

## СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

### ОСНОВИ КОНСТИТУЦІЙНОГО ПРАВА УКРАЇНИ

для здобувачів вищої освіти 1 курсу денної форми здобуття освіти освітньої програми «Фармація» спеціальності «226 Фармація, промислова фармація» спеціалізації «226.01. Фармація» галузі знань «Охорона здоров'я» другого (магістерського) рівня

#### ВИКЛАДАЧІ



Болдарь Галина Євгенівна [galina\\_boldar@ukr.net](mailto:galina_boldar@ukr.net)



Пилюга Лілія В'ячеславівна [liliyavb13@gmail.com](mailto:liliyavb13@gmail.com)

**1. Назва закладу вищої освіти та підрозділу:** Національний фармацевтичний університет, кафедра соціальної фармації

**2. Адреса кафедри:** вул. Валентинівська, 4, м. Харків, 61168

**3. Веб-сайт кафедри:** [www.socpharm.nuph.edu.ua](http://www.socpharm.nuph.edu.ua)

**4. Інформація про викладачів:**

**Болдарь Галина Євгенівна** – кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри соціальної фармації. Досвід науково-педагогічної діяльності – 16 років. Викладає освітні компоненти: «Основи конституційного права України», «Правознавство та медичне законодавство», «Фармацевтичне право та законодавство», «Правознавство», «Медичне право», «Ветеринарне законодавство України». Наукові інтереси: нормативно-правове регулювання медичної та фармацевтичної діяльності.

**Пилюга Лілія В'ячеславівна** – кандидат юридичних наук, асистент кафедри соціальної фармації. Досвід науково-педагогічної діяльності – 7 років. Викладає освітні компоненти: «Основи конституційного права України», «Правознавство та медичне законодавство», «Правознавство», «Фармацевтичне право та законодавство», «Соціальна фармація». Наукові інтереси: адміністративно-правові засади контролю за обігом лікарських засобів.

**5. Консультації :** відбуваються в онлайн форматі відповідно до розкладу викладачів, що розміщено на сайті кафедри.

**6. Анотація освітньої компоненти:** формування правової компетентності випускників закладів освіти є важливою умовою для подальшої розбудови України як правової, демократичної та соціальної держави, адже тільки за цієї умови стає можливим розуміння особою механізмів реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей громадянського суспільства, втілення принципу верховенства права. Освітня компонента «Основи Конституційного права України» сприяє набуттю здобувачами освіти системних знань в галузі Конституційного права України, відпрацювання практичних вмінь і навичок змістовного аналізу та застосування норм конституційного законодавства.

**7. Мета викладання освітньої компоненти:** метою викладання освітньої компоненти «Основи конституційного права України» є надання здобувачам освіти системних знань в галузі конституційного права України, відпрацювання практичних вмінь і навичок змістовного аналізу та застосування норм конституційного законодавства.

**8. Компетентності відповідно до освітньої програми:**

**Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК):**

ЗК 07. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

**Hard-skills / Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):**

ФК 2. Здатність збирати, інтерпретувати та застосувати дані, необхідні для професійної діяльності, здійснення досліджень та реалізації інноваційних проєктів у сфері фармації.

**9. Програмні результати навчання (ПРН):**

ПРН 1. Мати та застосовувати спеціалізовані концептуальні знання у сфері фармації та суміжних галузях з урахуванням сучасних наукових здобутків.

**10. Статус освітньої компоненти:** вибіркова

**11. Пререквізити освітньої компоненти:** «Латинська мова та медична термінологія», «Правознавство», є підґрунтям вивчення «Фармацевтичного права та законодавства»

**12. Обсяг освітньої компоненти:** 4 кредити ЄКТС, 120 годин; 40 годин аудиторних занять, з них – 16 годин лекцій, семінарські заняття – 24 годин, самостійна робота – 80 годин.

**13. Організація навчання:**

**Формат викладання освітньої компоненти:** проведення лекцій, практичних занять

#### **Зміст освітньої компоненти:**

##### **Загальні положення конституційного права України**

*Тема 1.* Конституційне право і його місце в системі права України.

*Тема 2.* Загальні засади конституційного ладу України.

*Тема 3.* Конституційно-правовий статус людини та громадянина в Україні.

*Тема 4.* Вибори та референдуми в Україні.

*Тема 5.* Конституційно-правові основи державно-територіального устрою України.

