

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА



ОСНОВИ ЕКОНОМІКИ В ОХОРОНІ ЗДОРОВ'Я

для здобувачів вищої освіти 3 курсу денної форми здобуття освіти
Освітньої програми «Фармація»
Спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»
Галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
Другого (магістерського) рівня вищої освіти

ВИКЛАДАЧІ

Інформація про викладача

ПОПОВА доцент кафедри
Грина соціальної фармації,
Анатоліївна кандидат економічних ira_popova_dik@ukr.net
наук, с.н.с.

<https://socpharm.nuph.edu.ua/category/teachers/popova-iryna-anatoliiv/>

- 1. Назва закладу вищої освіти та підрозділу:** Національний фармацевтичний університет, кафедра соціальної фармації
- 2. Адреса кафедри:** 61121, м. Харків, вул. Валентинівська, 4, 4-й поверх, т. 0572-67-91-72.
- 3. Веб-сайт кафедри:** <https://socpharm.nuph.edu.ua/>
- 4. Консультації :** відбуваються онлайн відповідно до графіку, який розміщено на сайті кафедри соціальної фармації (за посиланням <https://socpharm.nuph.edu.ua/hrafiky-potochnykh-konsultatsij/>).
- 5. Анотація освітнього компонента:** Освітній компонент «Основи економіки в охороні здоров'я» включає в себе інформацію щодо сутності та особливостей економіки та економічних відносин в цілому та в сфері охорони здоров'я зокрема та передбачає вивчення теоретичних знань щодо особливостей економічної діяльності в сфері охорони здоров'я, її планування, організації та визначення її ефективності. Також даний компонент є підґрунтям для подальшого вивчення організації та економіки фармації, фармацевтичного маркетингу та менеджменту, соціальної економіки, фармакоекономіки, що передбачає інтеграцію викладання з вище зазначеними дисциплінами на формування умінь застосувати знання в процесі подальшого навчання та у професійній діяльності. Переваги вивчення дисципліни полягають у набутті економічного мислення здобувачів вищої освіти в сучасних умовах, з'ясуванні ролі економічної теорії у формуванні економічної політики та економічному регулюванні, засвоєнні методології економічних досліджень для розуміння тих ринкових перетворень, що відбуваються у національній економіці та фармацевтичній галузі. Особливістю дисципліни є її динамічність з огляду на зміни соціально-економічної та політичної ситуації в країні, кон'юнктури ринку, змін у законодавстві тощо.
- 6. Мета викладання освітнього компонента:** полягає у формуванні у здобувачів вищої освіти економічних знань, логіки сучасного економічного мислення і економічної культури, навчання базовим методам аналізу економічних процесів у фармацевтичній галузі, вмінню приймати обґрунтовані рішення з приводу економічних проблем, пов'язаних з їх майбутньою професійною діяльністю.
- 7. Компетентності відповідно до освітньої програми:**
Soft-skills / Загальні компетентності (ЗК):
ЗК 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вчитися і бути сучасно навченим.
ЗК 12. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні
Hard-skills / Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):
ФК 9. Здатність аналізувати та прогнозувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, здійснювати розрахунки основних податків та зборів, формувати ціни на лікарські засоби та вироби медичного призначення відповідно до чинного законодавства України.
ФК 11. Здатність проводити аналіз соціально-економічних процесів у фармації, форм, методів і

функцій системи фармацевтичного забезпечення населення та її складових у світовій практиці, показників потреби, ефективності та доступності фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів.

8. Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 20. Здійснювати комплекс організаційно-управлінських заходів щодо забезпечення населення та закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту. Здійснювати усі види обліку в аптечних закладах, адміністративне діловодство, процеси товарознавчого аналізу.

ПРН 23. Враховувати дані щодо соціально-економічних процесів у суспільстві для фармацевтичного забезпечення населення, визначати ефективність та доступність фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості ліків.

9. Статус освітнього компонента: вибіркова

10. Пререквізити освітнього компонента: інформаційні технології у фармації».

11. Обсяг освітнього компонента: 3 кредита ЕКТС, 90 годин: 30 годин аудиторних занять, них – 9 годин лекцій, 21 година – практичних занять; 60 години самостійної роботи.

12. Організація навчання:

Методи навчання:

- пояснювальний (інформаційно-репродуктивний) метод: Lecture-based learning - лекції, відео-матеріали;
- репродуктивний метод: традиційні практичні заняття;
- частково-пошуковий метод: Team-based learning - метод роботи в малих групах;
- дослідницький метод: Research-based learning - участь в науково-дослідницькій роботі, підготовка тез доповідей на конференції, наукових статей.

Зміст освітнього компонента:

Змістовий модуль 1. Загальні основи економіки. Ринкова економіка.

