

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ  
здобувачів вищої освіти з освітньої компоненти  
«Правознавство та медичне законодавство»  
другого (магістерського) рівня  
галузі знань «22 Охорона здоров'я»  
спеціальності «226 Фармація, промислова фармація»  
освітньої програми «Клінічна фармація»**

Протягом вивчення освітньої компоненти всі види діяльності здобувача вищої освіти підлягають контролю, як поточному (на кожному практичному або семінарському занятті) так і проміжному (перевірка засвоєння змістових модулів).

Модульний контроль – це діагностика засвоєння здобувачем вищої освіти матеріалу модуля (залікового кредиту).

В модулі 1 (освітньої компоненти) передбачається два поточних контролю засвоєння змістових модулів.

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному або семінарському занятті відповідно до конкретних цілей опанування теми, під час індивідуальної роботи викладача зі здобувачем вищої освіти для тих тем, які здобувач вищої освіти опрацює самостійно.

**Рейтингова система оцінки знань студентів**

Поточне тестування та самостійна робота											
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2							
T1	T2	T3	ЗМ1	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	ЗМ 2
5 - 8	5 - 8	5 - 8	5 - 10	5 - 8	5 - 8	5 - 8	5 - 8	5 - 8	5 - 8	5 - 8	5 - 10
20 - 34				40 - 66							
60 - 100											

T1, T2 ... T – теми змістових модулів.

*Поточний контроль змістових модулів (ЗМ1, ЗМ2) сумарно складає максимум 100 балів, мінімум 60 балів.*

*Заохочувальні (додаткові) бали:* виконання індивідуального завдання, участь в олімпіадах, конкурсах, студентських наукових конференціях, активна участь у роботі на лекціях тощо – до 10 балів.

Загальний рейтинг з модуля (дисципліни) не перевищує 100 балів.

Модуль вважається складеним, якщо здобувач вищої освіти набрав від 60 до 100 балів.

**Оцінювання поточної навчальної діяльності** (проводиться на кожному практичному або семінарському занятті) контроль теоретичних знань, практичних умінь та навичок. При засвоєнні кожної теми змістового модуля за поточну навчальну діяльність здобувачам вищої освіти виставляються бали за всі види діяльності, які в кінці вивчення змістового модуля сумуються.

На практичному або семінарському занятті оцінюються засвоєння теоретичних знань та практичних навичок. За темами 1–10 передбачена мінімальна кількість балів – 5, максимальна – 8.

Розподіл балів за кожне практичне або семінарське заняття:

- Вхідний тестовий контроль – 2 бали (25% за заняття)
- Оцінювання теоретичних знань (усне опитування) – 2 бали (25% оцінки за заняття)
- Оцінювання практичних умінь та навичок (вирішення практичних ситуаційних завдань) – 5 балів (50% оцінки)

Оцінювання теоретичних знань, практичних умінь та навичок відбувається за наступними критеріями:

Оцінка А, В, С, D, Е виставляється лише студентам, яким зараховані усі модулі освітньої компоненти. Кількість балів з освітньої компоненти визначається шляхом додавання балів, отриманих здобувачем під час виконання поточної навчальної діяльності, та балів, отриманих під час контролю засвоєння змістових модулів.

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		Для дисципліни (модуль 1)
90 – 100	<b>A</b>	зараховано
82-89	<b>B</b>	
74-81	<b>C</b>	
64-73	<b>D</b>	
60-63	<b>E</b>	
35-59	<b>FX</b>	незараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни