



МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Факультет фармацевтичний  
Кафедра соціальної фармації

**Вступ до фаху**

(назва освітньої компоненти)

**РОБОЧА ПРОГРАМА  
освітньої компоненти**

підготовки \_\_\_\_\_ **другий (магістерський рівень)** \_\_\_\_\_  
(назва рівня вищої освіти)  
галузі знань \_\_\_\_\_ **22 Охорона здоров'я** \_\_\_\_\_  
(шифр і назва галузі знань)  
спеціальності \_\_\_\_\_ **226 Фармація, промислова фармація** \_\_\_\_\_  
(код і найменування спеціальності)  
освітньої програми \_\_\_\_\_ **Клінічна фармація** \_\_\_\_\_  
(найменування освітньої програми)  
спеціалізації \_\_\_\_\_ **226.01 Фармація** \_\_\_\_\_  
(найменування освітньої програми)

2023 рік  
рік створення

Робоча програма освітньої компоненти Вступ до фаху  
спеціальності 226 Фармація, промислова фармація освітньої програми Фармація  
спеціалізації 226.01 Фармація здобувачів вищої освіти 1 курсу.

Розробники:

КОТВИЦЬКА Алла, ректор НФаУ, д.фарм.н.професор,

ВОЛКОВА Аліна, зав.кафедрою СФ, к.фарм.н доцент,

КОРЖ Юлія, доцент, к.фарм.н., доцент

ТЕРЕЩЕНКО Любов, доцент, к.фарм.н., доцент

НОЗДРИНА Альміра, асистент


СУРІКОВА Ірина, к.фарм.н., асистент

(вказати ПРІЗВИЩЕ, ім'я авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робоча програма розглянута та затверджена на засіданні кафедри соціальної фармації

Протокол від «31» серпня 2023 року № 1

Зав. кафедри

  
(підпис)

доц. Аліна ВОЛКОВА  
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Робоча програма схвалена на засіданні профільної методичної комісії з економіко-  
управлінських дисциплін

Протокол від «5» вересня 2023 року № 1

Голова профільної комісії

  
(підпис)

проф. Алла НЕМЧЕНКО  
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

## 1. Опис освітньої компоненти

**Мова навчання:** українська

**Статус освітньої компоненти:** обов'язкова

**Передумови вивчення освітньої компоненти:**

- освітня компонента базується на вивченні загальної історії, інформатики, фізики та хімії під час середньоосвітньої підготовки й інтегрується з такими освітніми компонентами навчального плану НФаУ, як історія світової та української культури, латинська мова у фармації, загальна та неорганічна хімія, фармацевтична ботаніка;
- освітня компонента є підґрунтям вивчення технології ліків аптечного виробництва, фармацевтичного права та законодавства, технології ліків промислового виробництва, організації та економіки фармації, медичного та фармацевтичного товарознавства, етики та деонтології у фармації, фармацевтичного менеджменту та маркетингу, соціальної фармації, що передбачає інтеграцію викладання з вище зазначеними освітніми компонентами на формування умінь застосувати знання в процесі подальшого навчання і у професійній діяльності;
- освітня компонента закладає основи професійної культури, виховує гордість та відчуття необхідності фармацевтичної спеціальності.

**Предметом** вивчення освітньої компоненти «Вступ до фаху» є історичні аспекти становлення та розвитку фармації та фармацевтичної освіти, тенденції розвитку фармацевтичного сектору охорони здоров'я в країнах світу та в Україні; особливості професійної діяльності фармацевтичних працівників і організації фармацевтичного забезпечення населення.

**Інформаційний обсяг освітньої компоненти.** На вивчення освітньої компоненти відводиться 90 годин 3 кредити ECTS.

## 2. Мета та завдання освітньої компоненти

**Метою** викладання освітньої компоненти «Вступ до фаху» є формування у здобувачів вищої освіти знання історичного шляху становлення та розвитку фармацевтичної науки та практики; формування теоретичних основ та важливих професійних знань щодо організації забезпечення населення лікарськими засобами і товарами аптечного асортименту; формування первинних професійних знань щодо вимог до діяльності аптечних закладів і фармацевтичних працівників.

