

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

СОЦІАЛЬНА ФАРМАЦІЯ

для здобувачів вищої освіти 5 курсу денної форми здобуття освіти  
освітньої програми «Технології парфумерно-косметичних засобів»  
спеціальності «226 Фармація, промислова фармація»  
галузі знань «22 «Охорона здоров'я»»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти

ВИКЛАДАЧІ



**ВОЛКОВА**  
Аліна Вікторівна

volkova.nuph@gmail.com



**БОЛДАРЬ**  
Галина Євгенівна

galinaboldar2020@gmail.com



**СЕВРЮКОВ**  
Олександр Вікторович

al.sevryukoff@gmail.com

- 1. Назва закладу вищої освіти та підрозділу:** Національний фармацевтичний університет, кафедра соціальної фармації
- 2. Адреса кафедри:** вул. Валентинівська, 4, м. Харків, 61168
- 3. Веб-сайт кафедри:** [www.socpharm.nuph.edu.ua](http://www.socpharm.nuph.edu.ua)
- 4. Інформація про викладачів:**  
**Волкова Аліна Вікторівна** – кандидат фарм. наук, доцент, завідувачка кафедри соціальної фармації. Досвід науково-педагогічної діяльності – 13 років. Викладає освітні компоненти: «Академічна доброчесність», «Фармацевтичне право та законодавство», «Соціальна фармація», «Фармацевтичний менеджмент та маркетинг», «Вступ до фаху». Наукові інтереси: соціальні аспекти управління фармацевтичним забезпеченням населення, соціальні тенденції маркетингу у фармацевтичній галузі.

**Болдарь Галина Євгенівна** - кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри соціальної фармації. Досвід науково-педагогічної діяльності – 16 років. Викладає дисципліни: «Основи конституційного права України», «Правознавство та медичне законодавство», «Фармацевтичне право та законодавство», «Фармацевтичне правознавство». Наукові інтереси: нормативно-правове регулювання медичної та фармацевтичної діяльності.

**Севрюков Олександр Вікторович** – кандидат фарм. наук, доцент. Досвід науково-педагогічної діяльності – 5 років. Викладає освітні компоненти: «Вступ до фаху», «Фармацевтичне право та законодавство», «Соціальна фармація», «Фармацевтичний маркетинг та менеджмент». Наукові інтереси: автоматизація бізнес-процесів у сучасних аптечних закладах, економіка та менеджмент підприємств аптечного профілю.

**5. Консультації:** відбуваються в онлайн форматі відповідно до розкладу викладачів, що розміщено на сайті кафедри.

**6. Анотація освітньої компоненти:** освітня компонента «Соціальна фармація» є обов'язковою освітньою компонентою професійно-орієнтованої підготовки фахівців спеціальності 226 Фармація, промислова фармація освітньої програми «Технологія парфумерно-косметичних засобів» та передбачає опанування теоретико-методологічних основ соціальної фармації, теоретико-прикладних аспектів правового регулювання фармацевтичної діяльності, аспектів фармацевтичної етики та деонтології.

**7. Мета викладання освітньої компоненти:** формування системних знань щодо регулювання фармацевтичної діяльності та обігу лікарських засобів, соціально-економічних аспектів організації фармацевтичного забезпечення населення на макро- та мікроекономічному рівнях, а також формування професійно важливих навичок щодо аргументованого прийняття правомірних рішень для забезпечення ефективного функціонування фармацевтичних підприємств, належного виконання професійних обов'язків фахівцями фармації на основі принципів моралі, фармацевтичної етики та деонтології.

**8. Компетентності відповідно до освітньої програми:**

**Soft-skills / Загальні компетентності (ЗК):**

ЗК 1. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вчитися і бути сучасно навченим.

ЗК 5. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість

ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 7. Здатність до адаптації та дії у новій ситуації.

ЗК 9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 10. Здатність до вибору стратегії спілкування, здатність працювати в команді та з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності.

ЗК 12. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК 13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

**Hard-skills / Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):**

ФК 1. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширених захворювань, попередження небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань, а також з метою сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-

біологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями.

ФК 5. Здатність здійснювати моніторинг ефективності та безпеки застосування населенням лікарських засобів згідно даних щодо їх клініко-фармацевтичних характеристики, а також з урахуванням суб'єктивних ознак та об'єктивних клінічних, лабораторних та інструментальних критеріїв обстеження хворого

ФК 11. Здатність проводити аналіз соціально-економічних процесів у фармації, форм, методів і функцій системи фармацевтичного забезпечення населення та її складових у світовій практиці, показників потреби, ефективності та доступності фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів.

ФК 12. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик.

ФК 13. Здатність продемонструвати та застосовувати у практичній діяльності комунікативні навички спілкування, фундаментальні принципи фармацевтичної етики та деонтології, що засновані на моральних зобов'язаннях та цінностях, етичних нормах професійної поведінки та відповідальності відповідно до Етичного кодексу фармацевтичних працівників України і керівництв ВООЗ.

#### **9. Програмні результати навчання (ПРН):**

ПРН 2. Застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності.

ПРН 4. Демонструвати вміння самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел та використання цих результатів для рішення типових та складних спеціалізованих завдань професійної діяльності.

ПРН 5. Позиціонувати свою професійну діяльність та особистісні якості на фармацевтичному ринку праці та ринку праці сфери практичної косметології; формулювати цілі власної діяльності з урахування суспільних і виробничих інтересів.

ПРН 6. Аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях; дотримуватися принципів деонтології та етики у професійній діяльності

ПРН 7. Виконувати професійну діяльність з використанням креативних методів та підходів.

ПРН 9. Здійснювати професійну діяльність використовуючи інформаційні технології, «Інформаційні бази даних», системи навігації, Internet-ресурси, програмні засоби та інші інформаційно-комунікаційні технології.

ПРН 10. Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, споживачами, ефективно працювати у команді.

ПРН 12. Аналізувати інформацію, отриману в результаті наукових досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності.

ПРН 13. Проводити санітарно-просвітницьку роботу у фаховій діяльності при виникненні спалахів інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань.

ПРН 23. Враховувати дані щодо соціально-економічних процесів у суспільстві для фармацевтичного забезпечення населення, визначати ефективність та доступність фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості ліків.

ПРН 24. Планувати та реалізовувати професійну діяльність на основі нормативно-правових актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик.

ПРН 25. Сприяти збереженню здоров'я, зокрема профілактиці захворювань, раціональному призначенню та використанню лікарських і косметичних засобів. Виконувати сумлінно свої професійні обов'язки, дотримуватися норм законодавства щодо просування та

реклами лікарських і косметичних засобів. Володіти психологічними навичками спілкування для досягнення довіри та взаєморозуміння з колегами, лікарями, пацієнтами, споживачами.

**10. Статус освітньої компоненти:** Обов'язкова

**11. Переквізити освітньої компоненти:** освітня компонента базується на вивченні таких освітніх компонент, як вступ до фаху та історія косметології і ароматології, фармакологія, організація та економіка фармації, й інтегрується з такими освітніми компонентами як клінічна фармація та фармацевтична опіка.

**12. Обсяг освітньої компоненти:** 4,5 кредити, 135 годин на освітню компоненту: 24 год. лекції, 60 практичні та семінарські заняття, 51 самостійна робота

**13. Організація навчання:**

**Формат викладання освітньої компоненти:** проведення лекцій, практичних та семінарських занять

### **Зміст освітньої компоненти:**

**Змістовий модуль 1. Правове регулювання в охороні здоров'я й фармації України. Морально-етичні та правові основи роботи фармацевтичних працівників**

**Тема 1.** Міжнародний досвід становлення та розвитку соціальної фармації. Концепція соціальної фармації як складової сучасного та ефективного фармацевтичного сектору галузі охорони здоров'я

**Тема 2.** Правові основи організації охорони здоров'я. Система фармацевтичного права та фармацевтичного законодавства

**Тема 3.** Законодавчі основи державного нагляду (контролю) у сфері обігу лікарських засобів та медичних виробів. Юридична відповідальність фармацевтичних працівників за професійно-посадові правопорушення.

