



СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

ОСНОВИ КОНСТИТУЦІЙНОГО ПРАВА УКРАЇНИ

для здобувачів вищої освіти 1 курсу денної форми здобуття освіти освітньої програми «Лабораторна діагностика» спеціальності «224 Технології медичної діагностики та лікування» галузі знань «Охорона здоров'я» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

ВИКЛАДАЧІ

Інформація про викладача

БОЛДАРЬ
Галина
Євгенівна

доцент
кафедри
соціальної
фармації,
кандидат
юридичних
наук, доцент

galina_boldar@ukr.net

<https://socpharm.nuph.edu.ua/category/teachers/boldar-galvna-vevgenivna/>

- 1. Назва закладу вищої освіти та підрозділу:** Національний фармацевтичний університет, кафедра соціальної фармації
- 2. Адреса кафедри:** 61168, м. Харків, вул. Валентинівська, 4, 3-4 й поверхи
- 3. Веб-сайт кафедри:** www.socpharm.nuph.edu.ua
- 4. Консультації:** відбуваються онлайн відповідно до графіку, який розміщено на сайті кафедри соціальної фармації (за посиланням <https://socpharm.nuph.edu.ua/informacziya-dlya-zdobuvachiv-vyshhoyi-osvity-na-period-karantynu/>).
- 5. Анотація освітнього компонента:** формування правової компетентності випускників закладів освіти є важливою умовою для подальшої розбудови України як правової, демократичної та соціальної держави, адже тільки за цієї умови стає можливим розуміння особою механізмів реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей громадянського суспільства, втілення принципу верховенства права. Освітня компонента «Основи Конституційного права України» сприяє набуттю здобувачами освіти системних знань в галузі Конституційного права України, відпрацювання практичних вмінь і навичок змістовного аналізу та застосування норм конституційного законодавства.
- 6. Мета викладання освітнього компонента:** метою викладання освітньої компоненти «Основи конституційного права України» є надання здобувачам освіти системних знань в галузі конституційного права України, відпрацювання практичних вмінь і навичок змістовного аналізу та застосування норм конституційного законодавства.
- 7. Компетентності відповідно до освітньої програми:**
Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК):
ЗК 10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
Hard-skills / Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):
ФК 11. Здатність дотримуватися нормативних та етичних вимог до професійної діяльності та захищати право пацієнта на отримання допомоги/медичних послуг на належному рівні. Дотримуватись та впроваджувати стандарти професійної діяльності.

8. Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 3. Застосовувати сучасні комп'ютерні та інформаційні технології.

9. Статус освітнього компонента: вибіркова.

10. Пререквізити освітнього компонента: «Латинська мова і медична термінологія», «Історія світової та української культури», є підґрунтям вивчення «Філософія, етика та естетика», «Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій».

11. Обсяг освітнього компонента: 3 кредити ЄКТС, 90 годин; 30 годин аудиторних занять, з них – 9 годин лекцій, семінарські заняття – 21 годин, самостійна робота – 60 годин.

12. Організація навчання:

Методи навчання:

- пояснювальний (інформаційно-репродуктивний) метод: Lecture-based learning – лекції, аудіо- та відео- матеріали, інший навчальний контент;
- репродуктивний метод: традиційні семінарські заняття;
- проблемне викладання: Problem-based learning – проблемна лекція, проблемний семінар/вебінар тощо; Brainstorming – метод «мозкового штурму»; Case-based learning – метод кейсів; методи інтерактивної візуалізації навчального матеріалу – Mindmapping (використання інтелектуальної карти уяви), Timeline (стрічка подій), Word clouds (хмара тегів);
- частково-пошуковий метод: Project-based learning – метод проєктів (підготовка презентації);
- дослідницький метод: Research-based learning – участь в науково-дослідницькій роботі, підготовка тез доповідей на конференції, наукових статей, наукових робіт для участі у конкурсах.

Зміст освітнього компонента:

Змістовий модуль 1. Загальні положення конституційного права України

Тема 1. Конституційне право і його місце в системі права України.

Тема 2. Загальні засади конституційного ладу України.

Тема 3. Конституційно-правовий статус людини та громадянина в Україні.

Тема 4. Вибори та референдуми в Україні.

Тема 5. Конституційно-правові основи державно-територіального устрою України.

Змістовий модуль 2. Конституційно-правові основи організації та діяльності органів державної влади й місцевого самоврядування в Україні

Тема 6. Конституційно-правовий статус Верховної Ради України.

Тема 7. Конституційно-правовий статус Президента України.

