

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА



Соціологія організації та сучасна економічна теорія

для здобувачів вищої освіти 1 курсу денної форми здобуття освіти (1,5 р.н.)

освітньої програми «Якість, стандартизація та сертифікація» спеціальності «073 Менеджмент» галузі знань 07 Управління та адміністрування другого (магістерського) рівня вищої освіти

ВИКЛАДАЧІ

ПОПОВА Ірина Анатоліївна	доцент	ira_popova_dik@ukr.net	https://socpharm.nuph.edu.ua/category/teachers/popova-iryna-anatoliiv/
	кафедри соціальної фармації, кандидат економічних наук, с.н.с.		

- 1. Назва закладу вищої освіти та підрозділу:** Національний фармацевтичний університет, кафедра соціальної фармації
- 2. Адреса кафедри:** 61121, м. Харків, вул. Валентинівська, 4, 4-й поверх, т. 0572-67-91-72.
- 3. Веб-сайт кафедри:** <https://socpharm.nuph.edu.ua/>
- 4. Консультації :** відбуваються онлайн відповідно до графіку, який розміщено на сайті кафедри соціальної фармації (за посиланням <https://socpharm.nuph.edu.ua/hrafiky-potochnykh-konsultatsij/>).
- 5. Анотація освітнього компонента:** Предметом вивчення освітньої компоненти «Соціологія організації та сучасна економічна теорія» є історичні аспекти становлення та розвитку соціології організації та сучасної економічної теорії, формальні та неформальні організації, внутрішні змінні організації, основні та похідні макроекономічні показники діяльності фірми, сучасні соціально-економічні механізми державного регулювання у фармації, організаційні структури управління, різновиди влади, засоби стимулювання праці і соціальний захист співробітників, різновиди організаційних конфліктів та методи управління ними, загальні підходи до проведення економічного аналізу за ринкових відносин. Освітня компонента входить до циклу обов'язкових дисциплін професійної та практичної підготовки на здобуття другого магістерського рівня галузі знань 07 Управління та адміністрування. Форма семестрового контролю успішності навчання – залік.
- 7. Мета викладання освітньої компоненти:** полягає в наданні системних знань щодо уміння структуризації різноманітних компонент соціального функціонування організацій, систематизації видів організаційних взаємодій, компетентного управління своєю поведінкою у колективі та позитивного впливу на поведінку інших, а також формування у здобувача вищої освіти навичок аналітичної діяльності в галузі прикладних аспектів економічної теорії, вміння самостійно організовувати та проводити прикладні дослідження та узагальнювати одержані результати для професійного використання в практиці управління підприємницькою діяльністю.
- 8. Компетентності відповідно до освітньої програми:**
Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК):
 ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;

ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;

ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;

ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);

ЗК 10. Здатність виносити та обґрунтовувати на основі фактичних даних пропозиції й рішення щодо удосконалення діяльності.

Hard-skills / Фахові (спеціальні) компетентності (ФК): ФК 1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів; ФК 2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани; ФК4. Здатність використовувати оптимізаційні методи при оцінюванні ефективності використання ресурсів організації, плануванні та реалізації проектів, стратегій і планів розвитку; ФК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління; ФК 6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми; ФК 8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом. ФК 9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію; ФК10. Здатність до управління організацією та її розвитком. ФК 15. Здатність фахово використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології в процесах обміну інформацією, збору, аналізування, обробки та презентацій візуалізації результатів досліджень у сфері управління якістю продукції (послуг) організації.

9. Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;

ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;

ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;

ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).