Основними **завданнями** освітньої компоненти «Вступ до фаху» є:

- формування у здобувачів освіти історичного мислення, наукового уявлення про взаємозв'язок природознавчих та спеціальних дисциплін, знання історичних витоків фармації;
- ознайомлення здобувачів вищої освіти із особливостями університетської освіти, зокрема за освітньою програмою «Фармація»;
- знайомство зі структурою фармацевтичного сектору сфери охорони здоров'я, його об'єктами та суб'єктами;
- ознайомлення здобувачів освіти з організацією роботи аптечних закладів, завданнями та функціями аптеки, її організаційною структурою, загальними принципами забезпечення лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту населення й закладів охорони здоров'я;
- ознайомлення здобувачів освіти з поняттями самолікування та самопрофілактики, фармацевтичної опіки, фармацевтичної допомоги, фармацевтичної послуги, фармацевтичної інформації;
- підвищення загальнокультурного рівня сучасного молодого спеціаліста, виховання гордості та відчуття необхідності фармацевтичної спеціальності.

### 3. Компетентності та заплановані результати навчання

Освітня компонента «Вступ до фаху» забезпечує набуття здобувачами освіти *компетентностей*:

**Інтегральна:**

Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фармації

**Загальні:**

ЗК 02. Знання та розуміння предметної області; розуміння професійної діяльності.

ЗК 08. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку фармації, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Інтегративні кінцеві *програмні результати навчання* (ПРН), формуванню яких сприяє освітня компонента:

ПРН 1. Мати та застосовувати спеціалізовані концептуальні знання у сфері фармації та суміжних галузях з урахуванням сучасних наукових здобутків.

ПРН 10. Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії оснований на гуманістичних і етичних засадах; ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для здоров'я людини.

У результаті вивчення освітньої компоненти здобувач освіти повинен *знати*:

- поняття та терміни у системі сучасної університетської фармацевтичної освіти;
- особливості професійної діяльності;
- особливості напрямів, принципів, підходів становлення фармації і лікознавства на різних етапах історичного розвитку;
- сучасні тенденції розвитку фармацевтичного сектору сфери охорони здоров'я;
- основні принципи фармацевтичного забезпечення населення;
- основні завдання, функції та організаційну структуру аптечних закладів;
- основні питання щодо забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму аптек; основні принципи рецептурного та безрецептурного відпуску лікарських засобів;
- структуру та джерела фармацевтичної інформації, основні принципи санітарно-просвітницької роботи;

*вміти*:

- ідентифікувати місце фармації у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій;
- ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для здоров'я людини;

*володіти*:

- базовими знаннями для подальшого вивчення фахових освітніх компонент;
- методами та прийомами аналізу щодо визначення загальних тенденцій розвитку фармації, методами історичного, порівняльного, документального аналізу, індуктивно-дедуктивними методами, репродуктивними методами, методами описового та абстрактного моделювання й узагальнення (формування висновків, рекомендацій і пропозицій), методами самоконтролю у навчанні;
- теоретичними знаннями щодо основних принципів організації фармацевтичного забезпечення населення.

## 4. Структура освітньої компоненти

Назви змістових модулів і тем	Обсяг у годинах					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
л		сем.	пз	лаб.	с.р	
<i>1</i>	2	3	4	5	6	7
<b>Змістовий модуль 1. Історичні аспекти розвитку медицини та фармації</b>						
<b>Тема 1.</b> Особливості університетської освіти. Академічна доброчесність в освітньому процесі.	6	1	2	-	-	3
<b>Тема 2.</b> Історія розвитку медичної і фармацевтичної освіти. Історія становлення та розвитку Національного фармацевтичного університету.	6	1	2	-	-	3
<b>Тема 3.</b> Становлення і розвиток медицини та фармації у Стародавні часи.	7	1	-	3	-	3
<b>Тема 4.</b> Фармація Середньовіччя та епохи Ренесансу.	7	1	-	3	-	3
<b>Тема 5.</b> Фармація Нового часу та сучасності. Розвиток фармації в Україні та видатні українські вчені.	7	2	-	2	-	3
Контроль змістового модуля 1	6		-	1	-	5
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>39</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>20</b>
<b>Змістовий модуль 2. Організація фармацевтичного забезпечення населення</b>						
<b>Тема 6.</b> Організація фармацевтичного забезпечення населення та державне регулювання фармацевтичної діяльності. Сфери професійної реалізації магістра фармації.	8	2	-	3	-	3
<b>Тема 7.</b> Організація діяльності аптек як закладів охорони здоров'я. Організація санітарно-протиепідемічного режиму аптек.	8	2	-	3	-	3
<b>Тема 8.</b> Аптечний асортимент. Основи відпуску лікарських засобів з аптеки. Поняття самолікування та самопрофілактики.	10	2	-	6	-	2
<b>Тема 9.</b> Контроль та забезпечення якості товарів аптечного асортименту під час оптової та роздрібною реалізації.	7	1	-	3	-	3
<b>Тема 10.</b> Роль інформації у фармацевтичній діяльності. Фармацевтична інформація. Інноваційні технології у забезпеченні населення лікарськими засобами.	7	1	-	3	-	3
<b>Тема 11.</b> Фармація в країнах світу. Національні особливості фармацевтичної практики	6	2	-	1	-	3
Контроль змістового модуля 2	6	-	-	1	-	3
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>50</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>20</b>
<b>Семестровий залік</b>	1			1		
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>30</b>		<b>40</b>

