	T2	T3	T4	T5	ЗМ 1	T6	T7	T8	T9	ЗМ 2
7	7	7	14	14	8	7	7	14	7	8
57					43					
100										

T1, T2 ... T – теми змістових модулів.

Бали з освітньої компоненти нараховуються за таким співвідношенням:

Види оцінювання	Максимальна кількість балів (% від кількості балів за модуль - для змістових модулів)
Модуль 1	
Змістовий модуль 1: Теоретичні основи та напрями реалізації соціальної політики у забезпеченні населення лікарськими засобами. - оцінювання тем (4-7 балів): робота на заняттях (усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач); - контроль змістового модуля 1 (6-8 балів): складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач	57 (57 %)
Змістовий модуль 2: Морально-етичні та правові основи роботи фармацевтичних працівників. Правові основи та інформаційне забезпечення фармацевтичної діяльності. - оцінювання тем (4-7 балів): робота на заняттях (усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач); - контроль змістового модуля 2 (6-8 балів): письмове (усне) опитування, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач	43 (43 %)
Семестровий контроль з модуля 1	100