

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МЕДИЧНЕ ПРАВО ТА МЕНЕДЖМЕНТ ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ

для здобувачів вищої освіти 1 курсу
освітньої програми «Терапія та реабілітація»
спеціальності «227 Терапія та реабілітація»
галузі знань «22 Охорона здоров'я»
спеціалізації «227.01 Фізична терапія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти

ВИКЛАДАЧІ



Болдарь
Галина Євгенівна

galina_boldar@ukr.net



Овакімян
Ольга Сергіївна

o.ovakimian.stud.nfau@gmail.com

1. Назва закладу вищої освіти та підрозділу: Національний фармацевтичний університет, кафедра соціальної фармації

2. Адреса кафедри: вул. Валентинівська, 4, м. Харків, 61168

3. Веб-сайт кафедри: www.socpharm.nuph.edu.ua

4. Інформація про викладача:

Болдарь Галина Євгенівна – кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри соціальної фармації. Досвід науково-педагогічної діяльності – 20 років. Викладає освітні компоненти: «Медичне право, професійна етика та деонтологія», «Основи конституційного права України», «Правознавство та медичне законодавство», «Фармацевтичне право та законодавство», «Ветеринарне законодавство». Наукові інтереси: нормативне-правове регулювання медичної та фармацевтичної діяльності.

Овакімян Ольга Сергіївна – кандидат соціологічних наук, доцент. Досвід науково-педагогічної діяльності – 22 роки. Викладає освітні компоненти: «Маркетингові дослідження у фармації», «Соціологічні дослідження у фармації», «Соціологія організації та сучасна економічна теорія», «Фармацевтичний менеджмент та маркетинг». Наукові інтереси: інструменти системи забезпечення якості вищої освіти, інноваційні методи навчання, прикладна соціологія, маркетингові дослідження фармацевтичного ринку.

5. Консультації: відбуваються в онлайн форматі відповідно до розкладу викладачів, що розміщено на сайті кафедри

6. Анотація освітньої компоненти: Освітня компонента "Медичне право та менеджмент за

професійним спрямуванням" спрямована на ознайомлення здобувачів вищої освіти з основними аспектами медичного права та менеджменту в контексті професійної діяльності у галузі терапії та реабілітації. Здобувачі отримують необхідні знання та навички для вирішення правових питань у медичній практиці, а також для ефективного управління медичними процесами та ресурсами. Освітня компонента сприятиме формуванню компетентних фахівців з глибоким розумінням правових та менеджерських аспектів у сфері охорони здоров'я. Форма контролю – семестровий залік.

7. Мета викладання освітньої компоненти: надання здобувачам освіти системних знань з актуальних питань в галузі медичного права та менеджменту з урахуванням сучасних тенденцій у сфері охорони здоров'я взагалі та фізичній терапії зокрема, формування у них загальної правової та управлінської культури, а також відпрацювання практичних вмінь і навичок застосування медико-правових норм та впровадження принципів сучасного менеджменту.

8. Компетентності відповідно до освітньої програми:

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 04. Здатність працювати в команді.

ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Hard-skills / Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

ФК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії.

ФК 15. Здатність володіти аналізом та вести дискусію на медико-біомедичні та соціальні теми, пов'язані з аспектами фізичної терапії.

ФК 16. Здатність впровадити професійну діяльність відповідно до потреб здоров'я, культурних цінностей та традицій населення України.

9. Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).

ПРН 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.

ПРН 08. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.

ПРН 12. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

ПРН 14. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.

ПРН 17. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

ПРН 18. Застосовувати професійну діяльність відповідно до потреб здоров'я, культурних цінностей та традицій населення України.

10. Статус освітньої компоненти: обов'язкова

11. Пререквізити освітньої компоненти:

освітня компонента базується на вивченні таких компонент, як професійно-орієнтована іноземна мова, сучасні інноваційні педагогічні технології, методологія та організація наукових досліджень у фізичній терапії, інформаційні технології у науковій діяльності з фізичної терапії.