## 5. Зміст програми освітньої компоненти

*Змістовий модуль 1. Історичні аспекти розвитку медицини та фарм.***Тема 1. Особливості університетської освіти. Академічна доброчесність в освітньому процесі**

Університетська освіта як механізм формування особистості. Поняття та терміни у системі сучасної вищої освіти. Академічна доброчесність: принципи та фундаментальні цінності. Основні форми проявів академічної нечесності в освітньому процесі та відповідальність за них. Політика академічної доброчесності в НФаУ. Шляхи запобігання проявам академічної нечесності.

**Тема 2. Історія розвитку медичної і фармацевтичної освіти. Історія становлення та розвитку Національного фармацевтичного університету.**

Основні етапи становлення та розвитку медичної та фармацевтичної освіти. Історія становлення і розвитку Національного фармацевтичного університету. Характеристика організаційної структури НФаУ.

**Тема 3. Становлення і розвиток медицини та фармації у Стародавні часи.**

Джерела вивчення історії медицини та фармації. Лікознавство в первісному суспільстві. Розвиток медицини та фармації у стародавньому світі: Месопотамія, Єгипет, Індія, Китай, Греція, Рим. Видатні лікарі античності. Символи медицини та фармації.

**Тема 4. Фармація Середньовіччя та епохи Ренесансу.**

Медицина та фармація Середньовіччя. Фармація народів Середньовічного Сходу. Перша регламентована аптека. Розвиток алхімії та ятрохімії.

Фармація епохи Ренесансу. Видатні вчені та лікарі.

**Тема 5. Фармація Нового часу та сучасності. Розвиток фармації в Україні та видатні українські вчені.**

Фармація Нового часу. Розвиток світової фармацевтичної науки у ХХ-ХХІ ст. Внесок зарубіжних учених в розвиток хімії, медицини й фармації.

Історичні етапи розвитку фармації в Україні. Роль видатних вчених України та їх внесок в розвиток медицини та фармації. Історія становлення фармакопей.

***Змістовий модуль 2. Організація фармацевтичного забезпечення населення***

**Тема 6. Організація фармацевтичного забезпечення населення та державне регулювання фармацевтичної діяльності. Сфери професійної реалізації магістра фармації.**

Загальна характеристика системи фармацевтичного забезпечення населення. Підприємства, організації, заклади та установи, що належать до фармацевтичного сектору сфери охорони здоров'я. Організація діяльності з виробництва та оптової торгівлі лікарськими засобами.

**Тема 7. Організація діяльності аптек як закладів охорони здоров'я. Організація санітарно-протиепідемічного режиму аптек.**

Аптека, її функції та класифікація. Організаційна структура аптеки. Номенклатура посад персоналу аптеки. Склад і призначення аптечних приміщень. Вимоги до приміщень аптечних закладів. Зовнішнє оформлення аптек.

Санітарний режим і фармацевтичний порядок. Основні санітарно-гігієнічні вимоги до прибирання приміщень та догляду за устаткуванням аптечних закладів. Загальні вимоги до особистої гігієни персоналу аптечних закладів, до приміщень аптеки.

**Тема 8. Аптечний асортимент. Основи відпуску лікарських засобів з аптеки. Поняття самолікування та самопрофілактики.**

Поняття діючої речовини, лікарського засобу, лікарської форми. Перелік товарів, які мають право придбавати та продавати аптечні заклади.

