

## СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

## ПРАВОЗНАВСТВО

для здобувачів вищої освіти 1 курсу денної форми здобуття освіти  
освітньої програми «Фармація»  
спеціальності «226 Фармація, промислова фармація»  
спеціалізації «226.01. Фармація»  
галузі знань «Охорона здоров'я»  
другого (магістерського) рівня

## ВИКЛАДАЧІ



**Болдарь Галина Євгенівна** [galina\\_boldar@ukr.net](mailto:galina_boldar@ukr.net)



**Пилюга Лілія В'ячеславівна** [liliyavb13@gmail.com](mailto:liliyavb13@gmail.com)

**1. Назва закладу вищої освіти та підрозділу:** Національний фармацевтичний університет, кафедра соціальної фармації

**2. Адреса кафедри:** вул. Валентинівська, 4, м. Харків, 61168

**3. Веб-сайт кафедри:** [www.socpharm.nuph.edu.ua](http://www.socpharm.nuph.edu.ua)

**4. Інформація про викладача:**

**Болдарь Галина Євгенівна** – кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри соціальної фармації. Досвід науково-педагогічної діяльності – 20 років. Викладає освітні компоненти: «Медичне право, професійна етика та деонтологія», «Основи конституційного права України», «Правознавство та медичне законодавство», «Фармацевтичне право та законодавство», «Ветеринарне законодавство України». Наукові інтереси: нормативне-правове регулювання медичної та фармацевтичної діяльності.

**Пилюга Лілія В'ячеславівна** – кандидат юридичних наук, асистент кафедри соціальної фармації. Досвід науково-педагогічної діяльності – 7 років. Викладає освітні компоненти: «Основи конституційного права України», «Правознавство та медичне законодавство», «Правознавство», «Фармацевтичне право та законодавство», «Соціальна фармація». Наукові інтереси: адміністративно-правові засади контролю за обігом лікарських засобів.

**5. Консультації:** відбуваються в онлайн форматі відповідно до розкладу викладачів, що розміщено на сайті кафедри

**6. Анотація освітньої компоненти:** *Правова компетентність майбутніх фахівців з фармації є ключовою якістю особистості, яка необхідна для загальної соціальної інклюзії та успішної адаптації у професійному середовищі. Формування правової компетентності випускників закладів освіти є важливою умовою для подальшої розбудови України як правової, демократичної та соціальної держави, адже тільки за цієї умови стає можливим розуміння особою механізмів реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей громадянського суспільства, втілення*

принципу верховенства права. Освітня компонента «Правознавство» сприяє формуванню сукупності професійних умінь і навичок, що зумовлюють функціональну готовність вирішувати завдання правової діяльності, окрема інформаційно-інтелектуальні, прогностично-проективні, організаційно-регулятивні, виховні, рефлексивні, емоційно-вольові. Вимоги сьогодення вимагають від фахівця у галузі охорони здоров'я вміння працювати з джерелами права, нормативними документами у сфері професійної діяльності, слідкувати за оновленням правового поля, здатності аналізувати та систематизувати інформацію правового змісту для розв'язання фахових завдань.

**7. Мета викладання освітньої компоненти:** надання здобувачам освіти системних знань в галузі медичного права, етики та деонтології, формування у них загальної етико-правової культури, а також відпрацювання практичних умінь і навичок застосування медико-правових, професійно-етичних та деонтологічних норм.

**8. Компетентності відповідно до освітньої програми:**

**Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК):**

*ЗК 07. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.*

**Hard-skills / Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):**

*ФК 1. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі фармації у широких або мультидисциплінарних контекстах.*

**9. Програмні результати навчання (ПРН):**

*ПРН 1. Мати та застосовувати спеціалізовані концептуальні знання у сфері фармації та суміжних галузях з урахуванням сучасних наукових здобутків.*

**10. Статус освітньої компоненти:** вибіркова

**11. Пререквізити освітньої компоненти:**

*освітня компонента базується на вивченні таких компонент, як української мови (за професійним спрямуванням); освітня компонента є підґрунтям для вивчення фармацевтичного права та законодавства.*

**12. Обсяг освітньої компоненти:** 4 кредити ЕКТС. 120 години аудиторних занять, з них –16 годин лекцій, семінарські заняття – 24 години, самостійна робота – 80 години.

**13. Організація навчання:**

**Формат викладання освітньої компоненти:** проведення лекцій, семінарські заняття

**Зміст освітньої компоненти:**

**Змістовий модуль 1.** Основи теорії держави та права

*Тема 1. Загальні положення теорії держави та права.*

*Тема 2. Правопорушення та юридична відповідальність.*

**Змістовий модуль 2.** Характеристика окремих галузей права України

*Тема 3. Поняття, предмет і джерела конституційного права України*

*Тема 4. Основи конституційного ладу України. Конституційно-правовий статус особи в Україні*

*Тема 5. Загальна характеристика виборів та референдуму в Україні. Правовий статус Верховної Ради України.*

*Тема 6. Правовий статус Президента України та органів виконавчої влади/*

*Тема 7. Основи трудового права України.*

*Тема 8. Судові та правоохоронні органи.*

**14. Види та форми контролю:**

*Поточний контроль:* усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних задач.

