



СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я

для здобувачів вищої освіти 1 курсу денної форми здобуття освіти
освітньої програми «Терапія та реабілітація»
спеціальності «227 Терапія та реабілітація»
галузі знань «22 Охорона здоров'я»
другого (магістерського) рівня вищої освіти

ВИКЛАДАЧІ

Інформація про викладача

СЕВРЮКОВ
Олександр
Вікторович
доцент кафедри
соціальної
фармації,
кандидат
фармацевтичних
наук, доцент

al.sevryukoff@gmail.com

<https://socpharm.nuph.edu.ua/category/teachers/sevryukov-oleksandr-viktorovych/>

1. Назва закладу вищої освіти та підрозділу: Національний фармацевтичний університет, кафедра соціальної фармації

2. Адреса кафедри: 61168, м. Харків, вул. Валентинівська, 4, 3-4 й поверхи

3. Веб-сайт кафедри: www.socpharm.nuph.edu.ua

4. Консультації: відбуваються онлайн: п'ятниця, з 10.00-12.00

5. Анотація освітнього компонента: Громадське здоров'я наука, та сфера практичної діяльності, яка вивчає попередження захворювань, збільшення тривалості життя і зміцнення здоров'я шляхом організованих зусиль суспільства. Впровадження освітньої компоненти Громадське здоров'я в учбовий процес пов'язано з необхідністю підготовки майбутніх фахівців у галузі охорони здоров'я, на перетині із галузями менеджменту та економіки та набуття ними теоретичних знань та практичних вмінь для проведення оцінки стану здоров'я населення та факторів що впливають на нього. Розроблення плану стратегій що ведуть до покращення стану здоров'я населення. Підготовка фахівців здатних розв'язувати проблеми в галузі громадського здоров'я.

6. Мета викладання освітнього компонента: Оволодіння здобувачами вищої освіти основних теоретичних знань та практичних навичок для оцінки показників здоров'я населення та його збереження. Формування навичок самостійного прийняття управлінських рішень з надання якісної медичної допомоги.

7. Компетентності відповідно до освітньої програми:

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 04. Здатність виявляти та вирішувати проблеми.

Hard-skills / Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

СК 01. Здатність визначати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної, духовної сфер, обмеження заняттєвої участі пацієнта відповідно до Міжнародної класифікації

СК 04. Здатність до роботи у реабілітаційній команді та міжособистісної взаємодії з представниками інших професійних груп різного рівня.

СКфт 08. Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів у фізичній терапії, керувати роботою асистентів, помічників та волонтерів.

8. Програмні результати навчання (ПРН):

ПРфт 04. Оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності.

ПРфт 17. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері фізичної терапії, висувати і перевіряти гіпотези, обирати методики та інструменти досліджень, аналізувати їх результати,

обґрунтовувати висновки.

9. Статус освітнього компонента: вибірковий

10. Пререквізити освітнього компонента: базується на вивченні такого компонента, як «Медичне право та менеджмент за професійним спрямуванням», та є підґрунтям для вивчення «Сучасні інноваційні педагогічні технології».

11. Обсяг освітнього компонента: обсяг становить 3 кредитів ЕКТС, 90 годин, з яких лекційних 10 годин, практичних 20 годин, самостійної роботи 60 годин.

12. Організація навчання:

Методи навчання:

- пояснювальний (інформаційно-репродуктивний) метод: Lecture-based learning – лекції, аудіо- та відео- матеріали, інший навчальний контент;
- репродуктивний метод: традиційні семінарські заняття;
- проблемне викладання: Problem-based learning – проблемна лекція, проблемний семінар/вебінар тощо; Brainstorming – метод «мозкового штурму»; Case-based learning – метод кейсів; методи інтерактивної візуалізації навчального матеріалу – Mindmapping (використання інтелектуальної карти уяви), Timeline (стрічка подій), Word clouds (хмара тегів);
- частково-пошуковий метод: Project-based learning – метод проєктів (підготовка презентації).