Безрецептурні та рецептурні лікарські засоби: поняття, критерії для віднесення. Особливості відпуску лікарських засобів з аптек та їх структурних підрозділів. Рецепт – визначення, види.

Поняття самолікування, самопрофілактики, фармацевтичної опіки, фармацевтичної допомоги, фармацевтичної послуги.

**Тема 9 Контроль та забезпечення якості товарів аптечного асортименту під час оптової та роздрібною реалізації.**

Особливості зберігання лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту в аптечних закладах. Контроль якості лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту в аптечних закладах. Особливості контролю якості лікарських засобів, виготовлених в умовах аптеки.

**Тема 10. Роль інформації у фармацевтичній діяльності. Фармацевтична інформація. Інноваційні технології у забезпеченні населення лікарськими засобами.**

Поняття фармацевтичної інформації як складових системи науково-технічної інформації. Джерела інформації про лікарські засоби. Достовірність і своєчасність фармацевтичної інформації.

Інноваційні технології у забезпеченні населення лікарськими засобами. Значення автоматичних систем в аптечній практиці.

**Тема 11. Фармація в країнах світу. Національні особливості фармацевтичної практики**

Особливості системи охорони здоров'я і фармацевтичного забезпечення в країнах світу.

Характеристика сучасних тенденцій розвитку охорони здоров'я в країнах світу.

**Семестровий контроль модуля – семестровий залік**

**6. Теми лекцій**

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах
1	Тема 1. Особливості університетської освіти. Академічна доброчесність в освітньому процесі.	1
2	Тема 2. Історія розвитку медичної і фармацевтичної освіти. Історія становлення та розвитку Національного фармацевтичного університету.	1
3	Тема 3. Становлення і розвиток медицини та фармації у Стародавні часи.	1
4	Тема 4. Фармація Середньовіччя та епохи Ренесансу.	1
5	Тема 5. Фармація Нового часу та сучасності. Розвиток фармації в Україні та видатні українські вчені.	2
6	Тема 6. Організація фармацевтичного забезпечення населення та державне регулювання фармацевтичної діяльності. Сфери професійної реалізації магістра фармації.	2
7	Тема 7. Організація діяльності аптек як закладів охорони здоров'я. Організація санітарно-протиепідемічного режиму аптек.	2
8	Тема 8. Аптечний асортимент. Основи відпуску лікарських засобів з аптеки. Поняття самолікування та самопрофілактики.	2
9	Тема 9 Контроль та забезпечення якості товарів аптечного асортименту під час оптової та роздрібною реалізації.	1
10	Тема 10. Роль інформації у фармацевтичній діяльності. Фармацевтична інформація. Інноваційні технології у забезпеченні населення лікарськими засобами.	1
11	Тема 11. Фармація в країнах світу. Національні особливості фармацевтичної практики	2
<b>Усього годин</b>		<b>16</b>

### 7. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах
1	Тема 1. Особливості університетської освіти. Академічна доброчесність в освітньому процесі.	2
2	Тема 2. Історія розвитку медичної і фармацевтичної освіти. Історія становлення та розвитку Національного фармацевтичного університету.	2
<b>Усього годин</b>		<b>4</b>

### 8. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах
1	Тема 3. Становлення і розвиток медицини та фармації у Стародавні часи.	3
2	Тема 4. Фармація Середньовіччя та епохи Ренесансу.	3
3	Тема 5. Фармація Нового часу та сучасності. Розвиток фармації в Україні та видатні українські вчені.	2
4	<i>Контроль ЗМ-1</i>	1
5	Тема 6. Організація фармацевтичного забезпечення населення та державне регулювання фармацевтичної діяльності. Сфери професійної реалізації магістра фармації.	3
6	Тема 7. Організація діяльності аптек як закладів охорони здоров'я. Організація санітарно-протиепідемічного режиму аптек.	3
7	Тема 8. Аптечний асортимент. Основи відпуску лікарських засобів з аптеки.	6

	Поняття самолікування та самопрофілактики.	
8	Тема 9 Контроль та забезпечення якості товарів аптечного асортименту під час оптової та роздрібною реалізації.	3
9	Тема 10. Роль інформації у фармацевтичній діяльності. Фармацевтична інформація. Інноваційні технології у забезпеченні населення лікарськими засобами.	3
10	Тема 11. Фармація в країнах світу. Національні особливості фармацевтичної практики	1
	<i>Контроль ЗМ-2</i>	1
	<i>Семестровий залік</i>	1
<b>Усього годин</b>		<b>30</b>