Тема 8. Конституційно-правовий статус органів виконавчої влади.

Тема 9. Конституційні основи судової влади і прокуратури в Україні.

Організація самостійної роботи: самостійна робота включає в себе вивчення з усіх тем освітнього компонента тих питань, які не увійшли до аудиторних занять, та виконання завдань з метою закріплення теоретичного матеріалу.

13. Види та форми контролю:

Види та форми контролю:

Поточний контроль:

Контроль знань на кожному занятті (з кожної теми): усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних задач.

Контроль змістових модулів: передбачено 2 змістових модулі. ЗМ1 включає відповіді на 10 тестових завдань та вирішення ситуаційного завдання.

Умови допуску до контролю змістових модулів: для допуску до контролю змістового модуля 2 необхідна наявність мінімальної кількості балів за теми (заняття) змістового модулю 1, за контроль змістового модулю 1.

Семестровий контроль:

Форма семестрового контролю: семестровий залік.

Умови допуску до семестрового контролю: поточний рейтинг більше 60 балів, відсутність невідпрацьованих пропусків практичних занять, виконання всіх видів робіт та вимог, які передбачені робочою програмою освітньої компоненти.

14. Система оцінювання з освітнього компонента:

Оцінювання засвоєння тем освітнього компонента під час занять:

<i>Номер теми освітнього компонента</i>	<i>Максимальна кількість балів за тему</i>	<i>Розподіл максимальної кількості балів за тему за видами робіт</i>	<i>Види робіт, за які здобувач отримує бали</i>
Змістовий модуль 1			
<i>Тема 1.</i>	8	4	відповідь на теоретичне питання
		2	вирішення ситуаційних завдань
		2	вирішення ситуаційних завдань для самостійної роботи
<i>Тема 2.</i>	8	4	відповідь на теоретичне питання
		2	вирішення ситуаційних завдань
		2	вирішення ситуаційних завдань для самостійної роботи
<i>Тема 3.</i>	8	4	відповідь на теоретичне питання
		2	вирішення ситуаційних завдань
		2	вирішення ситуаційних завдань для самостійної роботи
<i>Тема 4.</i>	8	4	відповідь на теоретичне питання
		2	вирішення ситуаційних завдань
		2	вирішення ситуаційних завдань для самостійної роботи
<i>Тема 5.</i>	8	4	відповідь на теоретичне питання
		2	вирішення ситуаційних завдань
		2	вирішення ситуаційних завдань для самостійної роботи
Всього балів за змістовий модуль 1:		40	
Змістовий модуль 2			
<i>Тема 6.</i>	8	4	відповідь на теоретичне питання
		2	вирішення ситуаційних завдань

		2	вирішення ситуаційних завдань для самостійної роботи
Тема 7.	8	4	відповідь на теоретичне питання
		2	вирішення ситуаційних завдань
		2	вирішення ситуаційних завдань для самостійної роботи
Тема 8.	8	4	відповідь на теоретичне питання
		2	вирішення ситуаційних завдань
		2	вирішення ситуаційних завдань для самостійної роботи
Тема 9.	8	4	відповідь на теоретичне питання
		2	вирішення ситуаційних завдань
		2	вирішення ситуаційних завдань для самостійної роботи
Всього балів за змістовий модуль 2:		32	
Всього балів за модуль:		72	

Вивчення освітнього компонента здобувачами вищої освіти можливе за допомогою неформальної освіти. Замість виконання видів робіт з теми освітнього компонента можуть зараховуватись такі види робіт здобувача вищої освіти:

- участь у конференціях, семінарах, «круглих столах», вебінарах тощо з теми освітнього компонента (з підготовкою есе, тез доповідей, статей, виступі з доповіддю тощо, що підтверджено програмою заходу, або тезами доповідей, або статтею, або відповідним сертифікатом);
- написання (у т.ч. у співавторстві) з теми освітнього компонента наукового дослідження у формі статті, яка опублікована у науковому фаховому виданні або такому, що індексується наукометричними базами Scopus чи Web of Science;
- виконання з теми освітнього компонента завершеного дослідження для участі у конкурсі студентських наукових робіт, що підтверджено демонстрацією оформленої належним чином роботи, програмою заходу чи відповідним сертифікатом);
- участь у науково-дослідних та прикладних дослідженнях з теми освітнього компонента (в розробці анкетних форм, проведенні експериментальних досліджень, обробці результатів дослідження, підготовці звіту, презентації результатів тощо, що підтверджується демонстрацією відповідних матеріалів).

