



СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ ФАРМАЦЕВТИЧНОЮ ГАЛУЗЗЮ

для здобувачів вищої освіти 3 курсу денної форми здобуття освіти
освітньої програми «Технологія фармацевтичних препаратів»
спеціальності «226 Фармація, промислова фармація»
галузі знань «22 Охорона здоров'я»
другого (магістерського) рівня вищої освіти

ВИКЛАДАЧІ

Інформація про викладача

БОЛДАРЬ Галина Євгенівна	доцент кафедри соціальної фармації, кандидат юридичних наук, доцент	galina_boldar@ukr.net	https://socpharm.nuph.edu.ua/category/teachers/boldar-galya-yevegenivna/
КОРЖ Юлія Вікторівна	доцент кафедри соціальної фармації, кандидат фармацевтичних наук, доцент	korzh2001@gmail.com	https://socpharm.nuph.edu.ua/category/teachers/korzh-yuliya-viktorivna/

- 1. Назва закладу вищої освіти та підрозділу:** Національний фармацевтичний університет, кафедра соціальної фармації
- 2. Адреса кафедри:** 61168, м. Харків, вул. Валентинівська, 4, 3-4 й поверхи
- 3. Веб-сайт кафедри:** www.socpharm.nuph.edu.ua
- 4. Консультації:** відбуваються в онлайн форматі відповідно до розкладу викладачів, що розміщено на сайті кафедри
- 5. Анотація освітнього компонента:** Вивчення освітнього компонента «Державне управління фармацевтичною галуззю» дозволить майбутнім фахівцям у сфері фармацевтичних технологій впевнено здійснювати професійну діяльність завдяки оволодінню основними концепціями державного управління та регулювання на макро- та мікроекономічних рівнях; навичками формування організаційної структури фармацевтичних закладів різних організаційно-правових форм; вміннями приймати ґрунтовні та ефективні управлінські рішення відповідно до норм фармацевтичного законодавства України
- 6. Мета викладання освітнього компонента:** вивчення ролі й місця фармацевтичного права у правовій системі України та країн світу та формування у майбутніх фахівців теоретичних основ права та фармацевтичного законодавства; набуття системних правових знань щодо регулювання фармацевтичної діяльності та обігу лікарських засобів, а також формування професійно важливих навичок щодо аргументованого прийняття правомірних рішень для забезпечення ефективного функціонування фармацевтичних підприємств та фармацевтичного забезпечення населення.
- 7. Компетентності відповідно до освітньої програми:**
Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК):
 ЗК 1. Здатність діяти соціально відповідально та з громадянською свідомістю.
 ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
 ЗК 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність вчитися і бути сучасно навченим.

ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.

ЗК 7. Здатність до адаптації та дії у новій ситуації.

Hard-skills / Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

ФК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик.

8. Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 1. Застосовувати знання зі своїх громадських прав та обов'язків, проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії, оснований на гуманістичних і етичних засадах.

ПРН 2. Використовувати фахові знання для вирішення практичних ситуацій.

ПРН 4. Відслідковувати сучасні тенденції розвитку галузі, аналізувати професійну інформацію, приймати обґрунтовані рішення, набувати сучасні знання

ПРН 5. Застосовувати знання законів та тенденцій сучасного економічного розвитку для розвитку підприємства

ПРН 13. Використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик

9. Статус освітнього компонента: вибіркова

10. Пререквізити освітнього компонента: базується на вивченні освітнього компонента Вступ до фаху та історія промислової фармації; освітня компонента є підґрунтям вивчення Управління та економіка хіміко-фармацевтичного підприємства, Охорона праці в галузі, що передбачає інтеграцію викладання з вище зазначеними освітніми компонентами на формування умінь застосовувати знання в процесі подальшого навчання та у професійній діяльності.

11. Обсяг освітнього компонента: 3 кредити ЕКТС. 34 години аудиторних занять, з них – 16 годин лекцій, семінарських занять – 18 годин, самостійна робота – 56 годин.

12. Організація навчання:

Методи навчання:

- пояснювальний (інформаційно-репродуктивний) метод: Lecture-based learning – лекції, відео-матеріали;
- репродуктивний метод: традиційні семінарські заняття;
- проблемне викладання: Brainstorming – метод «мозкового штурму»; Case-based learning – метод кейсів;
- частково-пошуковий метод: Game-based learning – ігрові методи навчання (ділові ігри); Team-based learning – метод роботи в малих групах;

Зміст освітньої компоненти:

Змістовий модуль 1. Державна політика та державне формулювання системи охорони здоров'я

Тема 1. Поняття і зміст державного управління. Організаційна структура державного управління.

Тема 2. Міжнародні засади формування державної політики та управління системи фармацевтичного забезпечення.

Тема 3. Світові моделі організації та фінансування охорони здоров'я. Управління інформаційними системами у фармації.