## 9. Теми лабораторних занять

Не передбачені робочим навчальним планом

## 10. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах
1	Тема 1. Особливості університетської освіти. Академічна доброчесність в освітньому процесі.	3
2	Тема 2. Історія розвитку медичної і фармацевтичної освіти. Історія становлення та розвитку Національного фармацевтичного університету.	3
3	Тема 3. Становлення і розвиток медицини та фармації у Стародавні часи.	3
4	Тема 4. Фармація Середньовіччя та епохи Ренесансу.	3
5	Тема 5. Фармація Нового часу та сучасності. Розвиток фармації в Україні та видатні українські вчені.	3
6	<i>Контроль ЗМ 1</i>	5
7	Тема 6. Організація фармацевтичного забезпечення населення та державне регулювання фармацевтичної діяльності. Сфери професійної реалізації магістра фармації.	3
8	Тема 7. Організація діяльності аптек як закладів охорони здоров'я. Організація санітарно-протиепідемічного режиму аптек.	3
9	Тема 8. Аптечний асортимент. Основи відпуску лікарських засобів з аптеки. Поняття самолікування та самопрофілактики.	2
10	Тема 9 Контроль та забезпечення якості товарів аптечного асортименту під час оптової та роздрібною реалізації.	3
11	Тема 10. Роль інформації у фармацевтичній діяльності. Фармацевтична інформація. Інноваційні технології у забезпеченні населення лікарськими засобами.	3
12	Тема 11. Фармація в країнах світу. Національні особливості фармацевтичної практики	3
13	<i>Контроль ЗМ-2</i>	3
<b>Усього годин</b>		<b>40</b>

## Завдання для самостійної роботи

1. Навести визначення основних фармацевтичних термінів і понять.
2. Охарактеризувати періоди розвитку медицини та фармації.
3. Навести основний вклад видатних лікарів Античності й Середньовіччя у розвиток медицини та фармації.
4. Визначити внесок вітчизняних учених в розвиток медицини та фармації.
5. Навести характерні риси розвитку медицини та фармації України у ХХ ст.



6. Охарактеризувати основні відкриття в медицині та фармації у ХХ ст.
7. Ознайомитись із основною інформацією про суб'єкти фармацевтичного ринку (web-сайти компаній) та сформулювати основні відомості щодо них за запропонованим алгоритмом
8. Навести основні риси аптечного закладу за запропонованим алгоритмом.
9. Проаналізувати положення Наказу МОЗ України від 18.04.2019 р. № 876 «Про затвердження Переліку лікарських засобів, дозволених до застосування в Україні, які відпускаються без рецептів з аптек та їх структурних підрозділів».
10. Охарактеризувати види внутрішньоаптечного контролю якості лікарських засобів.
11. Опрацювати протокол фармацевта при відпуску лікарських засобів без рецепта «Симптоматичне лікування болю в горлі», зазначити основні складові.
12. Охарактеризувати особливості організації системи охорони здоров'я в різних країнах світу.

## 11. Критерії та порядок оцінювання результатів навчання

### Рейтингова система оцінки знань студентів

Поточне тестування та самостійна робота												
Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2						
T1	T2	T3	T4	T5	ЗМ1	T6	T7	T8	T9	T10	T11	ЗМ 2
4-7	4-7	4-7	4-7	4-7	7-10	4-7	4-7	8-14	4-7	4-7	4-7	9-13
23-38						37-62						
60-100												

T1, T2 ... T – теми змістових модулів.

Протягом вивчення освітньої компоненти всі види діяльності здобувача вищої освіти підлягають контролю, поточному (на кожному семінарському/практичному занятті) і проміжному (перевірка засвоєння змістових модулів).

Модульний контроль – це діагностика засвоєння здобувачем вищої освіти матеріалу модуля (залікового кредиту). В модулі (освітньої компоненти) передбачається два поточних контролю засвоєння змістових модулів. Семестр закінчується семестровим заліком.

Поточний контроль здійснюється на кожному семінарському / практичному занятті відповідно конкретним цілям теми, під час індивідуальної роботи викладача зі здобувачем вищої освіти для тих питань тем, які здобувач вищої освіти опрацює самостійно.