10. Статус освітньої компоненти: обов'язкова

11. Пререквізити освітньої компоненти: освітня компонента «Соціологія організації та сучасна економічна теорія» базується на вивченні загальної економічної теорії, соціології, менеджменту та маркетингу, етики та деонтології, філософії та інтегрується з такими освітніми компонентами навчального плану НФаУ, як метрологія, методи та засоби управління якістю, основи екологічного управління, стандартизації в сфері якості, управління персоналом; є підґрунтям вивчення аудиту систем управління якістю, управління проектами, основ lean-менеджменту, що передбачає інтеграцію викладання з вище зазначеними дисциплінами на формування умінь застосувати знання в процесі подальшого навчання й у професійній діяльності

12. Обсяг освітньої компоненти: 3 ECTS – 90 годин. 38 годин аудиторних занять, з них – 20 годин лекцій, практичні заняття - 18 години, самостійна робота - 52 години.

12. Організація навчання:

Методи навчання:

- пояснювальний (інформаційно-репродуктивний) метод: Lecture-based learning - лекції, відео-матеріали;
- репродуктивний метод: традиційні практичні заняття;
- частково-пошуковий метод: Team-based learning - метод роботи в малих групах;
- дослідницький метод: Research-based learning - участь в науково-дослідницькій роботі, підготовка тез доповідей на конференції, наукових статей.

Зміст освітнього компонента:

Змістовий модуль 1. Соціологія організації у фокусі історії та сучасних змін

Тема 1. Соціологія організації як наука. Організації і основні підходи до їх вивчення. Структура організації як чинник забезпечення її ефективності

Тема 2. Внутрішня структура організації та її зовнішнє середовище. Соціальні основи управління в організації

Тема 3. Контроль та влада. Організаційні конфлікти

Тема 4. Корпоративна культура як фактор розвитку організації

Тема 5. Клієнтське середовище організації

Тема 6. Соціологічні інструменти дослідження організаційних процесів

Змістовий модуль 2. Сучасні економічні теорії. Організація як економічний суб'єкт.

Основи економічного аналізу

Тема 7. Основи сучасної економічної теорії. Основні моделі державного регулювання економіки та їх еволюція

Тема 8. Основні макроекономічні індикатори. Використання макроекономічних показників для аналізу суб'єктів господарської діяльності.

Тема 9. Аналіз фінансового стану підприємства та його значення у формуванні стратегії управління.

13. Види та форми контролю:**Види та форми контролю:**

Поточний контроль:

Контроль знань на кожному занятті: усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач.

Контроль змістових модулів: складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач

Умови допуску до контролю змістових модулів: наявність мінімальної кількості балів за заняття змістового модулю, за контроль змістового модулю 1 (для контролю змістового модуля 2),

Семестровий контроль:

Форма семестрового контролю: семестровий залік

Умови допуску до семестрового контролю:

поточний рейтинг більше 60 балів, наявність мінімальної кількості балів за контроль змістового модулю 1 та 2, відсутність невідпрацьованих пропусків практичних занять, виконання всіх вимог, які передбачені робочою програмою освітньої компоненти.

14. Система оцінювання з освітнього компонента:**Оцінювання засвоєння тем освітнього компонента під час занять:**

Номер теми освітнього компонента	Максимальна кількість балів за тему	Розподіл максимальної кількості балів за темами робіт	Види робіт, за які здобувач отримує бали
Змістовий модуль 1			
Тема 1. Соціологія організацій як наука. Організації і основні підходи до їх вивчення. Структура організації як чинник забезпечення її ефективності	6	2	тестування
		2	усна відповідь
		2	вирішення ситуаційних завдань