Тема 1. Теоретичні основи економіки охорони здоров'я.

Тема 2. Організація надання медичної допомоги населенню.

Тема 3. Електронна система охорони здоров'я.

Тема 4. Джерела та механізми фінансування системи охорони здоров'я.

Змістовий модуль 2. Макроекономіка та мікроекономіка, фармацевтична галузь в умовах глобалізації економіки

Тема 5. Підприємницька діяльність в галузі охорони здоров'я

Тема 6. Менеджмент в охороні здоров'я

Тема 7. Методи розрахунку оплати праці медичного персоналу.

Тема 8. Маркетингова діяльність закладів охорони здоров'я

Тема 9. Оцінка ефективності діяльності у системі охорони здоров'я. Методи дослідження економіки охорони здоров'я

Організація самостійної роботи:

Самостійна робота включає в себе вивчення тем 2, 8 освітньої компоненти, які не увійшли до аудиторних занять, та виконання завдань з цих тем з метою закріплення теоретичного матеріалу.

13. Види та форми контролю:

Види та форми контролю:

Поточний контроль:

Контроль знань на кожному занятті: усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач.

Контроль змістових модулів: складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач

Умови допуску до контролю змістових модулів: наявність мінімальної кількості балів за заняття змістового модулю, за контроль змістового модулю 1 (для контролю змістового модуля 2),

Семестровий контроль:

Форма семестрового контролю: семестровий залік

Умови допуску до семестрового контролю:

поточний рейтинг більше 60 балів, наявність мінімальної кількості балів за контроль змістового модулю 1 та 2, відсутність невідпрацьованих пропусків практичних занять, виконання всіх вимог, які передбачені робочою програмою освітньої компоненти.

14. Система оцінювання з освітнього компонента:

Оцінювання засвоєння тем освітнього компонента під час занять:

<i>Номер теми освітнього компонента</i>	<i>Максимальна кількість балів за тему</i>	<i>Розподіл максимальної кількості балів за тему за видами робіт</i>	<i>Види робіт, за які здобувач отримує бали</i>
Змістовий модуль 1			
<i>Тема 1.</i>	5	1	тестування
		2	усна відповідь
		2	вирішення ситуаційних завдань
<i>Тема 2. (тема для самостійного вивчення)</i>	10	10	Підготовка презентації
<i>Тема 3.</i>	5	1	тестування
		2	усна відповідь
		2	вирішення ситуаційних завдань
<i>Тема 4.</i>	5	1	тестування
		2	усна відповідь
		2	вирішення ситуаційних завдань
Всього балів за змістовий модуль 1:			25
Змістовий модуль 2			
<i>Тема 5.</i>	4	1	тестування
		1	усна відповідь
		2	вирішення ситуаційних завдань
<i>Тема 6.</i>	4	1	тестування
		1	усна відповідь
		2	вирішення ситуаційних (розрахункових) завдань
<i>Тема 7.</i>	4	1	тестування
		1	усна відповідь
		2	вирішення ситуаційних (розрахункових) завдань
<i>Тема 8. (тема для самостійного вивчення)</i>	10	10	Підготовка презентації
<i>Тема 9.</i>	3	1	тестування
		1	усна відповідь
		1	вирішення ситуаційних (розрахункових) завдань
Всього балів за змістовий модуль 2:			25
Всього балів за модуль:			50

Вивчення освітнього компонента здобувачами вищої освіти можливе за допомогою неформальної освіти. Замість виконання видів робіт з будь-якої теми освітнього компонента можуть зараховуватись такі види робіт здобувача вищої освіти:

– участь в майстер-класах, форумах, конференціях, семінарах, вебінарах з теми освітнього компонента (з підготовкою есе, тез доповідей, інформаційного повідомлення тощо, що підтверджено програмою заходу, або тезами доповідей, або відповідним сертифікатом);

– участь у науково-дослідних та прикладних дослідженнях з теми освітнього компонента (в розробці анкетних форм, проведенні експериментальних досліджень, обробці результатів дослідження, підготовці звіту, презентації результатів тощо, що підтверджується демонстрацією відповідних матеріалів).

Оцінювання здобувачів за видами робіт під час занять:

<i>Види робіт, за які здобувач отримує бали</i>	<i>Максимальна кількість балів</i>
тестування	7
відповіді на теоретичні питання	10
вирішення ситуаційних завдань	13
презентація	20
<i>Всього балів:</i>	<i>50</i>

Оцінювання під час контролю змістових модулів:

<i>Види робіт, за які здобувач отримує бали</i>	<i>Розподіл максимальної кількості балів за контроль змістового модуля за видами робіт</i>	<i>Максимальна кількість балів за контроль змістового модуля</i>
<i>Змістовий модуль 1</i>		
тестування	15	25
відповіді на теоретичні питання	10	
<i>Змістовий модуль 2</i>		
тестування	15	25
вирішення розрахункових завдань	10	
<i>Всього балів за контроль змістових модулів:</i>		<i>50</i>

Оцінювання самостійної роботи здобувача освіти:

під час поточного контролю: 20 балів: по 10 балів за підготовку презентацій з тем 2 та 8.