Змістовий модуль 2. Практичні засади управління фармацевтичними підприємствами як складовими галузі

Тема 4. Концептуальні засади управління трудовими ресурсами у сфері охорони здоров'я. Система кваліфікаційних вимог до фармацевтичних кадрів.

Тема 5. Державна політика і управління у сфері створення, виробництва, контролю якості та реалізації лікарських засобів..

Тема 6. Нормативно-правові аспекти управління фармацевтичною галуззю

Тема 7. Сучасні підходи до ефективного управління та контролю у сфері фармацевтичного ціноутворення та реімбурсації.

Організація самостійної роботи:

Самостійна робота включає в себе вивчення питань з тем освітнього компонента, які не увійшли до аудиторних занять, та виконання завдань з цих питань з метою закріплення теоретичного матеріалу.

13. Види та форми контролю:**Види та форми контролю:***Поточний контроль:*

Контроль знань на кожному занятті (з кожної теми): усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач

Контроль змістових модулів: передбачено 2 змістових модулі. Контроль ЗМ1 та ЗМ2 включає відповіді на 10 тестових завдань та вирішення ситуаційного завдання

Умови допуску до контролю змістових модулів: для допуску до контролю змістового модуля 1 необхідна наявність мінімально 18 балів з 30 за 3 теми, до контролю змістового модуля 24 бали із 40 можливих за теми 4-7.

Семестровий контроль:

Форма семестрового контролю: семестровий залік

Умови допуску до семестрового контролю: поточний рейтинг більше 60 балів, відсутність невідпрацьованих пропусків лабораторних, практичних та семінарських занять, виконання всіх вимог, які передбачені робочою програмою освітнього компонента

14. Система оцінювання з освітнього компонента:***Оцінювання засвоєння тем освітнього компонента під час занять:***

Номер теми освітнього компонента	Максимальна кількість балів за тему	Розподіл максимальної кількості балів за тему за видами робіт	Види робіт, за які здобувач отримує бали
Змістовий модуль 1			
Тема 1.	10	4	тестування
		3	вирішення ситуаційних завдань
		3	вирішення завдань для самостійної роботи
Тема 2.	10	4	тестування
		3	вирішення ситуаційних завдань
		3	вирішення завдань для самостійної роботи
Тема 3.	10	4	тестування
		3	вирішення ситуаційних завдань
		3	вирішення завдань для самостійної роботи
Всього балів за змістовий модуль 1		30	
Тема 4.	10	4	тестування
		3	вирішення ситуаційних завдань
		3	вирішення завдань для самостійної роботи
Тема 5.	10	4	тестування
		3	вирішення ситуаційних завдань
		3	вирішення завдань для самостійної роботи
Тема 6.	10	4	тестування

		3	вирішення ситуаційних завдань
		3	вирішення завдань для самостійної роботи
Тема 7.	10	4	тестування
		3	вирішення ситуаційних завдань
		3	вирішення завдань для самостійної роботи
Всього балів за змістовий модуль 2		40	
Всього балів за змістовий модуль:		70	

Вивчення освітнього компонента здобувачами вищої освіти можливе за допомогою неформальної освіти. Замість виконання видів робіт з теми освітнього компонента можуть зараховуватись такі види робіт здобувача вищої освіти:

- участь в майстер-класах, форумах, конференціях, семінарах, вебінарах з теми освітнього компонента (з підготовкою есе, тез доповідей, інформаційного повідомлення тощо, що підтверджено програмою заходу, або тезами доповідей, або відповідним сертифікатом);
- участь у науково-дослідних та прикладних дослідженнях з теми освітнього компонента (в розробці анкетних форм, проведенні експериментальних досліджень, обробці результатів дослідження, підготовці звіту, презентації результатів тощо, що підтверджується демонстрацією відповідних матеріалів).

Оцінювання здобувачів за видами робіт під час занять:

Види робіт, за які здобувач отримує бали	Максимальна кількість балів
тестування	28
вирішення ситуаційних завдань	21
вирішення завдань для самостійної роботи	21
Всього балів:	70

Оцінювання під час контролю змістових модулів:

Види робіт, за які здобувач отримує бали	Розподіл максимальної кількості балів за контроль змістового модуля за видами робіт	Максимальна кількість балів за контроль змістового модуля
Змістовий модуль 1		
10 тестових питань (1 питання – 1,5 бали)	15	15
Змістовий модуль 2		
10 тестових питань (1 питання – 1,5 бали)	15	15
Всього балів за контроль змістових модулів:		30

Оцінювання самостійної роботи здобувача освіти:

під час поточного контролю: 21 балів - вирішення завдань (тема 1-7)

під час контролю змістового модуля 1: білети до змістового модуля 1 включають тести з тем 1-3

під час контролю змістового модуля 2: білети до змістового модуля 2 включають тести з тем 4-7

Шкала оцінювання семестрового заліку:

При вивченні освітнього компонента застосовується декілька шкал оцінювання: 100-бальна шкала, недиференційована («зараховано», «не зараховано») двобальна шкала та рейтингова шкала ECTS.