Тема 2. Внутрішня структура організації та її зовнішнє середовище. Соціальні основи управління в організації	6	2	тестування
		2	усна відповідь
		2	вирішення ситуаційних завдань
Тема 3. Контроль та влада. Організаційні конфлікти	6	2	тестування
		2	усна відповідь
		2	вирішення ситуаційних завдань
Тема 4. Корпоративна культура як фактор розвитку організації	6	2	тестування
		2	усна відповідь
		2	вирішення ситуаційних завдань
Тема 5. Клієнтське середовище організації	6	2	тестування
		2	усна відповідь
		2	вирішення ситуаційних завдань
Тема 6. Соціологічні інструменти дослідження організаційних процесів	6	2	тестування
		2	усна відповідь
		2	вирішення ситуаційних (розрахункових) завдань
Всього балів за змістовий модуль 1:			36
Змістовий модуль 2			
Тема 7. Основи сучасної економічної теорії. Основні моделі державного регулювання економіки та їх еволюція	6	2	тестування
		2	усна відповідь
		2	вирішення ситуаційних (розрахункових) завдань
Тема 8. Основні макроекономічні індикатори. Використання макроекономічних показників для аналізу суб'єктів господарської діяльності.	6	2	тестування
		2	усна відповідь
		2	вирішення ситуаційних (розрахункових) завдань
Тема 9. Аналіз фінансового стану підприємства та його значення у формуванні стратегії управління.	6	2	тестування
		2	усна відповідь
		2	вирішення ситуаційних (розрахункових) завдань
Всього балів за змістовий модуль 2:		18	
Всього балів за модуль:		54	

Вивчення освітнього компонента здобувачами вищої освіти можливе за допомогою неформальної освіти. Замість виконання видів робіт з будь-якої теми освітнього компонента можуть зараховуватись такі види робіт здобувача вищої освіти:

– участь в майстер-класах, форумах, конференціях, семінарах, вебінарах з теми освітнього компонента (з підготовкою есе, тез доповідей, інформаційного повідомлення тощо, що підтверджено програмою заходу, або тезами доповідей, або відповідним сертифікатом);

– участь у науково-дослідних та прикладних дослідженнях з теми освітнього компонента (в розробці анкетних форм, проведенні експериментальних досліджень, обробці результатів дослідження, підготовці звіту, презентації результатів тощо, що підтверджується демонстрацією відповідних матеріалів).

Оцінювання здобувачів за видами робіт під час занять:

<i>Види робіт, за які здобувач отримує бали</i>	<i>Максимальна кількість балів</i>
тестування	18
відповіді на теоретичні питання	18
вирішення ситуаційних завдань	18
Всього балів:	54

Оцінювання під час контролю змістових модулів:

<i>Види робіт, за які здобувач отримує бали</i>	<i>Розподіл максимальної кількості балів за контроль змістового модуля за видами робіт</i>	<i>Максимальна кількість балів за контроль змістового модуля</i>
Змістовий модуль 1		
тестування	24	24
Змістовий модуль 2		
тестування	24	24
Всього балів за контроль змістових модулів:		48

Оцінювання самостійної роботи здобувача освіти:

під час контролю змістового модуля 1: білети до змістового модуля 1 включають 20 тестових завдань з тем 1-6.

під час контролю змістового модуля 2: білети до змістового модуля 2 включають 20 тестових завдань з тем 7-9.

Шкала оцінювання семестрового заліку:

При вивченні освітньої компоненти застосовується декілька шкал оцінювання: 100-бальна шкала, недиференційована («зараховано», «не зараховано») двобальна шкала та рейтингова шкала ECTS. Результати конвертуються із однієї шкали в іншу згідно таблиці.

Сума балів за 100-бальною шкалою	Шкала ECTS	Оцінка за недиференційованою шкалою
90-100	A	зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	не зараховано
1-34	F	

15. Політики освітнього компонента:

Політика щодо академічної доброчесності. Ґрунтується на засадах академічної доброчесності, наведених в ПОЛ «Про заходи щодо запобігання випадків академічного плагіату у НФаУ». Списування при оцінюванні успішності здобувача вищої освіти під час контрольних заходів на

практичних (семінарських, лабораторних) заняттях, контролю змістових модулів та семестрового екзамену заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу. Виявлення ознак академічної недобросовісності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для її незарахування викладачем.