**Поточний контроль** змістових модулів (ЗМ1, ЗМ2) сумарно складає **максимум 100 балів, мінімум 60 балів.**

**Заохочувальні (додаткові) бали:** виконання індивідуального завдання, участь в студентських наукових конференціях, активна участь у роботі на лекціях тощо – до 10 балів.

Загальний рейтинг з модуля (освітньої компоненти) не перевищує 100 балів.

Модуль вважається складеним, якщо здобувач вищої освіти набрав **від 60 до 100 балів.**

**Оцінювання поточної навчальної діяльності** (проводиться на кожному семінарському та практичному занятті): контроль теоретичних знань, практичних умінь та навичок.

При засвоєнні кожної теми змістового модуля за поточну навчальну діяльність здобувачам вищої освіти виставляються бали за всі види діяльності, які в кінці вивчення змістового модуля сумуються. В залежності від кількості набраних балів здобувач вищої освіти може отримати за вивчення змістового модуля максимально 100 балів або мінімально – 60 балів.

**Контроль засвоєння змістових модулів** (ЗМ) проводиться на останніх семінарських/практичних заняттях вивчення тем змістових модулів. До контролю ЗМ допускаються лише ті здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт, передбачені навчальною програмою (відпрацьовані пропущені семінарські/практичні заняття, лекції і т.п.) Засобами діагностики рівня підготовки здобувачів вищої освіти є тестування. *Структура білета:* 20 тестових завдань.

Сума балів за вивчення ЗМ складає суму балів, яку отримав здобувач вищої освіти протягом вивчення всіх тем змістового модуля.

## 12. Форми поточного та семестрового контролю успішності навчання

### Змістовий модуль 1

При проведенні поточного контролю на кожному семінарському та практичному занятті оцінюються відповіді на теоретичні питання, опрацювання завдань для аудиторної роботи, заповнення практикуму. При засвоєнні кожної теми змістового модуля 1 за поточну навчальну діяльність здобувачам вищої освіти виставляються бали за всі види діяльності, які в кінці вивчення змістового модуля сумуються. В залежності від кількості набраних балів здобувач вищої освіти може отримати за вивчення змістового модуля 1 максимально 38 балів, мінімально – 23 бали. Застосовується така система бальних оцінок за кожне заняття змістового модуля 1: мінімальна кількість балів за тему – 4 бали, максимальна – 7 балів.

Контроль змістового модулю 1 проводиться шляхом надання здобувачами вищої освіти відповідей на 20 тестових запитань на платформі tests.nuph.edu.ua

Оцінювання практичних умінь та навичок – здобувачам вищої освіти виставляються від 0 до 7 балів:			
Вид завдання, що оцінюється	Система оцінювання знань, бали	Критерії оцінки	
Практичне (ситуаційне) завдання	від 0 до 4,0	4,0	Практичні завдання (ситуаційні завдання) практикуму виконано здобувачем вищої освіти самостійно без помилок, надано максимально повну відповідь
		3,5-2,0	Практичне завдання виконано самостійно проте, допущено помилки в розрахунках, принципах підготовки мультимедійних матеріалів тощо, відповідь на завдання в стислій формі, не повна.
		0,5	Здобувач вищої освіти не зміг виконати практичні та ситуаційні завдання, не оформив практикум
Оцінювання теоретичних знань (письмова або усна відповідь)	від 0 до 3,0	3,0	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонструвати знання основної і додаткової літератури, передбачені на рівні творчого використання
		2,5-2,0	виставляється здобувачу вищої освіти, якщо при усній або письмовій відповіді на запитання здобувач вищої освіти виявив повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив окремі несуттєві помилки
		1,5-0,5	виставляється, якщо при усній або письмовій відповіді на запитання здобувач вищої освіти виявив недостатні знання основного програмного матеріалу, в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення
		0	виставляється, якщо при усній або письмовій відповіді на запитання здобувач вищої освіти виявив серйозні пробіли в знаннях основного матеріалу, допустив принципові помилки

### Змістовий модуль 2

При проведенні поточного контролю на кожному семінарському та практичному занятті оцінюються відповіді на теоретичні питання, опрацювання завдань для аудиторної роботи, заповнення практикуму. При засвоєнні кожної теми змістового модуля 2 за поточну навчальну діяльність здобувачам вищої освіти виставляються бали за всі види діяльності, які в кінці вивчення змістового модуля сумуються. В залежності від кількості

набраних балів здобувач вищої освіти може отримати за вивчення змістового модуля 2 максимально 62 балів, мінімально – 37 бали. Застосовується така система бальних оцінок за кожне заняття змістового модуля 2: мінімальна кількість - 4 бали, максимальна – 7 балів.

