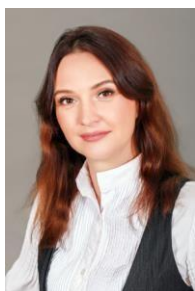


СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ВИРОБНИЧА ФАРМАЦЕВТИЧНА ПРАКТИКА З ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ЕКОНОМІКИ ФАРМАЦІЇ

для здобувачів вищої освіти 5 курсу денної форми здобуття освіти
освітньої програми «Клінічна фармація»
спеціальності «226 Фармація, промислова фармація»
галузі знань «22 Охорона здоров'я»
другого (магістерського) рівня вищої освіти

ВИКЛАДАЧІ



КОРЖ
Юлія
Вікторівна

korzh2001@gmail.com



НОЗДРИНА
Альміра
Аббясівна

Almira.nozdrina@ukr.net

1. Назва закладу вищої освіти та підрозділу: Національний фармацевтичний університет, кафедра соціальної фармації

2. Адреса кафедри: вул. Валентинівська, 4, м. Харків, 61168

3. Веб-сайт кафедри: www.socpharm.nuph.edu.ua

4. Інформація про викладачів:

Корж Юлія Вікторівна – кандидат фармацевтичних наук, доцент, доцент кафедри соціальної фармації. Досвід науково-педагогічної діяльності – 16 років. Викладає освітні компоненти: «Фармацевтичне право та законодавство», «Соціальна фармація», «Організація та економіка фармації», «Вступ до фаху з ознайомчою практикою». Наукові інтереси: соціальні та правові аспекти регулювання фармацевтичної діяльності, законодавчі основи забезпечення населення лікарськими засобами та медичними виробами.

Ноздріна Альміра Аббясівна – асистент кафедри соціальної фармації. Досвід практичної діяльності – 15 років. Досвід науково-педагогічної діяльності – 4 роки. Викладає дисципліни «Вступ до фаху», «Соціальна фармація», «Організація та економіка фармації», «Фармацевтичний менеджмент та маркетинг». Наукові інтереси: соціально-економічні аспекти фармацевтичного забезпечення хворих на гепатит В та С.

5. Консультації: відбуваються в онлайн форматі відповідно до розкладу викладачів, що розміщено на сайті кафедри

6. Анотація освітньої компоненти: Підготовка сучасного магістра фармації, який фахово володіє знаннями з організації та економіки фармації є обґрунтованою вимогою сьогодення та одним із організаційно-економічних засад функціонування фармацевтичної діяльності за сучасних умов розвитку вітчизняної економіки. Освітня компонента «Виробнича фармацевтична практика з організації та економіки фармації» є обов'язковою під час професійно-орієнтованої підготовки фахівців освітньої програми «Клінічна фармація».

7. Мета викладання освітньої компоненти: закріплення, розширення теоретичних знань, а також відпрацювання у майбутніх фахівців професійно важливих вмінь та навичок з організаційно-економічних засад фармацевтичної діяльності за сучасних умов розвитку вітчизняної економіки.

8. Компетентності відповідно до освітньої програми:

Soft-skills / Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності

Hard-skills / Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

ФК 8. Здатність організувати діяльність аптеки із забезпечення населення, закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту й впровадити в них відповідні системи звітності й обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) відповідно до вимог Національної лікарської політики, Належної аптечної практики (GPP) та здійснювати товарознавчий аналіз, адміністративне діловодство з урахуванням організаційно-правових норм фармацевтичного законодавства.

ФК 9. Здатність аналізувати та прогнозувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, здійснювати розрахунки основних податків та зборів, формувати ціни на лікарські засоби та вироби медичного призначення відповідно до чинного законодавства України.

ФК 12. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик.

9. Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 4. Демонструвати вміння самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел та використання цих результатів для рішення типових та складних спеціалізованих завдань професійної діяльності

ПРН 5. Позичіонувати свою професійну діяльність та особистісні якості на фармацевтичному ринку праці; формулювати цілі власної діяльності з урахуванням суспільних і виробничих інтересів

ПРН 7. Виконувати професійну діяльність з використанням креативних методів та підходів

ПРН 11. Використовувати методи оцінювання показників якості діяльності; виявляти резерви підвищення ефективності праці

ПРН 12. Аналізувати інформацію, отриману в результаті наукових досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності.

ПРН 20. Здійснювати комплекс організаційно-управлінських заходів щодо забезпечення населення та закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту. Здійснювати усі види обліку в аптечних закладах, адміністративне діловодство, процеси товарознавчого аналізу.

ПРН 21. Розраховувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, а також податки та збори. Формувати усі види цін (оптово-відпускні, закупівельні та роздрібні) на лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту.

ПРН 23. Враховувати дані щодо соціально-економічних процесів у суспільстві для фармацевтичного забезпечення населення, визначати ефективність та доступність фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості ліків

ПРН 24. Планувати та реалізовувати професійну діяльність на основі нормативно-правових актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик.