*Контроль змістових модулів:* передбачено 2 змістових модулі. Контроль ЗМ1 та ЗМ2 передбачає мінімальна кількість балів – 6, максимальна – 10.

*Форма семестрового контролю:* семестровий залік.

*Умови допуску до контролю змістових модулів:* для допуску до контролю змістового модуля 1 необхідна наявність мінімальної кількості балів за теми (заняття) змістового модулю 1; для допуску до контролю змістового модуля 2 необхідна наявність мінімальної кількості балів за теми (заняття) змістового модулю 2.

*Умови допуску до семестрового контролю:* поточний рейтинг більше 60 балів, відсутність

невідпрацьованих пропусків семінарських занять, виконання всіх вимог, які передбачені робочою програмою освітньої компоненти.

## 15. Система оцінювання з освітньої компоненти:

### Система оцінювання з освітньої компоненти:

Результати семестрового контролю у формі семестрового заліку оцінюються за 100-бальною, недиференційованою шкалою («зараховано», «не зараховано») та за шкалою ECTS.

Бали з освітньої компоненти нараховуються за таким співвідношенням:

Види оцінювання	Максимальна кількість балів (% від кількості балів за модуль – для змістових модулів)
<b>Модуль 1</b>	
Змістовий модуль 1: ... - оцінювання тем (1-2) (робота на заняттях 6-10): робота на заняттях (усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних задач); - контроль змістового модуля 1 (складання тестових завдань, завдань на відповідність, 6-10)	30 (30 %)
Змістовий модуль 2: ... - оцінювання тем (3-8) (робота на заняттях 6-10): робота на заняттях (усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних задач); контроль змістового модуля 2 (складання тестових завдань, завдань на відповідність, 6-10)	70 (70 %)
Семестровий контроль з модуля 1	100

**Оцінювання поточної навчальної діяльності** (проводиться на кожному практичному занятті) контроль теоретичних знань, практичних умінь та навичок. При засвоєнні кожної теми змістового модуля за поточну навчальну діяльність здобувачам вищої освіти виставляються бали за всі види діяльності, які в кінці вивчення змістового модуля сумуються.

На практичному занятті оцінюються засвоєння теоретичних знань та практичних навичок. За темами 1 – 10 передбачена мінімальна кількість балів – 6, максимальна – 10.

Розподіл балів за кожне практичне заняття:

- Вхідний тестовий контроль – 2 бали (20% за заняття)
- Оцінювання теоретичних знань (усне опитування) – 3 бали (30% оцінки за заняття)
- Оцінювання практичних умінь та навичок (вирішення практичних ситуаційних завдань) – 5 балів (50% оцінки)

Оцінювання теоретичних знань, практичних умінь та навичок відбувається за наступними критеріями

<b>Оцінювання теоретичних знань</b>	
Бали (%)	Критерії оцінки
більше 75%	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонструвати знання основної і додаткової літератури, передбачені на рівні творчого використання
51% – 75%	виставляється здобувачу вищої освіти, якщо при усній або письмовій відповіді на запитання здобувач вищої освіти виявив повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив окремі несуттєві помилки
26% – 50%	виставляється, якщо при усній або письмовій відповіді на запитання здобувач вищої освіти виявив недостатні знання основного програмного матеріалу, в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення
до 25%	виставляється, якщо при усній або письмовій відповіді на запитання здобувач вищої освіти виявив серйозні пробіли в знаннях основного матеріалу, допустив принципові помилки

Оцінювання практичних умінь та навичок:	
Бали (%)	Критерії оцінки
75%-100%	Практичне завдання (ситуаційне завдання) виконано здобувачем вищої освіти самостійно без помилок.
50%-75%	Практичне завдання виконано самостійно проте, допущено помилки в розрахунках, принципах підготовки мультимедійних матеріалів тощо.
25%-50%	Практичне завдання виконано самостійно проте, допущено значні помилки в розрахунках, принципах підготовки мультимедійних матеріалів тощо.
до 25% балів	Здобувач вищої освіти не зміг виконати практичні та ситуаційні завдання, не оформив робочий журнал.

До контролю ЗМ 1 та ЗМ 2 допускаються лише ті здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт, передбачених навчальною програмою (відпрацьовані пропущені практичні заняття і т.п.). Засобами діагностики рівня підготовки здобувачів вищої освіти є тестування. Сума балів за вивчення ЗМ1 та ЗМ 2 складає суму балів, яку отримав здобувач вищої освіти протягом вивчення всіх тем змістового модуля.