**Тема 4.** Організаційно-правові форми фармацевтичної діяльності. Ліцензування фармацевтичної діяльності як важливий механізм державного регулювання

**Тема 5.** Стандартизація та сертифікація у фармацевтичній діяльності як гарантія якості лікарських засобів. Державна реєстрація лікарських засобів та їх допуск до медичного використання. Державний контроль якості фармацевтичної продукції

**Тема 6.** Державне регулювання та контроль обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, прекурсорів у закладах охорони здоров'я та аптечних закладах.

**Тема 7.** Правовий статус суб'єктів правовідносин в ОЗ та фармацевтичному секторі України. Правове регулювання професійної діяльності фахівців фармації.

**Тема 8.** Професійна етика та моральність фармацевтичних працівників.

**Тема 9.** Основи професійних комунікацій.

**Тема 10.** Біоетика як сучасний напрям медицини та фармації. Правові та етичні аспекти просування лікарських засобів.

**Змістовий модуль 2. Теоретичні основи та напрями реалізації соціальної політики у забезпеченні населення лікарськими засобами**

**Тема 11.** Раціональна фармакотерапія як головний елемент ефективного та безпечного фармацевтичного забезпечення

**Тема 12.** Фармакоепідеміологія як складова соціальної фармації.

**Тема 13.** Соціально-ефективні механізми забезпечення доступності фармацевтичної допомоги населенню.

**Тема 14.** Управління якістю фармацевтичного забезпечення

**Тема 15.** Сучасні інформаційні системи та інформатизація охорони здоров'я

**Тема 16.** Світовий досвід реформування охорони здоров'я і фармації. Грамотність у питаннях здоров'я як один з ключових елементів міжнародної стратегії в охороні здоров'я

#### 14. Види та форми контролю:

##### *Види та форми контролю:*

*Поточний контроль:* усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач.

*Контроль змістових модулів:* передбачає контроль теоретичних знань (у формі теоретичного усного опитування та дидактичних тестів) і практичних навичок (вирішення практичних ситуаційних завдань).

*Форма семестрового контролю:* семестровий диференційований залік.

*Умови допуску до контролю змістових модулів:* для допуску до контролю змістового модуля 1 необхідна наявність мінімальної кількості балів за теми (заняття) змістового модулю 1; для допуску до контролю змістового модуля 2 необхідна наявність мінімальної кількості балів за теми (заняття) змістового модулю 2.

*Умови допуску до семестрового контролю:* відсутність невідпрацьованих пропусків практичних занять, виконання всіх вимог, які передбачені робочою програмою освітньої компоненти.

#### 15. Система оцінювання з освітньої компоненти:

Протягом вивчення освітньої компоненти всі види діяльності здобувачів вищої освіти підлягають контролю: поточному (на кожному занятті та при виконанні завдань для самостійної роботи студентів), проміжному (перевірка засвоєння змістових модулів).

*Поточний контроль* здійснюється на кожному практичному/семінарському занятті відповідно конкретним цілям теми, під час індивідуальної роботи викладача зі здобувачем вищої освіти для тих тем, які здобувач вищої освіти опрацьовує переважно самостійно. При засвоєнні кожної теми модулю за поточну навчальну діяльність студента виставляються оцінки за бальною шкалою, у межах визначеної для заняття кількості балів:

- складання тестових завдань вхідного контролю – 1 бал / 20 %;
- усне опитування – 1,5 бали / 30 %;
- вирішення розрахункових (ситуаційних) завдань – 2,5 бали / 50%.