Зміст освітнього компонента:

Змістовий модуль 1. Основи громадського здоров'я

Тема 1 Основи громадського здоров'я.

Тема 2 Поняття про здоров'я та хворобу. Загальна оцінка стану здоров'я населення.

Тема 3 Демографічні показники, методика їх вивчення.

Тема 4 Захворюваність населення, методика її вивчення.

Змістовий модуль 2. Організація та управління громадським здоров'ям

Тема 5 Здоровий спосіб життя. Популяризація здоров'я.

Тема 6 Профілактика захворювань. Диспансеризація та скринінг.

Тема 7 Організація медичної допомоги в Україні.

Тема 8 Лікарська експертиза. Організація експертизи тимчасової та стійкої втрати працездатності.

Тема 9 Системи та моделі охорони здоров'я в світі та Україні.

Тема 10 Менеджмент якості медичної допомоги.

Організація самостійної роботи:

Самостійна робота включає в себе вивчення питань з тем освітнього компонента, які не увійшли до аудиторних занять, та виконання завдань з цих питань з метою закріплення теоретичного матеріалу.

13. Види та форми контролю:

Види та форми контролю:

Поточний контроль:

Контроль знань на кожному занятті (з кожної теми): усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних та розрахункових задач. За кожну тему здобувач вищої освіти отримує від 6 до 10 балів.

Контроль змістових модулів: передбачено два змістових модулі контроль ЗМ1 та ЗМ2 передбачає 10 тестових завдань. За контроль ЗМ 1 та ЗМ2 передбачено від 12 до 20 балів.

Умови допуску до контролю змістових модулів: до допуску до контролю ЗМ1 необхідна наявність мінімально 18 балів за 4 теми, до контролю ЗМ2 – 18 балів за 6 тем.

Семестровий контроль:

Форма семестрового контролю: семестровий залік.

Умови допуску до семестрового контролю: Поточний рейтинг більше 60 балів, відсутність невідпрацьованих пропусків практичних занять, виконання всіх вимог, які передбачені робочою програмою освітньої компоненти.

14. Система оцінювання з освітнього компонента:

Оцінювання засвоєння тем освітнього компонента під час занять:

Номер освітнього компонента	теми	Максимальна кількість балів за тему	Розподіл максимальної кількості балів за тему за видами робіт	Види робіт, за які здобувач отримує бали
Змістовий модуль 1				
Тема 1.	5	1	тестування	
		1	усна відповідь	
		3	вирішення ситуаційних (практичних) завдань	
Тема 2.	5	1	тестування	
		1	усна відповідь	
		3	вирішення ситуаційних (практичних) завдань	
Тема 3.	10	2	тестування	
		2	усна відповідь	
		6	вирішення ситуаційних (практичних) завдань	
Тема 4.	10	2	тестування	
		2	усна відповідь	
		6	вирішення ситуаційних (практичних) завдань	
Всього балів за змістовий модуль 1:		30		
Змістовий модуль 2				
Тема 5.	5	1	тестування	
		1	усна відповідь	
		3	вирішення ситуаційних (практичних) завдань	
Тема 6.	5	1	тестування	
		1	усна відповідь	
		3	вирішення ситуаційних (практичних) завдань	
Тема 7.	5	1	тестування	
		1	усна відповідь	
		3	вирішення ситуаційних (практичних) завдань	
Тема 8.	5	1	тестування	
		1	усна відповідь	
		3	вирішення ситуаційних (практичних) завдань	
Тема 9.	5	1	тестування	
		1	усна відповідь	
		3	вирішення ситуаційних (практичних) завдань	
Тема 10.	5	1	тестування	
		1	усна відповідь	
		3	вирішення ситуаційних (практичних) завдань	
Всього балів за змістовий модуль 2:		30		
Всього балів за модуль:		60		

Вивчення освітнього компонента здобувачами вищої освіти можливе за допомогою неформальної освіти. Замість виконання видів робіт з теми освітнього компонента можуть зараховуватись такі види робіт здобувача вищої освіти: проходження навчання чи тренінг-курсів за умов надання

підтвердження – документу (сертифікату) із зазначенням відповідних ПРН.

