

## Критерії та порядок оцінювання результатів навчання

До семестрового диференційованого заліку допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт, передбачені навчальною програмою. Оцінка за практику виставляється лише здобувачам вищої освіти, які виконали програму виробничої практики, мають належно оформлений щоденник-звіт.

### Система оцінки знань здобувачів вищої освіти з освітньої компоненти

Оформлення щоденника-звіту практики	Семестровий диференційований залік	Сума
60	40	100

### Критерії оцінювання щоденника-звіту практики

Бали	Критерії оцінки
60 балів	Завдання виконано повністю, заповнено всі супровідні бланки (документи), проведено усі необхідні розрахунки, здійснено реєстрація у відповідних журналах обліку, здійснено документальне оформлення господарських операцій, проведених в аптеці.
59-50 балів	Завдання виконане повністю на 100 %, допущені незначні помилки при розрахунках або оформленні результатів
49-40 балів	Завдання виконане не повністю на 70 %, допущені помилки при розрахунках та оформленні результатів, застосовано неправильний алгоритм вирішення
39-30 балів	Завдання виконане не повністю на 50 %, допущені помилки при розрахунках та оформленні результатів, застосовано неправильний алгоритм вирішення
29-20 балів	Завдання не виконано не повністю на 40 %, допущені помилки при розрахунках та оформленні результатів, застосовано неправильний алгоритм вирішення
19-10 балів	Завдання не виконано не повністю на 30 %, допущені помилки при розрахунках та оформленні результатів, застосовано неправильний алгоритм вирішення
9-1 балів	Завдання не виконано не повністю на 20 %, допущені помилки при розрахунках та оформленні результатів, застосовано неправильний алгоритм вирішення
0 балів	відсутній щоденник-звіт практики

### Критерії оцінювання семестрового диференційованого заліку

Вид завдання, що оцінюється	Система оцінювання знань, бали	Критерії оцінки
Тестові питання	Від 0 до 30	1 бал за правильну відповідь
Усне спілкування зі здобувачем вищої освіти щодо ситуаційних завдань, які виконані в щоденнику-звіті	20,0	Усна відповідь надана здобувачем вищої освіти щодо ситуаційного завдання самостійно без помилок
	19,0-10,0	Усна відповідь надана щодо ситуаційного завдання самостійно, застосовано відповідний алгоритм проте, допущено помилки в розрахунках
	9,0-1,0	Усна відповідь надана щодо ситуаційного завдання самостійно проте, допущено значні помилки в розрахунках або застосовано неправильний алгоритм вирішення

		0	Здобувач вищої освіти не зміг надати відповідь на ситуаційне завдання.
--	--	---	--

Оцінка А, В, С, D, Е виставляється лише здобувачам вищої освіти, яким зараховані усі модулі з освітньої компоненти. Кількість балів, яку здобувач вищої освіти набрав з освітньої компоненти, визначається як середнє арифметичне кількості балів з модулів дисципліни.