*Підсумковий* результат опанування тем кожного змістового модулю оцінюється під час контролю змістового модуля, який передбачає контроль теоретичних знань (у формі теоретичного усного опитування та дидактичних тестів) і практичних навичок (вирішення практичних ситуаційних завдань):

- теоретичне усне опитування / складання дидактичних тестів – 3 бали (42,9%) для ЗМ1 та 4 бали (50 %) для ЗМ 2
- вирішення практичних ситуаційних завдань – 4 бали (57,1%) для ЗМ 1 та 4 бали (50%) для ЗМ 2

Результати семестрового контролю у формі семестрового диференційованого заліку, оцінюються за 100-бальною та за шкалою ECTS.

**Рейтингова система оцінки знань студентів**

Поточне тестування та самостійна робота																	
Змістовий модуль 1											Змістовий модуль 2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	ЗМ1	T11	T12	T13	T14	T15	T16	ЗМ2
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	7	5	5	5	5	5	5	8
57											43						
100																	

T1, T2 ... T – теми змістових модулів.

Бали з освітньої компоненти нараховуються за таким співвідношенням:

Види оцінювання	Максимальна кількість балів (% від кількості балів за модуль - для змістових модулів)
<b>Модуль 1</b>	
Змістовий модуль 1: Правове регулювання в охороні здоров'я й фармації України. Морально-етичні та правові основи роботи фармацевтичних працівників. - оцінювання тем (1-10): робота на заняттях (усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач); - контроль змістового модуля 1: складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач	57 (57 %)
Змістовий модуль 2: Морально-етичні та правові основи роботи фармацевтичних працівників. Правові основи та інформаційне забезпечення фармацевтичної діяльності. - оцінювання тем (11-16): робота на заняттях (усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач); - контроль змістового модуля 2: письмове (усне) опитування, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач	43 (43 %)
Семестровий контроль з модуля 1	100

**Самостійна робота здобувачів вищої освіти оцінюється під час поточного контролю та під час контролю змістового модуля**

**16. Політики освітньої компоненти:**

*Політика щодо академічної доброчесності.* Ґрунтується на засадах академічної доброчесності, наведених в ПОЛ «Про заходи щодо запобігання випадків академічного плагіату у НФаУ». Списування при оцінюванні успішності здобувача вищої освіти під час контрольних заходів на практичних заняттях, контролю змістових модулів (в т.ч. із використанням мобільних девайсів) є фактом порушення принципів академічної доброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для її незарахування викладачем.

*Політика щодо відвідування занять.* Здобувач вищої освіти зобов'язаний відвідувати навчальні заняття (ПОЛ «Про організацію освітнього процесу НФаУ») згідно з розкладом (<https://nuph.edu.ua/rozklad-zanyat/>), дотримуватися етичних норм поведінки.

*Політика щодо дедлайнів, відпрацювання, підвищення рейтингу, ліквідації академічної заборгованості.* Відпрацювання пропущених занять здобувачем вищої освіти здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про відпрацювання студентами пропущених навчальних

занять та порядок ліквідації академічної різниці в навчальних планах у НФаУ» згідно з встановленим на кафедрі графіком відпрацювань пропущених занять.

Підвищення рейтингу та ліквідація академічної заборгованості з освітньої компоненти здійснюється здобувачами освіти відповідно до порядку, наведеного в ПОЛ «Про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у НФаУ». Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених кафедрою для виконання видів письмових робіт з освітньої компоненти. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку – до 20% від максимальної кількості балів за даний вид роботи.

*Політика щодо оскарження оцінки з освітньої компоненти (апеляції).* Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження (апеляцію) оцінки з освітньої компоненти, отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про оскарження результатів семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти у НФаУ».

