



МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА СОЦІАЛЬНОЇ ФАРМАЦІЇ

«Основи матеріалознавства, тара та пакування»



Освітня програма Клінічна фармація
Спеціальність 226 Фармація, промислова фармація

МЕТА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА



Метою викладання ОК «Основи матеріалознавства, тара та пакування» є оволодіння технікою проведення є оволодіння технікою проведення товарознавчого аналізу; вивчення вимог, які пред'являються до якості готових лікарських засобів, медичних виробів та косметичних засобів та правил їх приймання; вивчення факторів, які впливають на їх якість; організація раціональних способів їх зберігання.



ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ :

Демонструвати вміння самостійного пошуку, аналізу нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик; навчитись проводити товарознавчий аналіз, здійснювати приймання різних груп товарів, організовувати їх зберігання, транспортування та реалізацію.

ОПИС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

4 КУРС

Галузь знань ▪ 22 Охорона здоров'я
 Спеціальність ▪ 226 Фармація, промислова фармація
 Освітня програма ▪ Технології парфумерно-косметичних засобів

ДЛЯ СТУДЕНТІВ УКРАЇНИ

Освітній рівень ▪ Магістр
 Термін навчання ▪ 4 роки 10 місяців
 Форма навчання ▪ Денна

Графік навчання :		7-й семестр						8-й семестр					
- теоретичне навчання та підсумковий модульний контроль		01.09-23.01 (19 тижнів)						31.01-05.06 (18 тижнів)					
- екзаменаційна сесія		24.01-30.01 (1 тиждень)						05.06-19.06 (2 тижні)					
- канікули		27.12-09.01 (2 тижні)						20.06-31.08 (10 тижнів)					
- ліквідація заборгованості		31.01-13.02 (2 тижні)						20.06-03.07 (2 тижні)					

№ з/п	Дисципліни	7 семестр 19 тижнів							8 семестр 18 тижнів								
		Години на семестр	Кредити ECTS	Обсяг роботи студентів (в годинах)					Підсумковий контроль за національною шкалою (оцінка або залік)	Години на семестр	Кредити ECTS	Обсяг роботи студентів (в годинах)					Підсумковий контроль за національною шкалою (оцінка або залік)
				Л	ЛЗ	ПЗ	С	СРС				Л	ЛЗ	ПЗ	С	СРС	
Дисципліни вільного вибору																	
студент обирає 3 дисципліни																	
1	Ароматологія	120	4	9			57		54	Оцінка							
2	Ароматерапія																
3	Геронтологія									90	3	9		36	45		
4	Вікові аспекти косметології														Оцінка		
5	Фармацевтичне та парфумерно-косметичне товаровознавство	90	3	9			36		45	Залік							
6	Основи матеріалознавства, тара та пакування																

У результаті вивчення освітньої компоненти здобувач освіти повинен **знати:**

Нормативну документацію на ГЛЗ,
косметичні засоби та медичні вироби (МВ).

Їх асортимент та товарні види.

Умови транспортування ГЛЗ, косметичних засобів
та МВ.

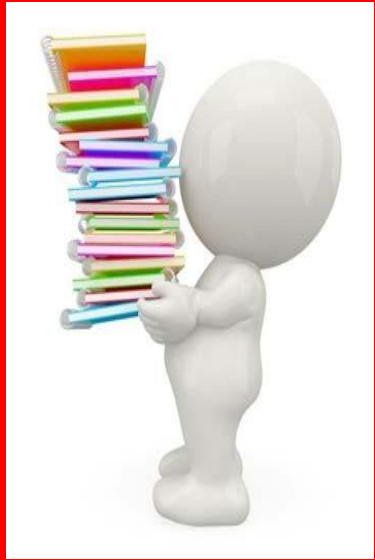
Порядок проведення товарознавчого аналізу
ГЛЗ, косметичних засобів МВ.

Оцінювання якості товару за показниками: зовнішній
вигляд, пакування, маркування товарів.

Правила приймання цих видів товарів.

Документацію, яка повинна супроводжувати
товар конкретних видів.

Умови зберігання для кожної групи товарів..



У результаті вивчення освітньої компоненти здобувач освіти повинен *вміти:*

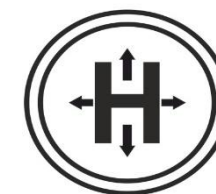


Перевірити правильність оформлення запропонованого документу у відповідності з договором на постачання продукції.

- Скласти необхідні документи при виявленні недостачі товару по кількості або якості.
- Провести товарознавчий аналіз усіх видів товарів, які можуть придбавати та продавати аптечні мережі відповідно до документації на них.
 - Заповнити необхідну документацію на прийнятий товар.
 - Розподілити прийнятий товар по відділах зберігання.
 - Прийняти і відпустити товар з урахуванням його терміну придатності.

Перевірити правильність зберігання товару відповідно їх фізико-хімічним властивостям.