Змістовий модуль 2 проводиться шляхом надання здобувачами вищої освіти відповідей на 20 тестових запитань на платформі tests.nuph.edu.ua

Оцінювання практичних умінь та навичок – здобувачам вищої освіти виставляються від 0 до 7 балів:		
Вид завдання, що оцінюється	Система оцінювання знань, бали	Критерії оцінки
Практичне (ситуаційне) завдання	4,0	Практичні завдання (ситуаційні завдання) практикуму виконано здобувачем вищої освіти самостійно без помилок, надано максимально повну відповідь
	3,5-2,0	Практичне завдання виконано самостійно проте, допущено помилки в розрахунках, принципах підготовки мультимедійних матеріалів тощо, відповідь на завдання в стислій формі, не повна.
	0,5	Здобувач вищої освіти не зміг виконати практичні та ситуаційні завдання, не оформив практикум
Оцінювання теоретичних знань (письмова або усна відповідь)	3,0	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонструвати знання основної і додаткової літератури, передбачені на рівні творчого використання
	2,5-2,0	виставляється здобувачу вищої освіти, якщо при усній або письмовій відповіді на запитання здобувач вищої освіти виявив повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив окремі несуттєві помилки
	1,5-0,5	виставляється, якщо при усній або письмовій відповіді на запитання здобувач вищої освіти виявив недостатні знання основного програмного матеріалу, в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення
	0	виставляється, якщо при усній або письмовій відповіді на запитання здобувач вищої освіти виявив серйозні пробіли в знаннях основного матеріалу, допустив принципові помилки

Семестровий контроль проводиться у формі семестрового заліку, що складається із суми набраних балів за ЗМ-1 та ЗМ-2

### 13. Методичне забезпечення

Лекційний матеріал (мультимедійні презентації, конспекти лекцій).

Плани практичних і семінарських занять.

Завдання для практичних і семінарських занять

Завдання для самостійної роботи студентів.

Питання для поточного контролю знань

Практикум освітньої компоненти.

Пакет білетів для змістових модулів з еталонами відповідей

Інтерактивні методи навчання (передавання інформації, ведення дискусій)

Інтерактивні неігрові імітаційні методи навчання

### 14. Рекомендована література

#### Основна

1. Вступ у фармацію. Історія медицини та фармації : метод. рек. для аудитор. та

самост. роботи студентів заоч. форми навчання / А. А. Котвіцька [та ін.] ; НФаУ, Каф. соц. фармації. – Харків : НФаУ, 2017. – 64 с.

2. Історія медицини та фармації: навч. посіб. для студентів вищ. фармац. навч. закл. та фармац. ф-тів ВНЗ МОЗ України / А. А. Котвіцька [та ін.]. – Харків: НФаУ: Золоті сторінки, 2016 – 168 с.

3. Організація та економіка фармації: нац. підруч. для студентів вищ. навч. закл. Ч. 1. Організація фармацевтичного забезпечення населення / А. С. Немченко [та ін.]; за ред. А. С. Немченко. – Харків: НФаУ: Золоті сторінки, 2015. – 360 с.

4. Основи права та законодавства у фармації: нац. підруч. для студентів вищ. навч. закл. / А. А. Котвіцька [та ін.]; за ред. А. А. Котвіцької. – Харків: НФаУ: Золоті сторінки, 2016. – 528 с.