Політика щодо відвідування занять. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відвідувати навчальні заняття (ПОЛ «Про організацію освітнього процесу НФаУ») згідно з розкладом (<https://nuph.edu.ua/rozklad-zanyat/>), дотримуватися етичних норм поведінки.

Політика щодо дедалайнів, відпрацювання, підвищення рейтингу, ліквідації академічної заборгованості. Відпрацювання пропущених занять здобувачем вищої освіти здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про відпрацювання здобувачами пропущених навчальних занять та порядок ліквідації академічної різниці в навчальних планах у НФаУ» згідно з встановленим на кафедрі графіком відпрацювань пропущених занять. Підвищення рейтингу та ліквідація академічної заборгованості з освітньої компоненти здійснюється здобувачами освіти відповідно до порядку, наведеного в ПОЛ «Про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у НФаУ». Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених кафедрою для виконання видів письмових робіт з освітньої компоненти. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку – до 20% від максимальної кількості балів за даний вид роботи.

Політика щодо оскарження оцінки з освітньої компоненти (апеляцій). Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження (апеляцію) оцінки з освітньої компоненти, отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про оскарження результатів семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти у НФаУ».

Політика щодо визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти здобувачами вищої освіти. Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті відповідно до ПОЛ «Про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти здобувачами вищої освіти у НФаУ».

В рамках академічної свободи викладача замість виконання видів робіт з теми освітньої компоненти можливим є зарахування неформальної освіти здобувача вищої освіти.

16. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього компонента:

Обов'язкова література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Державне (публічне) управління в системі охорони здоров'я і фармації [Електронний ресурс] : навч. посіб. / А. С. Немченко [та ін.]. - Електрон. текстові дані. - Харків : НФаУ, 2023. - 150 с. 2. Управління закладами охорони здоров'я [Електронний ресурс] : метод. рек. до виконання самостійної роботи здобувачами вищої освіти, що навчаються освітньою програмою «Управління охороною здоров'я і фармацевтичним бізнесом» / О. В. Гладкова, О. В. Посилкіна. - Електрон. текстові дані. - Харків : НФаУ, 2023. - 24 с. 3. Управління закладами охорони здоров'я [Електронний ресурс] : метод. рек. до практичних занять здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою «Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом» / О. В. Гладкова, О. В. Посилкіна. - Електрон. текстові дані. - Харків : НФаУ, 2023. - 27 с. 4. Сучасна модель державного управління охороною здоров'я в контексті змін фармацевтичного законодавства / М. М. Бабенко, А. С. Немченко, В. М. Назаркіна, К. Л. Косяченко // Безперервний професійний розвиток фармацевтичних працівників: сучасний стан, проблеми та перспективи : матеріали наук.-практ. конф. з міжнар. участю, присвяч. 30-річчю заснування Інституту підвищення кваліфікації спеціалістів фармації Національного фармацевтичного університету, м. Харків, 1-2 листоп. 2023 р. - Харків : НФаУ, 2023. 5. Впровадження проектного менеджменту в практику управління закладами охорони здоров'я / Я. М. Деренська, Н. О. Мариниченко // Підготовка спеціалістів фармації в рамках концепції «Навчання протягом життя (Life Long Learning)»: наука, освіта, практика : матеріали II наук.-практ. інтернет-конф. з
-------------------------------	---