12. Обсяг освітньої компоненти: 3 кредити ЕКТС. 37 години аудиторних занять, з них – 10 годин лекцій, практичні заняття – 27 годин, самостійна робота – 53 годин.

13. Організація навчання:

Формат викладання освітньої компоненти: проведення лекцій, практичних занять

Зміст освітньої компоненти:

Змістовий модуль 1. Актуальні питання медичного права

Тема 1. Публічне управління у сфері охорони здоров'я.

Тема 2. Правові засади державної реєстрації лікарських засобів та їх допуск до медичного застосування.

Тема 3. Особливості правового регулювання обігу медичних виробів.

Тема 4. Правова регламентація обігу дієтичних добавок.

Тема 5. Законодавчі вимоги до реклами лікарських засобів, медичної техніки, методів профілактики, діагностики, лікування і реабілітації.

Змістовий модуль 2. Менеджмент в організаціях сфери охорони здоров'я

Тема 6. Системна модель управління в організаціях сфери охорони здоров'я. Соціальні основи менеджменту організацій.

Тема 7. Комунікативний менеджмент. Контроль як функція менеджменту. Організаційні конфлікти.

Тема 8. Діагностика системи менеджменту організацій сфери охорони здоров'я. Аудит корпоративної культури.

Тема 9. Управління змінами в організаціях сфери охорони здоров'я.

14. Види та форми контролю:

Поточний контроль: усне опитування, складання тестових та інших видів завдань, вирішення ситуаційних задач.

Контроль змістових модулів: передбачено 2 змістових модулі. Структура білетів до ЗМ1: 5 тестових завдань та 5 завдань на встановлення відповідності між назвою терміну та його змістом, ЗМ2: одне практичне завдання та 10 тестових завдань.

Форма семестрового контролю: семестровий залік.

Умови допуску до контролю змістових модулів: для допуску до контролю змістового модуля 1 необхідна наявність мінімальної кількості балів за теми (заняття) змістового модулю 1: мінімум – 15; для допуску до контролю змістового модуля 2 необхідна наявність мінімальної кількості балів за теми (заняття) змістового модулю 2: мінімум – 30.

Умови допуску до семестрового контролю: поточний рейтинг більше 60 балів, відсутність невідпрацьованих пропусків семінарських занять, виконання всіх вимог, які передбачені робочою програмою освітньої компоненти.

15. Система оцінювання з освітньої компоненти:**Система оцінювання з освітньої компоненти:**

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей опанування теми, під час індивідуальної роботи викладача зі здобувачем вищої освіти для тих тем, які здобувач вищої освіти опрацьовує самостійно.

Рейтингова система оцінки знань студентів

Поточне тестування та самостійна робота										
Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2				
T1	T2	T3	T4	T5	ЗМ1	T6	T7	T8	T9	ЗМ2
9	9	9	9	9	10	9	9	9	9	9
55						45				
100										

T1, T2 ... T – теми змістових модулів.

Поточний контроль змістових модулів (ЗМ1, ЗМ2) сумарно складає максимум 100 балів, мінімум 60 балів.

Заохочувальні (додаткові) бали: виконання індивідуального завдання, участь в олімпіадах, конкурсах, студентських наукових конференціях, активна участь у роботі на лекціях тощо – до 10 балів.

Загальний рейтинг з модуля (освітньої компоненти) не перевищує 100 балів.

Модуль вважається складеним, якщо здобувач вищої освіти набрав від 60 до 100 балів.

Оцінювання поточної навчальної діяльності (проводиться на кожному практичному занятті) контроль теоретичних знань, практичних умінь та навичок. При засвоєнні кожної теми змістового модуля за поточну навчальну діяльність здобувачам вищої освіти виставляються бали за всі види діяльності, які в кінці вивчення змістового модуля сумуються.

На практичному занятті оцінюються засвоєння теоретичних знань та практичних навичок. За темами 1 – 10 передбачена мінімальна кількість балів – 5, максимальна – 9.