10. Статус освітньої компоненти: *Обов'язкова.*

11. Пререквізити освітньої компоненти: *базується на вивченні освітньої компоненти Вступ до фаху, аптечної технології ліків, організації та економіки фармації, фармацевтичного маркетингу та менеджменту, фармацевтичного та медичного товарознавства, соціальної фармації, що передбачає інтеграцію з вище зазначеними освітніми компонентами на формування умінь застосувати знання у професійній діяльності.*

12. Обсяг освітньої компоненти: *3 кредити ЕКТС. 90 годин.*

13. Організація навчання:

Формат викладання освітньої компоненти:

Зміст освітньої компоненти:

Змістовий модуль 1. Організація фармацевтичного забезпечення населення. Система обліку у фармації. Основи економіки фармації

Тема 1. Організація діяльності аптек як закладів охорони здоров'я згідно з вимогами Належної

аптечної практики.

Тема 2. Організація системи фармацевтичної інформації. Організація автоматизації аптечних закладів

Тема 3. Організація рецептурного і безрецептурного відпуску ЛЗ. Облік рецептури.

Тема 4. Забезпечення якості ЛЗ під час роздрібною торгівлі. Організація проведення та облік результатів вхідного контролю якості ЛЗ.

Тема 5. Організація роботи аптеки з товарними запасами.

Тема 6. Основні принципи й методи формування системи цін на лікарські засоби.

Тема 7. Організація системи обліку та звітності в аптеці.

Тема 8. Облік руху товару та інших активів в аптечних закладах. Облік основних засобів.

Тема 9. Облік руху грошових коштів в аптеках.

Тема 10. Організація обліку праці та заробітної плати в аптечних закладах. Організація інвентаризації в аптечних закладах.

Тема 11. Звітність аптечних закладів.

Тема 12. Характеристика економічних показників торгово-фінансової діяльності аптек.

Тема 13. Оподаткування аптечних закладів.

14. Види та форми контролю:

Види та форми контролю:

Поточний контроль: щоденник-звіт

Контроль змістових модулів: передбачено 1 змістових модулів. ЗМ1 вирішення ситуаційного завдання, які наведено у щоденнику-звіту.

Форма семестрового контролю: семестровий диференційований залік.

Умови допуску до контролю змістових модулів: заповнений щоденник-звіт.

Умови допуску до семестрового контролю: оформлений щоденник-звіт, виконання всіх вимог, які передбачені робочою програмою освітньої компоненти.

15. Система оцінювання з освітньої компоненти:

Система оцінювання з освітньої компоненти:

До семестрового диференційованого заліку допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт, передбачені навчальною програмою. Оцінка за практику виставляється лише здобувачам вищої освіти, які виконали програму виробничої практики, мають належно оформлений щоденник-звіт.

Система оцінки знань здобувачів вищої освіти з освітньої компоненти

Оформлення щоденника-звіту практики	Контроль ЗМ 1	Сума
60	40	100

Критерії оцінювання щоденника-звіту практики

Бали	Критерії оцінки
60 балів	Завдання виконано повністю, заповнено всі супровідні бланки (документи), проведено усі необхідні розрахунки, здійснено реєстрація у відповідних журналах обліку, здійснено документальне оформлення господарських операцій, проведених в аптеці.
59-50 балів	Завдання виконане повністю на 100 %, допущені незначні помилки при розрахунках або оформленні результатів
49-40 балів	Завдання виконане не повністю на 70 %, допущені помилки при розрахунках та оформленні результатів, застосовано неправильний алгоритм вирішення
39-30 балів	Завдання виконане не повністю на 50 %, допущені помилки при розрахунках та оформленні результатів, застосовано неправильний алгоритм вирішення
29-20 балів	Завдання не виконано не повністю на 40 %, допущені помилки при розрахунках та оформленні результатів, застосовано неправильний алгоритм вирішення
19-10 балів	Завдання не виконано не повністю на 30 %, допущені помилки при розрахунках та оформленні результатів, застосовано неправильний алгоритм вирішення
9-1 балів	Завдання не виконано не повністю на 20 %, допущені помилки при розрахунках та оформленні результатів, застосовано неправильний алгоритм вирішення
0 балів	відсутній щоденник-звіт практики

Критерії оцінювання контролю ЗМ 1

Вид завдання, що оцінюється	Система оцінювання знань, бали	Критерії оцінки
Тестові питання	Від 0 до 30	1 бал за правильну відповідь
Усне спілкування зі здобувачем вищої освіти щодо ситуаційних завдань, які виконані в щоденнику-звіті	10,0	Усна відповідь надана здобувачем вищої освіти щодо ситуаційного завдання самостійно без помилок
	5,0-9,0	Усна відповідь надана щодо ситуаційного завдання самостійно, застосовано відповідний алгоритм проте, допущено помилки в розрахунках
	1,0-4,5	Усна відповідь надана щодо ситуаційного завдання самостійно проте, допущено значні помилки в розрахунках або застосовано неправильний алгоритм вирішення
	0	Здобувач вищої освіти не зміг надати відповідь на ситуаційне завдання.