Оцінювання здобувачів за видами робіт під час занять:

Види робіт, за які здобувач отримує бали	Максимальна кількість балів
Тестування	12
Відповіді на теоретичні питання	12
Вирішення ситуаційних (практичних) завдань	36
Всього балів:	60

Оцінювання під час контролю змістових модулів:

<i>Види робіт, за які здобувач отримує бали</i>	<i>Розподіл максимальної кількості балів за контроль змістового модуля за видами робіт</i>	<i>Максимальна кількість балів за контроль змістового модуля</i>
<i>Змістовий модуль 1</i>		
Тестування	5	20
Відповідь на теоретичне питання	5	
Вирішення ситуаційних (практичних) завдань	10	
<i>Змістовий модуль 2</i>		
Тестування	5	20
Відповідь на теоретичне питання	5	
Вирішення ситуаційних (практичних) завдань	10	
<i>Всього балів за контроль змістових модулів:</i>		40

Оцінювання самостійної роботи здобувача освіти:

самостійна робота здобувачів вищої освіти оцінюється під час поточного контролю та під час контролю змістового модуля.

Під час поточного контролю 1-2 балів за усну відповідь, яка включає питання винесені на самостійне опрацювання. Під час контролю змістового модуля 1 – 3 бали. Білети включають теоретичні питання та тестові завдання з тем 1-10:

Шкала оцінювання семестрового заліку, семестрового диференційованого заліку, семестрового екзамену:

При вивченні освітнього компонента застосовується декілька шкал оцінювання: 100-бальна шкала, та недиференційована («зараховано», «не зараховано»), двобальна шкала та рейтингова шкала ECTS. Результати конвертуються із однієї шкали в іншу згідно таблиці.

Сума балів за 100-бальною шкалою	Шкала ECTS	Оцінка за недиференційованою шкалою
90-100	A	зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	не зараховано
1-34	F	

15. Політики освітнього компонента:

Політика щодо академічної доброчесності. Ґрунтується на засадах академічної доброчесності,

наведених в ПОЛ «Про заходи щодо запобігання випадків академічного плагіату у НФаУ». Списування при оцінюванні успішності здобувача вищої освіти під час контрольних заходів на практичних (семінарських, лабораторних) заняттях, контролю змістових модулів та семестрового екзамену заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для її незарахування викладачем.

Політика щодо відвідування занять. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відвідувати навчальні заняття (ПОЛ «Про організацію освітнього процесу НФаУ») згідно з розкладом (<https://nuph.edu.ua/rozklad-zanyat/>), дотримуватися етичних норм поведінки.

Політика щодо дефлайнів, відпрацювання, підвищення рейтингу, ліквідації академічної заборгованості. Відпрацювання пропущених занять здобувачем вищої освіти здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про відпрацювання здобувачами пропущених навчальних занять та порядок ліквідації академічної різниці в навчальних планах у НФаУ» згідно з встановленим на кафедрі графіком відпрацювань пропущених занять. Підвищення рейтингу та ліквідація академічної заборгованості з освітнього компонента здійснюється здобувачами освіти відповідно до порядку, наведеного в ПОЛ «Про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у НФаУ». Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених кафедрою для виконання видів письмових робіт з освітнього компонента. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку – до 20% від максимальної кількості балів за даний вид роботи.

Політика щодо оскарження оцінки з освітнього компонента (апеляцій). Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження (апеляцію) оцінки з освітнього компонента, отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про оскарження результатів семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти у НФаУ».

Політика щодо визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти здобувачами вищої освіти. Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті відповідно до ПОЛ «Про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти здобувачами вищої освіти у НФаУ».