### 17. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення дисципліни:

<b>Обов'язкова література</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основи права та законодавства у фармації : нац. підруч. для студентів вищ. навч. закл. / А. А. Котвіцька, І. В. Кубарева, О. О. Суріков та ін. ; за ред. А. А. Котвіцької. – Харків : НФаУ : Золоті сторінки, 2016. – 528 с. – (Національний підручник).</li> <li>2. Фармацевтичне правознавство у схемах і таблицях : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / А. А. Котвіцька, І. В. Кубарева, О. О. Суріков та ін. – Х. : НФаУ, 2015. – 112 с.</li> <li>3. Соціальна фармація : підручник для здобувачів вищої освіти / А. А. Котвіцька, А.В. Волкова, І. В. Кубарева та ін. ; за ред. А. А. Котвіцької. – Харків : НФаУ , 2021. – 264 с.</li> <li>4. Соціальна фармація: практикум для аудиторних занять і самостійної роботи здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Технології парфумерно-косметичних засобів» / А. А. Котвіцька, А. В. Волкова, Г.Є. Болдарь та ін.. – Харків : НФаУ, 2023. – 90 с.</li> <li>5. Етичний кодекс фармацевтичних працівників України. – Харків : НФаУ, 2010. – 13 с.</li> </ol>
<b>Додаткова література для поглибленого вивчення освітньої компоненти</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон України від 25.12.2015 № 922-VIII «Про публічні закупівлі»</li> <li>2. Закон України від 19.03.2015 р. № 269-VIII «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо забезпечення своєчасного доступу пацієнтів до необхідних лікарських засобів і медичних виробів шляхом здійснення державних закупівель із залученням спеціалізованих організацій, які здійснюють закупівлі»</li> <li>3. Закон України від 07.11.2018 р. № 851-IV «Про електронні документи»</li> <li>4. Закон України від 19.11.1992 р. № 2801-XII «Основи законодавства України про охорону здоров'я»</li> <li>5. Індекс здоров'я. Україна – 2018 : результати загальнонаціонального дослідження. – К., 2018. – 172 с.</li> <li>6. Конституція України: Прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 р. – К.: Преса України, 1997. – 80 с.</li> <li>7. Наказ МОЗ України від 29.03.2002 р. № 117 «Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78 Охорона здоров'я»</li> </ol>