Розподіл балів за кожне практичне заняття:

- Вхідний тестовий контроль – 2 бали (22% за заняття)
- Оцінювання теоретичних знань (усне опитування) – 2 бали (22% оцінки за заняття)
- Оцінювання практичних умінь та навичок (вирішення практичних ситуаційних завдань) – 5 балів (56% оцінки)

Оцінювання теоретичних знань, практичних умінь та навичок відбувається за наступними критеріями

Оцінювання теоретичних знань	
Бали (%)	Критерії оцінки
більше 75%	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вмів грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонструвати знання основної і додаткової літератури, передбачені на рівні творчого використання
51% – 75%	виставляється здобувачу вищої освіти, якщо при усній або письмовій відповіді на запитання здобувач вищої освіти виявив повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив окремі несуттєві помилки
26% – 50%	виставляється, якщо при усній або письмовій відповіді на запитання здобувач вищої освіти виявив недостатні знання основного програмного матеріалу, в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення
до 25%	виставляється, якщо при усній або письмовій відповіді на запитання здобувач вищої освіти виявив серйозні пробіли в знаннях основного матеріалу, допустив принципові помилки

Оцінювання практичних умінь та навичок:	
Бали (%)	Критерії оцінки
75%-100%	Практичне завдання (ситуаційне завдання) виконано здобувачем вищої освіти самостійно без помилок.
50%-75%	Практичне завдання виконано самостійно проте, допущено помилки в розрахунках, принципах підготовки мультимедійних матеріалів тощо.
25%-50%	Практичне завдання виконано самостійно проте, допущено значні помилки в розрахунках, принципах підготовки мультимедійних матеріалів тощо.
до 25% балів	Здобувач вищої освіти не зміг виконати практичні та ситуаційні завдання, не оформив робочий журнал.

Бали з освітньої компоненти нараховуються за таким співвідношенням:

Види оцінювання	Максимальна кількість балів (% від кількості балів за модуль – для змістових модулів)
Модуль 1	
Змістовий модуль 1: - оцінювання тем (1-5) (робота на заняттях 5-9): робота на заняттях (усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних задач); - контроль змістового модуля 1 (складання тестових завдань, завдань на відповідність, 7-9)	55 (55 %)
Змістовий модуль 2: - оцінювання тем (6-9) (робота на заняттях 5-9): робота на заняттях (усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних задач); контроль змістового модуля 2 (складання тестових завдань, ситуаційні завдань, 7-9)	45 (45 %)
Семестровий контроль з модуля 1	100

Самостійна робота здобувачів вищої освіти оцінюється під час поточного контролю та під час контролю змістового модуля

16. Політики освітньої компоненти:

Політика щодо академічної доброчесності. Ґрунтується на засадах академічної доброчесності, наведених в ПОЛ «Про заходи щодо запобігання випадків академічного плагіату у НФаУ». Списування при оцінюванні успішності здобувача вищої освіти під час контрольних заходів на практичних (семінарських, лабораторних) заняттях, контролю змістових модулів та семестрового екзамену заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для її незарахування викладачем.

Політика щодо відвідування занять. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відвідувати навчальні заняття (ПОЛ «Про організацію освітнього процесу НФаУ») згідно з розкладом (<https://nuph.edu.ua/rozklad-zanyat/>), дотримуватися етичних норм поведінки.

Політика щодо дедлайнів, відпрацювання, підвищення рейтингу, ліквідації академічної заборгованості. Відпрацювання пропущених занять здобувачем вищої освіти здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про відпрацювання студентами пропущених навчальних занять та порядок ліквідації академічної різниці в навчальних планах у НФаУ» згідно з встановленим на кафедрі графіком відпрацювань пропущених занять. Підвищення рейтингу та ліквідація академічної заборгованості з освітньої компоненти здійснюється здобувачами освіти відповідно до порядку, наведеного в ПОЛ «Про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у НФаУ». Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених кафедрою для виконання видів письмових робіт з освітньої компоненти. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку – до 20% від максимальної кількості балів за даний вид роботи.