під час контролю змістового модуля 1: білети до змістового модуля 1 включають теоретичні питання та тестові завдання з тем 1-4

під час контролю змістового модуля 2: білети до змістового модуля 2 включають теоретичні питання та тестові завдання з тем 5-9.

Шкала оцінювання семестрового заліку:

При вивченні освітньої компоненти застосовується декілька шкал оцінювання: 100-бальна шкала, недиференційована («зараховано», «не зараховано») двобальна шкала та рейтингова шкала ECTS. Результати конвертуються із однієї шкали в іншу згідно таблиці.

Сума балів за 100-бальною шкалою	Шкала ECTS	Оцінка за недиференційованою шкалою
90-100	A	зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	не зараховано
1-34	F	

15. Політики освітнього компонента:

Політика щодо академічної доброчесності. Ґрунтується на засадах академічної доброчесності, наведених в ПОЛ «Про заходи щодо запобігання випадків академічного плагіату у НФаУ». Списування при оцінюванні успішності здобувача вищої освіти під час контрольних заходів на практичних (семінарських, лабораторних) заняттях, контролю змістових модулів та семестрового екзамену заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для її незарахування викладачем.

Політика щодо відвідування занять. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відвідувати навчальні заняття (ПОЛ «Про організацію освітнього процесу НФаУ») згідно з розкладом (<https://nuph.edu.ua/rozklad-zanyat/>), дотримуватися етичних норм поведінки.

Політика щодо дефлайнів, відпрацювання, підвищення рейтингу, ліквідації академічної заборгованості. Відпрацювання пропущених занять здобувачем вищої освіти здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про відпрацювання здобувачами пропущених навчальних занять та порядок ліквідації академічної різниці в навчальних планах у НФаУ» згідно з встановленим на кафедрі графіком відпрацювань пропущених занять. Підвищення рейтингу та ліквідація академічної заборгованості з освітньої компоненти здійснюється здобувачами освіти відповідно до порядку, наведеного в ПОЛ «Про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у НФаУ». Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених кафедрою для виконання видів письмових робіт з освітньої компоненти. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку – до 20% від максимальної кількості балів за даний вид роботи.

Політика щодо оскарження оцінки з освітньої компоненти (апеляцій). Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження (апеляцію) оцінки з освітньої компоненти, отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про оскарження результатів семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти у НФаУ».

Політика щодо визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти здобувачами вищої освіти. Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті відповідно до ПОЛ «Про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти здобувачами вищої освіти у НФаУ».

В рамках академічної свободи викладача замість виконання видів робіт з теми освітньої компоненти можливим є зарахування неформальної освіти здобувача вищої освіти.

16. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього компонента:

Обов'язкова література	<ol style="list-style-type: none"> Державне (публічне) управління в системі охорони здоров'я і фармації [Електронний ресурс] : навч. посіб. / А. С. Немченко [та ін.]. - Електрон. текстові дані. - Харків : НФаУ, 2023. - 150 с. Управління закладами охорони здоров'я [Електронний ресурс] : метод. рек. до виконання самостійної роботи здобувачами вищої освіти, що навчаються освітньою програмою «Управління охороною здоров'я і фармацевтичним бізнесом» / О. В. Гладкова, О. В. Посилкіна. - Електрон.
-------------------------------	--

