



**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ**  
**Організація та економіка фармації**  
**для здобувачів вищої освіти 3,4 курсу денної форми здобуття освіти**  
**освітньої програми «Клінічна фармація»**  
**спеціальності «226 Фармація, промислова фармація»**  
**галузі знань «22 Охорона здоров'я»**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

Під час вивчення тем ЗМ1 здобувач вищої освіти може отримати за заняття min – 4,5, а max – 7,5 балів за наступними критеріями:

Вид завдання, що оцінюється	Система оцінювання знань, бали	Критерії оцінки	
Вирішення практичного (ситуаційного) завдання	від 0,5 до 3,5	3,0-3,5	Практичне (ситуаційне) завдання виконано здобувачем вищої освіти самостійно без помилок.
		1,5-2,5	Практичне (ситуаційне) завдання виконано самостійно проте, допущено помилки в розрахунках, принципах підготовки мультимедійних матеріалів тощо.
		0,5	Здобувач вищої освіти не зміг виконати практичні та ситуаційні завдання, не оформив робочий журнал.
Оцінювання теоретичних знань (письмова або усна відповідь)	від 0,5 до 4,0	4,0	Виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вмів продемонструвати знання основної і додаткової літератури, передбачені на рівні творчого використання.
		2,5-3,5	Виставляється здобувачу вищої освіти, якщо при усній або письмовій відповіді на запитання здобувач вищої освіти виявив повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив окремі несуттєві помилки.
		1-2	Виставляється, якщо при усній або письмовій відповіді на запитання здобувач вищої освіти виявив недостатні знання основного програмного матеріалу, в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення.
		0,5	Виставляється, якщо при усній або письмовій відповіді на запитання здобувач вищої освіти виявив серйозні пробіли в знаннях основного матеріалу, допустив принципові помилки.

Під час вивчення тем ЗМ 2 здобувач вищої освіти може отримати за заняття min – 2,5, а max – 4 балів за заняття:

Вид завдання, що оцінюється	Система оцінювання знань, бали	Критерії оцінки	
Вирішення практичного (ситуаційного) завдання	від 0,4 до 2,0	2,0	Практичне (ситуаційне) завдання виконано здобувачем вищої освіти самостійно і без помилок.
		1,0-1,5	Практичне (ситуаційне) завдання виконано самостійно проте, допущено помилки в розрахунках, принципах підготовки мультимедійних матеріалів тощо.
		0,4	Здобувач вищої освіти не зміг виконати практичні та ситуаційні завдання, не оформив робочий журнал.
Оцінювання теоретичних знань (письмова або усна відповідь)	Від 0,4 до 2	2	Виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вмів продемонструвати знання основної і додаткової літератури, передбачені на рівні творчого використання.
		1,5	Виставляється здобувачу вищої освіти, якщо при усній або письмовій відповіді на запитання здобувач вищої освіти виявив повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив окремі

		несуттєві помилки.
	1	Виставляється, якщо при усній або письмовій відповіді на запитання здобувач вищої освіти виявив недостатні знання основного програмного матеріалу, в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення.
	0,5	Виставляється, якщо при усній або письмовій відповіді на запитання здобувач вищої освіти виявив серйозні пробіли в знаннях основного матеріалу, допустив принципові помилки.

Контроль змістового модуля здійснюється по завершенню вивчення модулю. До нього допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт, передбачених навчальною програмою, та набрали кількість балів, не меншу за мінімальну.

*Засоби діагностики рівня підготовки здобувачів вищої освіти:* письмова робота.

*Структура білета ЗМ1:* 10 тестів, 2 теоретичних питань, 1 практичне завдання.

*Структура білета ЗМ2:* 1 теоретичне питання; 2 практичних завдань.

При розробці критеріїв оцінки враховується здатність здобувача вищої освіти диференціювати, інтегрувати та уніфікувати знання.

Змістовий модуль 1 оцінюється: мінімум – 24, максимум 40 балів за наступними критеріями

№	Вид роботи	Мінімум	Максимум
1	Теоретична частина: 10 тестових питань (1 питання – 1 балів)	5	10
2.	Теоретична частина: 2 теоретичних питань (1 питання - 2,5 бали)	3	5
3	Практично орієнтоване завдання (рецепт)	16	25
	Усього	24	40

Змістовий модуль 2 оцінюється: мінімум – 22,5, максимум 40 балів за наступними критеріями ЗМ 2 контроль: 22,5-40 балів

№	Вид роботи	Мінімум	Максимум
1	Теоретична частина: теоретичне питання (1 питання – 15 балів)	7,5	10
2	Практична частина: розрахункова задача	7,5	15
3	Практична частина: розрахункова задача	7,5	15
	Усього	22,5	40

Екзамен здійснюється по завершенню вивчення модулю. До екзамену допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт, передбачених навчальною програмою, та набрали кількість балів, не меншу за мінімальну. Максимальна кількість балів екзамену дорівнює 100. Екзамен вважається зарахованим, якщо здобувач вищої освіти набрав не менше 60 балів.

*Засоби діагностики рівня підготовки здобувачів вищої освіти:* письмова робота.

*Структура білета:* 50 тестів; 3 практично орієнтованих завдань. При розробці критеріїв оцінки враховується здатність здобувача вищої освіти диференціювати, інтегрувати та уніфікувати знання.

Критерії оцінювання екзамену:

№	Вид роботи	Мінімум	Максимум
1.	Теоретична частина: 50 тестових питань (1 питання – 1 балів)	25	50
2.	Практична частина: практично орієнтоване завдання (рецепт) (1 складова - 2,5 балів)	5	10
3.	Практично орієнтоване завдання (розрахункова задача)	15	20
4.	Практично орієнтоване завдання (розрахункова задача)	15	20
	Усього	60	100

Завідувачка кафедри соціальної фармації,  
доцент

Аліна ВОЛКОВА