Результати конвертуються із однієї шкали в іншу згідно таблиці.

Сума балів за 100-бальною шкалою	Шкала ECTS	Оцінка за недиференційованою шкалою
90-100	A	зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	не зараховано
1-34	F	

15. Політики освітнього компонента:

Політика щодо академічної доброчесності. ґрунтується на засадах академічної доброчесності, наведених в ПОЛ «Про заходи щодо запобігання випадків академічного плагіату у НФаУ». Списування при оцінюванні успішності здобувача вищої освіти під час контрольних заходів на практичних (семінарських, лабораторних) заняттях, контролю змістових модулів та семестрового екзамєну заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для її незарахування викладачем.

Політика щодо відвідування занять. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відвідувати навчальні заняття (ПОЛ «Про організацію освітнього процесу НФаУ») згідно з розкладом (<https://nuph.edu.ua/rozklad-zanyat/>), дотримуватися етичних норм поведінки.

Політика щодо деделайнів, відпрацювання, підвищення рейтингу, ліквідації академічної заборгованості. Відпрацювання пропущених занять здобувачем вищої освіти здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про відпрацювання здобувачами пропущених навчальних занять та порядок ліквідації академічної різниці в навчальних планах у НФаУ» згідно з встановленим на кафедрі графіком відпрацювань пропущених занять. Підвищення рейтингу та ліквідація академічної заборгованості з освітнього компонента здійснюється здобувачами освіти відповідно до порядку, наведеного в ПОЛ «Про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у НФаУ». Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених кафедрою для виконання видів письмових робіт з освітнього компонента. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку – до 20% від максимальної кількості балів за даний вид роботи.

Політика щодо оскарження оцінки з освітнього компонента (апеляцій). Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження (апеляцію) оцінки з освітнього компонента, отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про оскарження результатів семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти у НФаУ».

Політика щодо визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти здобувачами вищої освіти. Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті відповідно до ПОЛ «Про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти здобувачами вищої освіти у НФаУ».

В рамках академічної свободи викладача замість виконання видів робіт з теми освітнього компонента можливим є зарахування неформальної освіти здобувача вищої освіти.

16. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього компонента:

Обов'язкова література	1. <i>Основи права та законодавства у фармації : нац. підруч. для студентів вищ. навч. закл. / А. А. Котвіцька, І. В. Кубарєва, О. О. Суріков та ін. ; за ред. А. А. Котвіцької. – Харків : НФаУ : Золоті сторінки, 2016. – 528 с. – (Національний підручник).</i> 2. <i>Фармацевтичне правознавство у схемах і таблицях : навч. посіб. для студ. Вищ. навч. закл. / А. А. Котвіцька, І.</i>
-------------------------------	---

Додаткова література для поглибленого вивчення освітньої компоненти	<i>В. Кубарєва, О. О. Суріков та ін. – Х. : НФаУ, 2015. – 112 с</i> 3. <i>Етичний кодекс фармацевтичних працівників України. – Харків: Золоті сторінки. – 16 с. Конституція України від 28.06.1996 р. // Відомості Верховної Ради України. — 1996. — № 30. — Ст. 141.</i> 4. <i>Котвіцька А.А. Сучасні педагогічні технології підвищення якості викладання дисципліни «Фармацевтичне право та законодавство» / Котвіцька А.А., Волкова А.В., Болдарь Г.Є., Проскурова Я.О. // Управління, економіка та забезпечення якості в фармації. – 2020 – № 4. – С. 18-26</i> 5. <i>Котвіцька, А. А. Обґрунтування сучасних педагогічних технологій підвищення якості викладання дисципліни «Фармацевтичне право та законодавство» /А.А. Котвіцька, А.В. Волкова, Г.Є. Болдарь, Я.О. Проскурова // Управління, економіка та забезпечення якості в фармації. – 2020 – № 4. – С. 1-9.</i>
Актуальні електронні інформаційні ресурси (журнали, сайти тощо) для поглибленого вивчення освітньої компоненти	www.moz.gov.ua – офіційний сайт Міністерства охорони здоров'я України. nuph.edu.ua – офіційний сайт Національного фармацевтичного університету library@nuph.edu.ua – сайт бібліотеки НФаУ https://www.apteka.ua – офіційний сайт щотижневика «Аптека».
Система дистанційного навчання Moodle	https://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/view.php?id=5242

17. Матеріально-технічне та програмне забезпечення освітнього компонента: пристрій мультимедійний, екран, комп'ютери для тестування, зона Wi-Fi, програма для організації відеоконференцій ZOOM, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище MOODLE 3.9.8.