Політика щодо оскарження оцінки з освітньої компоненти (апеляції). Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження (апеляцію) оцінки з освітньої компоненти, отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про оскарження результатів семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти у НФаУ».

17. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення дисципліни:

Обов'язкова література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Білявська Ю. В. <i>Теорія організації</i> : підручник / Ю. В. Білявська, Н. В. Микитенко. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. 424 с. 2. Монастирський Г. Л. <i>Теорія організації: підручник. 2-е видання, доповнене й перероблене.</i> Тернопіль: ЗНУ, 2020. 329 с. 3. <i>Основи права та законодавства у фармації</i> : нац. підруч. для студентів вищ. навч. закл. / А. А. Котвіцька, І. В. Кубарєва,
-------------------------------	---

	<p><i>О. О. Суриков та ін. ; за ред. А.А. Котвіцької. – Харків : НФаУ : Золоті сторінки, 2016. – 528 с. – (базовий підручник).</i></p> <p>4. <i>Фармацевтичне правознавство у схемах і таблицях : навч. посіб. для студ. Вищ. навч.закл. / А. А. Котвіцька, І. В. Кубарева, О. О. Суриков та ін. – Х. : НФаУ, 2015. – 112 с.</i></p>
Додаткова література для поглибленого вивчення освітньої компоненти	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Закон України «Основи законодавства України про охорону здоров'я» від 19.11.1992 р. № 2801-ХІІ.</i> 2. <i>Закон України «Про безпеку та якість донорської крові та компонентів крові» від 30.09.2020 р. № 931-ІХ.</i> 3. <i>Закон України «Про застосування трансплантації анатомічних матеріалів людині» від 17.05.2018 № 2427-VIII.</i> 4. <i>Закон України «Про захист населення від інфекційних хвороб» від 06.04.2000 р. № 1645-III.</i> 5. <i>Закон України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення» від 24.02.1994 р. № 4004-ХІІ.</i> 6. <i>Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» від 01.07.2014 № 1556-VII.</i> 7. <i>Закон України «Про основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності» від 05.04.2007 р. № 877-V.</i> 8. <i>Закон України «Про реабілітацію осіб з інвалідністю в Україні» від 06.10.2005 № 2961-IV.</i> 9. <i>Закон України «Про реабілітацію у сфері охорони здоров'я» від 03.12.2020 р. № 1053-ІХ.</i> 10. <i>Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження господарської діяльності з медичної практики» від 02.03.2016 р. № 285.</i> 11. <i>Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про Міністерство охорони здоров'я України» від 25.03.2015 р. № 267.</i> 12. <i>Козирєва О. В., Зоїдзе Д. Р. Техніка адміністративної діяльності : навчальний посібник, Х. : Видавництво Іванченка, 2021. – 197 с.</i> 13. <i>Козирєва О. В., Ковальова В. І., Глебова Н. В. Управління персоналом. Навчальний посібник. – Х. : Видавництво Іванченка, 2021. – 126 с.</i> 14. <i>Козирєва О. В., Світлична К.С., Шуть О.Ю., Коляда Т.А.. Основи прийняття управлінських рішень : навчальний посібник / О.В. Козирєва,– Х.: Видавництво Іванченка І.С., 2021. – 186 с.</i> 15.
Актуальні електронні інформаційні ресурси (журнали, сайти тощо) для поглибленого вивчення освітньої компоненти	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://rada.gov.ua/ – офіційний веб-портал Верховної Ради України 2. www.kmu.gov.ua – єдиний веб-портал органів виконавчої влади України 3. www.moz.gov.ua – офіційний сайт Міністерства охорони здоров'я України. 4. nuph.edu.ua – офіційний сайт Національного фармацевтичного університету 5. https://www.apteka.ua – офіційний сайт щотижневика «Аптека».
Система дистанційного навчання Moodle	https://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/view.php?id=5084

18. Технічне й програмне забезпечення освітньої компоненти: *пристрій мультимедійний, екран, комп'ютери для тестування, зона Wi-Fi, програма для організації відеоконференцій ZOOM, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище MOODLE 3.9.8.*