##### **Змістовий модуль 2. Конституційно-правові основи організації та діяльності органів державної влади й місцевого самоврядування в Україні**

*Тема 6.* Конституційно-правовий статус Верховної Ради України.

*Тема 7.* Конституційно-правовий статус Президента України.

*Тема 8.* Конституційно-правовий статус органів виконавчої влади.

*Тема 9.* Конституційні основи судової влади і прокуратури в Україні.

**14. Види та форми контролю:**

##### ***Види та форми контролю:***

*Поточний контроль:* усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних задач.

*Контроль змістових модулів:* передбачено 2 змістових модулі. ЗМ1 включає відповіді на 10 тестових завдань та вирішення ситуаційного завдання. Форма семестрового контролю: семестровий залік.

*Форма семестрового контролю:* семестровий залік

*Умови допуску до контролю змістових модулів:* для допуску до контролю змістового модуля 1 необхідна наявність мінімально 24 балів за 5 тем, до контролю змістового модуля 2 – 10 балів.

*Умови допуску до семестрового контролю:* поточний рейтинг більше 60 балів, відсутність невідпрацьованих пропусків семінарських занять, виконання всіх вимог, які передбачені робочою програмою освітньої компоненти.

**15. Система оцінювання з освітньої компоненти:**

##### ***Система оцінювання з освітньої компоненти:***

На семінарському занятті оцінюються засвоєння теоретичних знань та практичних навичок. За

темами 1-8 передбачена мінімальна кількість балів – 3,5, максимальна – 6, за тему 9: мінімум 4 бали, максимум – 6 балів.

Розподіл балів за кожне семінарське заняття:

- Вхідний тестовий контроль – 2 бали
- Оцінювання теоретичних знань (усне опитування) – 1 бал
- Оцінювання практичних умінь та навичок (вирішення практичних ситуаційних завдань) – 3 бали

**Контроль засвоєння змістових модулів** (ЗМ) проводиться на останніх семінарських заняттях вивчення тем змістових модулів. До контролю ЗМ допускаються лише ті здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт, передбачені навчальною програмою (відпрацьовані пропущені семінарські заняття, лекції та ін.) Засобами діагностики рівня підготовки здобувачів вищої освіти є тестування.

Змістовий модуль 1 оцінюється: мінімум – 14, максимум 24 бали за наступними критеріями

№	Вид роботи	Мінімум	Максимум
1	Теоретична частина: 10 тестових питань (1 питання – 1,5 бали)	7	12
2	Практична частина: ситуаційне завдання	7	12
	Усього	14	24

Змістовий модуль 2 оцінюється: мінімум – 14, максимум 22 балів за наступними критеріями

№	Вид роботи	Мінімум	Максимум
1	Теоретична частина: теоретичне питання	6	10
2	Практична частина: ситуаційне завдання	8	12
	Усього	14	22

Оцінювання теоретичних знань, практичних умінь та навичок відбувається за наступними критеріями

Оцінювання теоретичних знань	
Бали (%)	Критерії оцінки
більше 75%	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонструвати знання основної і додаткової літератури, передбачені на рівні творчого використання
51% – 75%	виставляється здобувачу вищої освіти, якщо при усній або письмовій відповіді на запитання здобувач вищої освіти виявив повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив окремі несуттєві помилки
26% – 50%	виставляється, якщо при усній або письмовій відповіді на запитання здобувач вищої освіти виявив недостатні знання основного програмного матеріалу, в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення
до 25%	виставляється, якщо при усній або письмовій відповіді на запитання здобувач вищої освіти виявив серйозні пробіли в знаннях основного матеріалу, допустив принципові помилки

#### Оцінювання практичних умінь та навичок:

Бали (%)	Критерії оцінки
75%-100%	Практичне завдання (ситуаційне завдання) виконано здобувачем вищої освіти самостійно без помилок.
50%-75%	Практичне завдання виконано самостійно проте, допущено помилки в розрахунках, принципах підготовки мультимедійних матеріалів тощо.
25%-50%	Практичне завдання виконано самостійно проте, допущено значні помилки в розрахунках, принципах підготовки мультимедійних матеріалів тощо.
до 25% балів	Здобувач вищої освіти не зміг виконати практичні та ситуаційні завдання, не оформив робочий журнал.

**Самостійна робота здобувачів вищої освіти оцінюється під час поточного контролю та під час контролю змістового модуля**

**16. Політики освітньої компоненти:**

*Політика щодо академічної доброчесності.* Ґрунтується на засадах академічної доброчесності, наведених в ПОЛ «Про заходи щодо запобігання випадків академічного плагіату у НФаУ». Списування при оцінюванні успішності здобувача вищої освіти під час контрольних заходів на практичних (семінарських, лабораторних) заняттях, контролю змістових модулів та семестрового екзамену заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для її незарахування викладачем.