	<p>текстові дані. - Харків : НФаУ, 2023. - 24 с.</p> <p>3. Управління закладами охорони здоров'я [Електронний ресурс] : метод. рек. до практичних занять здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою «Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом» / О. В. Гладкова, О. В. Посилкіна. - Електрон. текстові дані. - Харків : НФаУ, 2023. - 27 с.</p> <p>4. Сучасна модель державного управління охороною здоров'я в контексті змін фармацевтичного законодавства / М. М. Бабенко, А. С. Немченко, В. М. Назаркіна, К. Л. Косяченко // Безперервний професійний розвиток фармацевтичних працівників: сучасний стан, проблеми та перспективи : матеріали наук.-практ. конф. з міжнар. участю, присвяч. 30-річчю заснування Інституту підвищення кваліфікації спеціалістів фармації Національного фармацевтичного університету, м. Харків, 1-2 листоп. 2023 р. - Харків : НФаУ, 2023.</p> <p>5. Впровадження проектного менеджменту в практику управління закладами охорони здоров'я / Я. М. Деренська, Н. О. Мариниченко // Підготовка спеціалістів фармації в рамках концепції «Навчання протягом життя (Life Long Learning)»: наука, освіта, практика : матеріали II наук.-практ. інтернет-конф. з міжнар. участю, м. Харків, 21-22 жовт. 2020 р. - Харків : НФаУ, 2020. - С. 248-250.</p> <p>6. Дослідження електронної охорони здоров'я та рецептури в світі: основні перспективи та напрямки впровадження в Україні [Текст] / Л. В. Терещенко // Управління, економіка та забезпечення якості в фармації. - 2016. - № 4. - С. 45-51.</p> <p>7. Сучасні моделі публічного управління в системі охорони здоров'я та фармації [Текст] / М. М. Бабенко [та ін.]. - електрон. журн. 2022 р. // Соціальна фармація в охороні здоров'я. - 2023. - Том 9, № 2. - С. 19-25.</p> <p>8. Державне управління в системі охорони здоров'я : метод. рек. для самост. роботи здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-проф. програмою Адміністративний менеджмент денної та заоч. форм навчання / О. В. Козирева, І. А. Попова. - Харків : НФаУ, 2018. - 25 с.</p>
<p>Додаткова література для поглибленого вивчення освітнього компонента</p>	<p>1. Організація та економіка охорони здоров'я: Навчальний посібник / Голованова І.А., Белікова І.В., Ляхова Н.О. Полтава. 2021. -256с.</p> <p>2. Власик Л.Й., Грицюк М.І., Навчук І.В., Чорненко Ж.А., Бідучак А.С.Організація охорони здоров'я в Україні. Навчальний посібник. Чернівці:Буковинський державний медичний університет, 2021. 180 с.</p> <p>3. Брага М., Рудий В. Стратегічне планування в охороні здоров'я на рівні госпітального округу. Робочий зошит для учасників тренінгу. 2020. - 42с.</p> <p>4. Черненко К. П., Семененко Г. М., Луконін О. В. Оцінка фінансового стану медичного закладу в умовах реформи фінансування системи охорони здоров'я. Ефективна економіка. 2020. № 12.</p> <p>5. Ахламов А.Г., Кусик Н.Л. Економіка та фінансування охорони здоров'я : навч.-метод. Пос. URL:http://academy.gov.ua/NMKD/library_nadu/Biblioteka_Magistra/3b63646e-4026-4df2-826d-c561b5313180.pdf</p> <p>6. Модернізація менеджменту та публічного управління в системі охорони здоров'я / кол. монографія за ред. Желюк Т.Л., Шкільняка М.М. Тернопіль, Крок. 2020. 560с.</p>
<p>Актуальні електронні інформаційні ресурси (журнали, сайти тощо) для</p>	<p>1. CFI. What is Cost Allocation? Електронний ресурс: https://corporatefinanceinstitute.com/resources/knowledge/accounting/costallocation/</p> <p>2. Про затвердження Методики розрахунку вартості послуги з медичного обслуговування Постанова Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2017 р. № 1075. Доступно: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1075-2017-%D0%BF#Text</p> <p>3. Закон України «Про державні фінансові гарантії медичного</p>

<p>поглибленого вивчення освітнього компонента</p>	<p>обслуговування населення» від 19.10.2017р. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/2168-VIII</p> <p>4. Dyakova M, Hamelmann C, Bellis MA, Besnier E, Grey CNB, Ashton K et al. Investment for health and well-being: a review of the social return on investment from public health policies to support implementing the Sustainable Development Goals by building on Health 2020. Copenhagen: WHO Regional Office for Europe; 2017 (Health Evidence Network (HEN) synthesis report 51). URL: http://www.euro.who.int/_data/assets/pdf_file/0008/345797/HEN51.pdf</p> <p>5. Веб-сайт Міністерства охорони здоров'я. URL: https://moz.gov.ua</p> <p>6. Відповіді на питання до президії колегії Міністерства охорони здоров'я України на засіданні від 14.02.2020. http://surl.li/ljpy</p> <p>7. Про медичне страхування. URL: https://krona.net.ua/ua/vsiprodukty/zdorovia</p> <p>8. Фінансова звітність медичного закладу в 2021-2022 роках. Інформаційно-аналітична платформа. URL: https://www.golovbuh.com.ua/article/7654-finzvtnst-knp-komu-ta-koli-podavati.</p>
<p>Система дистанційного навчання Moodle</p>	<p>https://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/view.php?id=4320#section-0</p>

17. Матеріально-технічне та програмне забезпечення освітнього компонента:

Технічне забезпечення – комп'ютер, відеокамера, мультимедійний проектор, екран.

Програмне забезпечення: Microsoft Word, Excel, Power Point, Acrobat rider, ZOOM, MOODLE.