В рамках академічної свободи викладача замість виконання видів робіт з теми освітнього компонента можливим є зарахування неформальної освіти здобувача вищої освіти.

16. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього компонента:

Обов'язкова література	1. Соціальна медицина та організація охорони здоров'я. Практикум: навч. посіб. / за ред. Ю. В. Вороненка, В. В. Рудень. - Львів : Новий Світ, 2017. - 376 с. 2. Управління якістю медичної допомоги як основа національної політики у сфері охорони здоров'я / М. М. Білинська [та ін.] ; Нац. академія держ. управління при Президенті України, Каф. соц. і гуманітарної політики. – Київ : НАДУ, 2017. - 108 с. 3. Організація системи охорони здоров'я в Україні в умовах інтеграційних процесів: навч. посіб. для самопідготов. та роботи здобувачів вищої освіти на практ. та семінар. заняттях / Л. В. Яковлева [та ін.] ; за заг. ред. Л. В. Яковлевої ; НФаУ. - Х. : НФаУ, 2017. - 240 с.
Додаткова література для поглибленого вивчення освітнього компонента	1. Ціборовський, Олег Михайлович. На варті здоров'я: історія становлення соціальної медицини і охорони громадського здоров'я в Україні: [моногр.] / О. М. Ціборовський ; Український ін-т стратег. дослідж. - К. Факт, 2010. - 430 с. 2. Яковчук, А. В. Основи медичної валеології: навч. посіб. [для студ.ВНЗ] / А. В. Яковчук, О. Г. Курик. - Вид. 2-ге. - К. : Ліра-К, 2017. - 244 с. 3. Актуальні питання епідеміології та профілактики деяких інфекцій в збройних силах, серед населення України та у світі: монографія / Ю. В.

	Румянцев [та ін.] ; за ред. Ю. В. Румянцева ; Українська військ.-мед. акад. - К. : [Українська військ.-мед. акад.], 2015. - 372 с. 4. Санітарно-епідеміологічний нагляд і медичне постачання в профілактиці деяких інфекцій в Збройних Силах України: навч. посіб. / Ю. В. Румянцев [та ін.] ; за ред. Ю. В. Румянцева ; Українська військ.-мед. акад. - К. : [Українська військ.-мед. акад.] 2015. - 284 с. 6. Вибрані питання профілактики в Збройних Силах України надзвичайних станів викликаних епідеміями: монографія / О. Д. Крушельницькій [та ін.] ; за ред. В. Л. Савицького ; Українська військ.-мед. акад. - К. : [Українська військ.-мед. акад.], 2015. - 344 с.
Актуальні електронні інформаційні ресурси (журнали, сайти тощо) для поглибленого вивчення освітнього компонента	1. Сайт міністерства освіти і науки України: https://mon.gov.ua/ua 2. Сайт нормативно-директивних документів МОЗ України: https://mozdocs.kiev.ua/ 3. Сайт Міністерства охорони здоров'я України: https://moz.gov.ua/ 4. Сайт Всесвітньої організації охорони здоров'я https://www.who.int/
Система дистанційного навчання Moodle	https://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/view.php?id=5083

17. Матеріально-технічне та програмне забезпечення освітнього компонента:

Технічне забезпечення: комп'ютери для тестування, мультимедійний проектор для лекцій.

Програмне забезпечення:

- Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2019 (Microsoft Word, Excel, Power Point)
- Програма Adobe Acrobat rider.
- Набір сервісів для організації онлайн та дистанційного навчання - Google Workspace for Education Standard, тип ліцензії - free license for education, безстрокова.
- Програма для організації відеоконференцій ZOOM, тип ліцензії - free license for education на 1 рік з можливістю продовження.
- Модульне об'єктноорієнтоване динамічне навчальне середовище MOODLE 3.9.8 тип ліцензії - Open Source.