16. Політики освітньої компоненти:

Політика щодо академічної доброчесності. Ґрунтується на засадах академічної доброчесності, наведених в ПОЛ «Про заходи щодо запобігання випадків академічного плагіату у НФаУ». Списування при оцінюванні успішності здобувача вищої освіти під час контрольних заходів на практичних (семінарських, лабораторних) заняттях, контролю змістових модулів та семестрового екзамену заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для її незарахування викладачем.

Політика щодо відвідування занять. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відвідувати навчальні заняття (ПОЛ «Про організацію освітнього процесу НФаУ») згідно з розкладом (<https://nuph.edu.ua/rozklad-zanyat/>), дотримуватися етичних норм поведінки.

Політика щодо дедлайнів, відпрацювання, підвищення рейтингу, ліквідації академічної заборгованості. Відпрацювання пропущених занять здобувачем вищої освіти здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про відпрацювання студентами пропущених навчальних занять та порядок ліквідації академічної різниці в навчальних планах у НФаУ» згідно з встановленим на кафедрі графіком відпрацювань пропущених занять. Підвищення рейтингу та ліквідація академічної заборгованості з освітньої компоненти здійснюється здобувачами освіти відповідно до порядку, наведеного в ПОЛ «Про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у НФаУ». Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених кафедрою для виконання видів письмових робіт з освітньої компоненти. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку – до 20% від максимальної кількості балів за даний вид роботи.

Політика щодо оскарження оцінки з освітньої компоненти (апеляцій). Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження (апеляцію) оцінки з освітньої компоненти, отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про оскарження результатів семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти у НФаУ».

17. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої компоненти:

Обов'язкова література	
	<p>1. <i>Організація та економіка фармації. Ч. 1. Організація фармацевтичного забезпечення населення : нац. підруч. для студентів вищ. навч. закл. / А. С. Немченко, В. М. Назаркіна, Г. Л. Панфілова та ін. ; за ред. А. С. Немченко. – Х. : НФаУ : Золоті сторінки, 2015. – 360 с. – (базовий підручник).</i></p> <p>2. <i>Організація та економіка фармації. Ч. 2. Система обліку в фармації : нац. підруч. для студентів вищ. навч. закл. / А. С. Немченко, В. М.</i></p>

	<p>Назаркіна, В. П. Гудзенко та ін. ; за ред. А. С. Немченко. – Х. : НФаУ : Золоті сторінки, 2016. – 416 с. – (базовий підручник).</p> <p>3. Організація та економіка фармації. Ч. 3. Основи економіки : нац. підруч. для студентів вищ. навч. закл. / А. С. Немченко, В. М. Назаркіна, Г. Л. Панфілова та ін. ; за ред. А. С. Немченко. – Х. : НФаУ : Золоті сторінки, 2017. – 272 с. – (базовий підручник).</p> <p>4. Основи права та законодавства у фармації : нац. підруч. для студентів вищ. навч. закл. / А. А. Котвіцька, І. В. Кубарева, О. О. Суріков та ін. ; за ред. А.А. Котвіцької. – Харків : НФаУ : Золоті сторінки, 2016. – 528 с. – (базовий підручник).</p>
Додаткова література для поглибленого вивчення освітньої компоненти	<p>1. Немченко, А. С. Ціноутворення на лікарські засоби : монографія / А. С. Немченко, К. Л. Косяченко, О. А. Немченко. – 2-ге вид., переробл. та допов. – Х., 2012. – 307 с.</p> <p>2. Фармацевтичне правознавство у схемах і таблицях : навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. / А. А. Котвіцька, І. В. Кубарева, О. О. Суріков та ін. – Х. : НФаУ, 2015. – 112 с.</p>
Актуальні електронні інформаційні ресурси (журнали, сайти тощо) для поглибленого вивчення освітньої компоненти	<ol style="list-style-type: none"> www.moz.gov.ua – офіційний сайт Міністерства охорони здоров'я України. nuph.edu.ua – офіційний сайт Національного фармацевтичного університету library@nuph.edu.ua – сайт бібліотеки НФаУ https://www.apteka.ua – офіційний сайт щотижневика «Аптека».
Система дистанційного навчання Moodle	https://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/view.php?id=5237

18. Технічне й програмне забезпечення освітньої компоненти:

Матеріально-технічне забезпечення бази виробничої практики.

Комп'ютери для тестування, доступ до мережі Інтернет, програма для організації відеоконференцій ZOOM, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище MOODLE 3.9.8.