	<p>8. Наказ МОЗ України від 28.10.2002 р. № 385 «Про затвердження переліків закладів охорони здоров'я, лікарських, провізорських посад, посад молодших спеціалістів з фармацевтичною освітою, посад професіоналів у галузі охорони здоров'я та посад фахівців у галузі охорони здоров'я з укладах охорони здоров'я»</p> <p>9. Наказ МОЗ України від 19.07.2005 р. № 360 «Про затвердження Правил виписування рецептів на лікарські засоби і виробу медичного призначення, Порядку відпуску лікарських засобів і виробів медичного призначення з аптек та їх структурних підрозділів, Інструкції про порядок зберігання, обліку та знищення рецептурних бланків»</p> <p>10. Наказ МОЗ України від 27.12.2006 р. № 898 «Про затвердження Порядку здійснення фармаконагляду»</p> <p>11. Наказ МОЗ України від 21.05.2015 р. № 299 Про затвердження стандарту «Настанова. Лікарські засоби. Належні практики фармаконагляду»</p> <p>12. Наказ МОЗ України від 09.06.2017 р. № 17 «Про затвердження Регламенту функціонування електронної системи охорони здоров'я в рамках реалізації пілотного проекту в частині забезпечення автоматизації обліку надання медичних послуг»</p> <p>13. Постанова КМУ від 22.07.2015 р. № 622 «Деякі питання здійснення державних закупівель лікарських засобів та медичних виробів із залученням спеціалізованих організацій, які здійснюють закупівлі»</p> <p>14. Постанова КМУ від 30.11.2016 р. № 929 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження господарської діяльності з виробництва лікарських засобів, оптової та роздрібної торгівлі лікарськими засобами, імпорту лікарських засобів (крім активних фармацевтичних інгредієнтів)»</p> <p>15. Постанова КМУ від 25.04.2018 р. №411 «Деякі питання електронної системи охорони здоров'я»</p> <p>16. Постанова КМУ від 05.12.2018 р. № 1022 «Про затвердження Державної стратегії реалізації державної політики забезпечення населення лікарськими засобами на період до 2025 року»</p> <p>17. Almarsdottir A.B. Opportunities and challenges in social pharmacy and pharmacy practice research / A.B. Almarsdottir, S. Kaae, J.M. Traulsen // Research in Social and Administrative Pharmacy. – 2014. – Vol. 10(1). – P. 252–255.</p> <p>18. Kostriba J. Social pharmacy as a field of study in undergraduate pharmacy education / Jan Kostriba, Abdullah Alwarafi, Jiri Vlcek // Indian Journal of Pharmaceutical Education and Research. – 2014. – Vol. 48 (1). – P. 6–12.</p> <p>19. Conceptualization, Development and Psychometric Evaluations of a New Medication-Related Health Literacy Instrument: The Chinese Medication Literacy Measurement / Lin, Hsiang-Wen, Elizabeth H. Chang, Yu Ko, Chun-Yu Wang, Yu-Shan Wang, Okti Ratna Mafruhah, Shang-Hua Wu, Yu-Chieh Chen, and Yen-Ming Huang // International Journal of Environmental Research and Public Health. – 2020. – № 17 (19). – P. 6951.</p> <p>20. Health and medication literacy and the desire to participate in pharmacotherapy decision making – comparison of two countries / M. Cordina, K. Hämeen-Anttila, J. Lauri, S. Tabone, H. Enlund // Research in Social and Administrative Pharmacy. – 2018. – Vol. 14, Issue 9. – P. 817-823</p>
--	--



<p><b>Актуальні електронні інформаційні ресурси (журнали, сайти тощо) для поглибленого вивчення освітньої компоненти</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Державна служба статистики України. Офіційний сайт. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="http://www.ukrstat.gov.ua">http://www.ukrstat.gov.ua</a></li> <li>2. Державна установа «Центр громадського здоров'я Міністерства охорони здоров'я України». Офіційний сайт. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://www.phc.org.ua">https://www.phc.org.ua</a></li> <li>3. Державний Експертний Центр Міністерства охорони здоров'я України. Офіційний сайт. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="http://www.dec.gov.ua/">http://www.dec.gov.ua/</a></li> <li>4. Міністерство охорони здоров'я України. Офіційний сайт. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="http://www.moz.gov.ua">http://www.moz.gov.ua</a></li> <li>5. Наукова бібліотека НФаУ. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="http://dspace.ukrfa.kharkov.ua">http://dspace.ukrfa.kharkov.ua</a>; <a href="http://lib.nuph.edu.ua">http://lib.nuph.edu.ua</a></li> <li>6. Національна служба здоров'я України : [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://nszu.gov.ua">https://nszu.gov.ua</a></li> <li>7. Офіційний портал Верховної ради України : [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://www.rada.gov.ua/">https://www.rada.gov.ua/</a></li> <li>8. Центральна база даних eHealth України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://ehealth.gov.ua/">https://ehealth.gov.ua/</a></li> </ol>
<p><b>Система дистанційного навчання Moodle</b></p>	<p><a href="https://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/view.php?id=2477">https://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/view.php?id=2477</a></p>

**18. Технічне й програмне забезпечення освітньої компоненти:** комп'ютери персональні, ноутбуки, проектори мультимедіа, фліпчарт, доступ до мережі Інтернет, програмне забезпечення Microsoft Windows, Microsoft Office, програма для організації відеоконференцій ZOOM (тип ліцензії – free license for education на 1 рік з можливістю подовження), модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище MOODLE 3.9.8 (тип ліцензії – Open Source).