У результаті вивчення освітнього компонента здобувач освіти повинен *володіти:*



- методами оцінки якості матеріалів та товарів;
- технологіями прогнозування впливу на якість товарів різноманітних факторів та прийняття заходів, які запобігають цьому впливу;
- знаннями вибору нормативної документації для проведення товарознавчої оцінки якості товарів та матеріалів;
- методами визначення товарних видів груп та матеріалів за їх функціональними ознаками, маркуванням тощо



Основні теми ОК «Основи матеріалознавства, тара та пакування»



**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ТОВАРОЗНАВСТВА.
НОРМАТИВНА ДОКУМЕНТАЦІЯ (НД). КЛАСИФІКАЦІЯ ТА КОДУВАННЯ ТОВАРІВ.
ОСНОВИ МАТЕРІАЛОЗНАВСТВА**

ТЕМА 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ТОВАРОЗНАВСТВА

ТЕМА 2. КЛАСИФІКАЦІЯ ТА КОДУВАННЯ ТОВАРІВ

ТЕМА 3. ОСНОВИ МАТЕРІАЛОЗНАВСТВА. МЕТАЛЕВІ МАТЕРІАЛИ

ТЕМА 4. НЕМЕТАЛЕВІ МАТЕРІАЛИ. ГУМА, СКЛО, КЕРАМІКА ТА ВИРОБИ З НИХ, ДЕЗИНФЕКЦІЯ

**ТЕМА 5. КОНТЕЙНЕРИ (ТАРА), ЗАКУПОРЮВАЛЬНІ ЗАСОБИ ТА СУЧАСНІ
ПАКУВАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ У КОСМЕТОЛОГІЇ ТА ФАРМАЦІЇ.**



Основні теми ОК

«Основи матеріалознавства, тара та пакування»



ТЕМА 6. ТРАНСПОРТНА ТАРА. ПРИЙМАННЯ ТОВАРІВ.

ТЕМА 7. ПОЛІМЕРНІ МАТЕРІАЛИ ТА ПЛАСТИЧНІ МАСИ, ЯКІ ЗАСТОСОВУЮТЬСЯ У ФАРМАЦІЇ.

ТЕМА 8. ПАКОВАННЯ, МАРКОВАННЯ ТА ТРАНСПОРТУВАННЯ ГОТОВИХ ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ.

ТЕМА 9. ТОВАРОЗНАВЧИЙ АНАЛІЗ ПРИЛАДІВ ТА ЗАСОБІВ ДЛЯ ОГЛЯДУ ТА ДІАГНОСТИКИ СТАНУ ОРГАНІЗМУ

Після навчання здобувач вищої освіти отримає наступні практичні навички:

- ☐ провести товарознавчий аналіз усіх видів товарів, які можуть придбавати та продавати
- аптечні мережі відповідно до документації на них;
- ☐ заповнити необхідну документацію на прийнятий товар;
- ☐ розподілити прийнятий товар по відділах зберігання;
- ☐ прийняти і відпустити товар з урахуванням його терміну придатності;
- ☐ перевірити правильність зберігання готових лікарських засобів відповідно їх фізико-хімічним властивостям;
- ☐ організувати належні умови зберігання медичних виробів

Критерії та порядок оцінювання результатів навчання

Рейтингова оцінка, бали		Критерії оцінки
3	5	Виставляється здобувачеві вищої освіти, який при відповіді на запитання виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонструвати знання основної і додаткової літератури, передбачені на рівні творчого використання.
2	4	Виставляється здобувачеві вищої освіти, який при відповіді на запитання виявив повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив окремі несуттєві помилки
1	3	Виставляється, якщо при відповіді на запитання здобувач вищої освіти виявив недостатні знання основного програмного матеріалу, в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення.
0-0,5	0-2	Виставляється, якщо при відповіді на запитання здобувач вищої освіти виявив серйозні пробіли в знаннях основного матеріалу, допустив принципові помилки.

Максимальна кількість балів, що присвоюється здобувачам вищої освіти при засвоєнні модулю – 100, в тому числі за поточну навчальну діяльність – 60 балів (за кожен змістовий модуль 30 балів), за результатами модульного контролю – 40 балів.

Засоби діагностики рівня підготовки здобувачів вищої освіти:

- теоретичне опитування (усно або письмово) на семінарських заняттях;
- розв'язання практичних завдань та відповідь на тестові питання на практичних заняттях

Оцінювання практичних умінь та навичок

Підсумковий модульний контроль (ПМК) включає контроль практичних умінь та навичок, контроль теоретичних знань та самостійної роботи здобувачів вищої освіти. Загальна сума балів ПМК складає макс.

Рейтингова оцінка, бали		Критерії оцінки
2	3	Практичне (ситуаційне) завдання виконано здобувачем вищої освіти самостійно без помилок, він вміє грамотно обґрунтовувати представлені результати, вміло оперує термінологією на основі глибоких знань програмного матеріалу та правильно (90 – 100 %) відповів на тестові завдання.
1	2	Практичне (ситуаційне) завдання виконано здобувачем вищої освіти без помилок, обґрунтовані отримані результати, здобувач вищої освіти продемонстрував знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив окремі несуттєві помилки та відповів правильно (80 – 90 %) на тестові завдання.
0,5-1	3	Практичне завдання виконано, проте здобувач вищої освіти не вміє грамотно інтерпретувати одержані результати та відповів правильно (65 – 79 %) на тестові завдання.
0-0,5	0-0,5	Здобувач вищої освіти не зміг виконати практичне завдання та відповісти на тестові питання.

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!



Національний фармацевтичний університет
вул. Григорія Сковороди (вул. Пушкінська), 53, м. Харків, 61002

E-mail: mail@nuph.edu.ua
<https://nuph.edu.ua>