*Політика щодо відвідування занять.* Здобувач вищої освіти зобов'язаний відвідувати навчальні заняття (ПОЛ «Про організацію освітнього процесу НФаУ») згідно з розкладом (<https://nuph.edu.ua/rozklad-zanyat/>), дотримуватися етичних норм поведінки.

*Політика щодо дедлайнів, відпрацювання, підвищення рейтингу, ліквідації академічної заборгованості.* Відпрацювання пропущених занять здобувачем вищої освіти здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про відпрацювання студентами пропущених навчальних занять та порядок ліквідації академічної різниці в навчальних планах у НФаУ» згідно з встановленим на кафедрі графіком відпрацювань пропущених занять. Підвищення рейтингу та ліквідація академічної заборгованості з освітньої компоненти здійснюється здобувачами освіти відповідно до порядку, наведеного в ПОЛ «Про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у НФаУ». Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених кафедрою для виконання видів письмових робіт з освітньої компоненти. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку – до 20% від максимальної кількості балів за даний вид роботи.

*Політика щодо оскарження оцінки з освітньої компоненти (апеляції).* Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження (апеляцію) оцінки з освітньої компоненти, отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про оскарження результатів семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти у НФаУ»

**17. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення дисципліни:**

<b>Обов'язкова література</b>	1. Конституція України <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80</a> 2. Лекційні матеріали до дисципліни <a href="http://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/view.php?id=1531">http://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/view.php?id=1531</a> <a href="http://socpharm.nuph.edu.ua/education/">http://socpharm.nuph.edu.ua/education/</a>
<b>Додаткова література для поглибленого вивчення освітньої компоненти</b>	1. Актуальні проблеми конституційного права України: підручник / за заг. ред. проф. Олійника А.Ю. – К.: «Центр учбової літератури», 2013. - 554 с. 2. Демиденко В.О. Загальна характеристика конституційного права України (у схемах): Посібник. – К., 2014. – 100 с. 3. Європейська конвенція про захист прав людини і основоположних свобод від 04.11 1950 р. // Урядовий кур'єр від 17.11.2010 р. - № 215. 4. Конституційне право України. Академічний курс: Підруч.: У 2 т. / За заг. ред. Ю.С. Шемшученка. - К.: Юридична думка, 2018. -Т. 2. - 800 с. 5. Конституційне право України: Підручник / за заг. ред. В.Л. Федоренка. – 4-е вид., перероб. і доопр.; передмова проф. В.М. Шаповала. – К.: 2012. –727 с. 6. Конституційне право України: підручник для студентів вищих навч. закл. / Л.К. Байрачна, Ю.Г. Барабаш, Ф.В. Веніславський, В.І. Кичун, В.П. Колісник – Х.: Право, 2014. – 543 с.
<b>Актуальні електронні інформаційні ресурси (журнали, сайти тощо) для поглибленого</b>	1. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : URL : <a href="http://portal.rada.gov.ua">http://portal.rada.gov.ua</a> .

<b>вивчення освітньої компоненти</b>	<p>2. Офіційний веб-сайт Кабінету Міністрів України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : URL : <a href="http://kmu.gov.ua">http://kmu.gov.ua</a>.</p> <p>3. Офіційний веб-сайт Конституційного Суду України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : URL : <a href="http://ccu.gov.ua">http://ccu.gov.ua</a>.</p> <p>4. Офіційний веб-сайт Президента України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : URL : <a href="http://president.gov.ua">http://president.gov.ua</a>.</p> <p>5. Про вибори депутатів Верховної Ради Автономної Республіки Крим, місцевих рад та сільських, селищних, міських голів : Верховна Рада України [Електронний ресурс] : закон від 10.07.2010 № 2487-VI. – Режим доступу : URL : <a href="http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/2487-17">http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/2487-17</a></p>
<b>Система дистанційного навчання Moodle</b>	<a href="https://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/view.php?id=1531">https://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/view.php?id=1531</a>

**18. Технічне й програмне забезпечення освітньої компоненти:** пристрій мультимедійний, екран, комп'ютери для тестування, зона Wi-Fi, програма для організації відеоконференцій ZOOM, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище MOODLE 3.9.8.