### Допоміжна

1. Державна Фармакопея України / ДП «Український науковий фармакопейний центр якості лікарських засобів». – 2-ге вид. – Харків : ДП «Український науковий фармакопейний центр якості лікарських засобів», 2015. – Т. 1. – 1128 с.
2. Державна Фармакопея України / ДП «Український науковий фармакопейний центр якості лікарських засобів» – 2-ге вид. – Харків : ДП «Український науковий фармакопейний центр якості лікарських засобів», 2014. – Т. 2. – 724 с.
3. Державна Фармакопея України / ДП «Український науковий фармакопейний центр якості лікарських засобів» – 2-ге вид. – Харків : ДП «Український науковий фармакопейний центр якості лікарських засобів», 2015. – Т. 3. – 732 с.
4. Драч, О. О. Історія медицини і фармації (від найдавніших часів до середини XVII ст.) : навч. посіб. / О. О. Драч, Н. М. Борисенко. – Черкаси : видавець Чабаненко Ю. А., 2018. – 244 с.
5. Етичний кодекс фармацевтичних працівників України. – Харків: Золоті сторінки, 2010. – 16 с.
6. Кодекс академічної доброчесності Національного фармацевтичного університету. – Харків, 2019. – 16 с. Режим доступу: <https://nuph.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/> – Назва з екрана.
7. Організація фармацевтичного забезпечення населення [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студентів ВНЗ / А. С. Немченко [та ін.] ; за ред. А. С. Немченко ; НФаУ. – 2-ге вид. – Електрон. текстові дан. – Харків, 2013. – 550 с. – Загол. з титул. екрана.
8. ПОЛ А2.8-47-101 «Про заходи щодо запобігання випадків академічного плагіату у НФаУ», 2020. – 29 с. Режим доступу: <https://nuph.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/> – Назва з екрана.
9. Про затвердження інструкції із санітарно-протиепідемічного режиму аптечних закладів [Електронний ресурс] : наказ МОЗ України від 15.05.2006 р. № 275. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0642-06#Text>. – Назва з екрана.
10. Про затвердження Ліцензійних умов провадження господарської діяльності з виробництва лікарських засобів, оптової та роздрібною торгівлі лікарськими засобами, імпорту лікарських засобів (крім активних фармацевтичних інгредієнтів) [Електронний ресурс] : постанова Кабінету Міністрів України від 30.11.2016 р. №929. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/929-2016-%D0%BF#Text>. – Назва з екрана.
11. Про ліцензування видів господарської діяльності [Електронний ресурс] : закон України від 01.07.2014 № 1556-VII // Верховна Рада України. Законодавство України. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/222-19>. – Назва з екрана.
12. Про затвердження Порядку контролю якості лікарських засобів під час оптової та роздрібною торгівлі [Електронний ресурс] : наказ МОЗ України від 29.09.2014 р. № 677. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1515-14#Text>. – Назва з екрана.
13. Про затвердження Правил виписування рецептів та вимог-замовлень на лікарські засоби і виробу медичного призначення, Порядку відпуску лікарських засобів і виробів медичного призначення з аптек та їх структурних підрозділів, Інструкції про порядок

зберігання, обліку та знищення рецептурних бланків та вимог-замовлень [Електронний ресурс] : наказ МОЗ України від 19.07.2005 р. № 360 (у ред. Наказу МОЗ від 29.07.2022 р. № 496). – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0782-05#Text> – Назва з екрана.

14. Про затвердження Правил виробництва (виготовлення) лікарських засобів в умовах аптеки [Електронний ресурс]: наказ МОЗ України від 17.10.2012 р. № 812. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1846-12#Text>.– Назва з екрана.
15. Про організацію зберігання в аптечних установах різних груп лікарських засобів та виробів медичного призначення [Електронний ресурс] : наказ МОЗ України від 16.02.93 р. № 44. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/card/v0044282-93> – Назва з екрана.

### **15. Інформаційні ресурси, у т.ч. в мережі Інтернет**

1. Державний реєстр лікарських засобів України – <http://www.drlz.com.ua>
2. Електронний архів НФаУ – <http://dspace.nuph.edu.ua/>
3. Компендіум OnLine – <https://compendium.com.ua>
4. Сайт Верховної Ради України. Законодавство України – [zakon.rada.gov.ua](http://zakon.rada.gov.ua)
5. Сайт Міністерства охорони здоров'я України – [www.moz.gov.ua](http://www.moz.gov.ua)
6. Сайт Національного фармацевтичного університету – <https://nuph.edu.ua/>
7. Сайт Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського – <http://www.nbu.gov.ua/>
8. Сайт кафедри соціальної фармації НФаУ – <http://socpharm.nuph.edu.ua>
9. Сайт Наукової бібліотеки НФаУ – <http://lib.nuph.edu.ua>
10. Фармацевтична енциклопедія – <https://www.pharmencyclopedia.com.ua/morion>
11. Щотижневик «Аптека» – <https://www.apteka.ua/>