За контроль ЗМ1 та контроль ЗМ2 здобувач вищої освіти може отримати максимум 10 балів, мінімум – 6 балів. Структура білета ЗМ 1 містить 5 завдань на встановлення відповідності між назвою терміну та його змістом, а також 5 тестових завдань. Структура білета ЗМ 2 містить 10 тестових завдань. Сума балів за вивчення ЗМ2 складає суму балів, яку отримав здобувач вищої освіти протягом вивчення всіх тем змістового модуля. Загальна сума балів за ЗМ2 складає максимум 45 балів, мінімум – 28 балів, за виключенням по 1 балу за кожен пропущений лекцію змістового модуля.

#### **Самостійна робота здобувачів вищої освіти оцінюється під час поточного контролю та під час контролю змістового модуля**

#### **16. Політики освітньої компоненти:**

*Політика щодо академічної доброчесності.* Ґрунтується на засадах академічної доброчесності, наведених в ПОЛ «Про заходи щодо запобігання випадків академічного плагіату у НФаУ». Списування при оцінюванні успішності здобувача вищої освіти під час контрольних заходів на практичних (семінарських, лабораторних) заняттях, контролю змістових модулів та семестрового екзамену заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для її незарахування викладачем.

*Політика щодо відвідування занять.* Здобувач вищої освіти зобов'язаний відвідувати навчальні заняття (ПОЛ «Про організацію освітнього процесу НФаУ») згідно з розкладом (<https://nuph.edu.ua/rozklad-zanyat/>), дотримуватися етичних норм поведінки.

*Політика щодо дедлайнів, відпрацювання, підвищення рейтингу, ліквідації академічної заборгованості.* Відпрацювання пропущених занять здобувачем вищої освіти здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про відпрацювання студентами пропущених навчальних занять та порядок ліквідації академічної різниці в навчальних планах у НФаУ» згідно з встановленим на кафедрі графіком відпрацювань пропущених занять. Підвищення рейтингу та ліквідація академічної заборгованості з освітньої компоненти здійснюється здобувачами освіти відповідно до порядку, наведеного в ПОЛ «Про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у НФаУ». Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених кафедрою для виконання видів письмових робіт з освітньої компоненти. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку – до 20% від максимальної кількості балів за даний вид роботи.

*Політика щодо оскарження оцінки з освітньої компоненти (апеляції).* Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження (апеляцію) оцінки з освітньої компоненти, отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про оскарження результатів семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти у НФаУ».

**17. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення дисципліни:**

<b>Обов'язкова література</b>	<p>1. <i>Основи права та законодавства у фармації</i> : нац. підруч. для студентів вищ. навч. закл. / А. А. Котвіцька, І. В. Кубарева, О. О. Суріков та ін. ; за ред. А. А. Котвіцької. – Харків : НФаУ : Золоті сторінки, 2016. – 528 с. – (Національний підручник).</p> <p>2. <i>Фармацевтичне правознавство у схемах і таблицях</i> : навч. посіб. для студ. Вищ. навч.закл. / А. А. Котвіцька, І. В. Кубарева, О. О. Суріков та ін. – Х. : НФаУ, 2015. – 112 с</p>
<b>Додаткова література для поглибленого вивчення освітньої компоненти</b>	<p>Конституція України від 28.06.1996 р.  Закон України «Основи законодавства України про охорону здоров'я» від 19.11.1992 р. № 2801-ХІІ.  Загальна Декларація прав людини : прийнята Генеральною Асамблеєю ООН 10.12.1948 р.  Кодекс України про адміністративні правопорушення від 07.12.1984 р. № 8073-Х.  Кримінальний кодекс України від 05.04.2001 р. № 2341-ІІІ.  Цивільний кодекс України від 16.01.2003 р. № 435-ІV.</p>
<b>Актуальні електронні інформаційні ресурси (журнали, сайти тощо) для поглибленого вивчення освітньої компоненти</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://rada.gov.ua/">https://rada.gov.ua/</a> – офіційний веб-портал Верховної Ради України</li> <li>2. <a href="http://www.kmu.gov.ua">www.kmu.gov.ua</a> – єдиний веб-портал органів виконавчої влади України</li> <li>3. <a href="http://www.moz.gov.ua">www.moz.gov.ua</a> – офіційний сайт Міністерства охорони здоров'я України.</li> <li>4. <a href="http://nuph.edu.ua">nuph.edu.ua</a> – офіційний сайт Національного фармацевтичного університету</li> <li>5. <a href="https://www.apteka.ua">https://www.apteka.ua</a> – офіційний сайт щотижневика «Аптека».</li> </ol>
<b>Система дистанційного навчання Moodle</b>	<a href="https://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/view.php?id=3261">https://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/view.php?id=3261</a>

**18. Технічне й програмне забезпечення освітньої компоненти:**

пристрій мультимедійний, екран, комп'ютери для тестування, зона Wi-Fi, програма для організації відеоконференцій ZOOM, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище MOODLE 3.9.8.