	<p>міжнар. участю, м. Харків, 21–22 жовт. 2020 р. - Харків : НФаУ, 2020. - С. 248-250.</p> <p>6. Дослідження електронної охорони здоров'я та рецептури в світі: основні перспективи та напрямки впровадження в Україні [Текст] / Л. В. Терещенко // Управління, економіка та забезпечення якості в фармації. - 2016. - № 4. - С. 45-51.</p> <p>7. Сучасні моделі публічного управління в системі охорони здоров'я та фармації [Текст] / М. М. Бабенко [та ін.]. - електрон. журн. 2022 р. // Соціальна фармація в охороні здоров'я. - 2023. - Том 9, № 2. - С. 19-25.</p> <p>8. Державне управління в системі охорони здоров'я : метод. рек. для самост. роботи здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-проф. програмою Адміністративний менеджмент денної та заоч. форм навчання / О. В. Козирева, І. А. Попова. - Харків : НФаУ, 2018. - 25 с.</p>
Додаткова література для поглибленого вивчення освітнього компонента	<p>1. Організація та економіка охорони здоров'я: Навчальний посібник / Голованова І.А., Белікова І.В., Ляхова Н.О. Полтава. 2021. -256с.</p> <p>2. Власик Л.Й., Грицюк М.І., Навчук І.В., Чорненка Ж.А., Бідучак А.С. Організація охорони здоров'я в Україні. Навчальний посібник. Чернівці: Буковинський державний медичний університет, 2021. 180 с.</p> <p>3. Брага М., Рудий В. Стратегічне планування в охороні здоров'я на рівні госпітального округу. Робочий зошит для учасників тренінгу. 2020. - 42с.</p> <p>4. Черненко К. П., Семененко Г. М., Луконін О. В. Оцінка фінансового стану медичного закладу в умовах реформи фінансування системи охорони здоров'я. Ефективна економіка. 2020. № 12.</p> <p>5. Ахламов А.Г., Кусик Н.Л. Економіка та фінансування охорони здоров'я : навч.-метод. Пос. URL:http://academy.gov.ua/NMKD/library_nadu/Biblioteka_Magistra/3b63646c-4026-4df2-826d-c561b5313180.pdf</p> <p>6. Модернізація менеджменту та публічного управління в системі охорони здоров'я / кол. монографія за ред. Желюк Т.Л., Шкільняка М.М. Тернопіль, Крок. 2020. 560с.</p>
Актуальні електронні інформаційні ресурси (журнали, сайти тощо) для поглибленого вивчення освітнього компонента	<p>1. CFI. What is Cost Allocation? Електронний ресурс: https://corporatefinanceinstitute.com/resources/knowledge/accounting/costallocation/</p> <p>2. Про затвердження Методики розрахунку вартості послуги з медичного обслуговування Постанова Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2017 р. № 1075. Доступно: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1075-2017-%D0%BF#Text</p> <p>3. Закон України «Про державні фінансові гарантії медичного обслуговування населення» від 19.10.2017р. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/2168-VIII</p> <p>4. Dyakova M, Hamelmann C, Bellis MA, Besnier E, Grey CNB, Ashton K et al. Investment for health and well-being: a review of the social return on investment from public health policies to support implementing the Sustainable Development Goals by building on Health 2020. Copenhagen: WHO Regional Office for Europe; 2017 (Health Evidence Network (HEN) synthesis report 51). URL: http://www.euro.who.int/_data/assets/pdf_file/0008/345797/HEN51.pdf</p> <p>5. Веб-сайт Міністерства охорони здоров'я. URL: https://moz.gov.ua</p> <p>6. Відповіді на питання до президії колегії Міністерства охорони здоров'я України на засіданні від 14.02.2020. http://surl.li/ljpy</p> <p>7. Про медичне страхування. URL: https://krona.net.ua/ua/vsiprodukty/zdorovia</p> <p>8. Фінансова звітність медичного закладу в 2021-2022 роках. Інформаційно-аналітична платформа. URL:https://www.golovbuh.com.ua/article/7654-fnzvtnst-knp-komu-ta-koli-podavati.</p>
Система	Основи економіки в охороні здоров'я

дистанційног о навчання Moodle	https://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/view.php?id=4320#section-0
--------------------------------------	---

17. Матеріально-технічне та програмне забезпечення освітнього компонента:

Технічне забезпечення – комп'ютер, відеокамера, мультимедійний проектор, екран.

Програмне забезпечення: Microsoft Word, Excel, Power Point, Acrobat rider, ZOOM, MOODLE.