Оцінювання здобувачів за видами робіт під час занять:

Види робіт, за які здобувач отримує бали	Максимальна кількість балів
відповідь на теоретичне питання (у тому числі написання реферату, підготовка презентації)	36
вирішення ситуаційних завдань	18
вирішення ситуаційних завдань для самостійної роботи	18
Всього балів:	72

Оцінювання під час контролю змістових модулів:

<i>Види робіт, за які здобувач отримує бали</i>	<i>Розподіл максимальної кількості балів за контроль змістового модуля за видами робіт</i>	<i>Максимальна кількість балів за контроль змістового модуля</i>
Змістовий модуль 1		
Тестування: 10 тестових завдань (1 питання – 1 бал)	10	14
Відповідь на теоретичне питання	4	
Змістовий модуль 2		
Тестування: 10 тестових завдань (1 питання – 1 бал)	10	14
Відповідь на теоретичне питання	4	
Всього балів за контроль змістових модулів:		28

Оцінювання самостійної роботи здобувача освіти:

під час поточного контролю: 2 бали – вирішення ситуаційних завдань (тема 1-9), 4 бали – написання реферату / підготовка презентації та її захист (тема 1-9) за бажанням студента як альтернатива відповіді на теоретичне питання (один раз протягом вивчення освітнього компонента);

під час контролю змістового модуля 1: білети до змістового модуля 1 включають тестові завдання з питань, які винесені на самостійну роботу з тем 1-9;

під час контролю змістового модуля 2: білети до змістового модуля 2 включають тестові завдання з питань, які винесені на самостійну роботу з тем 1-9.

Шкала оцінювання семестрового заліку:

При вивченні освітнього компонента застосовується декілька шкал оцінювання: 100-бальна шкала, недиференційована («зараховано», «не зараховано») двобальна шкала (для семестрового заліку) та рейтингова шкала ECTS. Результати конвертуються із однієї шкали в іншу згідно таблиці.

Сума балів за 100-бальною шкалою	Шкала ECTS	Оцінка за недиференційованою шкалою
90-100	A	зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	не зараховано
1-34	F	

15. Політики освітнього компонента:

Політика щодо академічної доброчесності. Ґрунтується на засадах академічної доброчесності, наведених в ПОЛ «Про заходи щодо запобігання випадків академічного плагіату у НФаУ». Списування при оцінюванні успішності здобувача вищої освіти під час контрольних заходів на практичних (семінарських, лабораторних) заняттях, контролю змістових модулів та семестрового екзамену заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для її незарахування викладачем.

Політика щодо відвідування занять. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відвідувати навчальні заняття (ПОЛ «Про організацію освітнього процесу НФаУ») згідно з розкладом

(<https://nuph.edu.ua/rozklad-zanyat/>), дотримуватися етичних норм поведінки.

Політика щодо дедлайнів, відпрацювання, підвищення рейтингу, ліквідації академічної заборгованості. Відпрацювання пропущених занять здобувачем вищої освіти здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про відпрацювання здобувачами пропущених навчальних занять та порядок ліквідації академічної різниці в навчальних планах у НФаУ» згідно з встановленим на кафедрі графіком відпрацювань пропущених занять. Підвищення рейтингу та ліквідація академічної заборгованості з освітнього компонента здійснюється здобувачами освіти відповідно до порядку, наведеного в ПОЛ «Про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у НФаУ». Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених кафедрою для виконання видів письмових робіт з освітнього компонента. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку – до 20% від максимальної кількості балів за даний вид роботи.

Політика щодо оскарження оцінки з освітнього компонента (апеляцій). Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження (апеляцію) оцінки з освітнього компонента, отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про оскарження результатів семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти у НФаУ».

Політика щодо визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти здобувачами вищої освіти. Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті відповідно до ПОЛ «Про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти здобувачами вищої освіти у НФаУ».

В рамках академічної свободи викладача замість виконання видів робіт з теми освітнього компонента можливим є зарахування неформальної освіти здобувача вищої освіти.

16. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього компонента:

<p>Обов'язкова література</p>	<p>1. Конституція України. Україна. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text</p> <p>2. Основи конституційного права України: метод. рек. з підгот. до підсумкового модульного контролю для студентів денної та заочної форми навчання / А. А. Котвіцька, І. В. Кубарева, Д. Ю. Тарасенко, Г. Є. Болдарь. – Х. : Вид-во НФаУ, 2019. – 40 с.</p> <p>3. Основи конституційного права України: метод. рек. з підгот. до підсумкового модульного контролю для студентів денної та заочної форми навчання / А. А. Котвіцька, І. В. Кубарева, Д. Ю. Тарасенко, Г. Є. Болдарь. – Х. : Вид-во НФаУ, 2019. – 40 с.</p> <p>4. Котвіцька А.А., Болдарь Г.Є., Овакімян О.С., Сурікова І.О. Севрюков О.В. Аналіз нормативно-правового регулювання та результатів оцінки обізнаності населення і фахівців щодо пакетів медичних гарантій з реабілітаційної допомоги. <i>Соціальна фармація в охороні здоров'я</i>, 2024. Т. 10, № 2. С. 3-11. DOI : 10.24959/sphhcj.24.323</p>
<p>Додаткова література для поглибленого вивчення освітнього компонента</p>	<p>1. Конституція України в практиці Конституційного Суду : офіційне тлумачення та юридичні позиції 1997-2023 / вступ С. П. Головатого; упоряд. С. П. Головатий, В. М. Бесчастний, Л. І. Бірюк, Н. І. Адамчик, Ю. М. Михеєнко. Київ : ВАІТЕ, 2024. 448 с. https://ccu.gov.ua/publikaciya/konstytuciya-ukrayiny-v-praktyci-konstytuciynogo-sudu-oficiyne-tlumachennya-ta</p> <p>2. Котвіцька А.А. Визначення місця фармацевтичного права у сучасній системі права України /Котвіцька А.А., Кубарева І.В., Волкова А.В., Болдарь Г.Є., Черкашина А.В. <i>Фармацевтичний часопис</i>. 2020. № 4. С. 89–97. URL: https://doi.org/10.11603/2312-0967.2020.4.11542</p> <p>3. Болдарь Г.Є. Фармацевтичний працівник як спеціальний суб'єкт кримінального правопорушення. <i>Юридичний науковий електронний журнал</i>. 2024. № 4. С. 502-506. DOI : https://doi.org/10.32782/2524-0374/2024-4/120</p> <p>4. Болдарь Г.Є. Сучасні правові та організаційні підходи до фізичної терапії, комплексної та соціальної реабілітації військовослужбовців в Україні. <i>DICTUM FACTUM</i>. 2023. № 2 (14). С. 119-126. URL: https://doi.org/10.32703/2663-6352/2023-2-14-119-126</p>

	<p>5. Болдарь Г.Є. Імплементация положень Конвенції Ради Європи про підроблення медичної продукції та подібні злочини, що загрожують охороні здоров'я, у кримінальне законодавство України. <i>Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Юриспруденція»</i>. 2021. № 53. С. 101-105. URL: https://www.vestnik-pravo.mgu.od.ua/archive/juspradenc53/20.pdf</p> <p>6. Болдарь Г.Є., Ель Худаігуї Аюб. Особливості міжнародно-правового регулювання співробітництва держав у сфері охорони здоров'я на сучасному етапі. <i>Індустрія 4.0 :сучасні напрями розвитку фармацевтичної галузі: збірник наукових матеріалів І Міжнародної науково-практичної конференції з нагоди 95-річчя І.М. Перцева (м. Харків, 16 травня 2024 р.)</i>. Х.: Вид-во НФаУ, 2024. С. 167-168. URL: https://ztl.nuph.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/zbirnyk.pdf</p> <p>7. Bakaianova, N., Svyda, O., Demenchuk, M., Dzhaburiya, O., & Fomina, O. (2019). Advocacy of Ukraine under constitutional reform. <i>Amazonia Investiga</i>, 8(22), P. 574-579. URL: https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/805</p> <p>8. Bulletin on Constitutional Case-Law / European Commission for Democracy through Law (Venice Commission). Strasbourg, 2023. № 3. URL: https://www.venice.coe.int/WebForms/pages/?p=02_02_Bulletins</p> <p>9. Kühn, W.M., «The phenomenon of Agencification in the administration of the European Union». <i>Ukrainian Journal of Constitutional Law</i>. 2020. № 4. P. 45-67.</p> <p>10. Strunevych Oleksandra. Current directions for the improvement of prosecutorial activities in Ukraine. <i>Entrepreneurship, economy and law</i>. 2023. № 3. P. 68-74. URL: http://pgp-journal.kiev.ua/archive/2023/3/13.pdf</p> <p>11. The Doctrines and Methodology of Interpretation of the European Convention on Human Rights by the European Court of Human Rights. Prepared by Jeremy McBride. Strasbourg: Council of Europe Publishing, 2021. 72 p. URL: https://rm.coe.int/echr-eng-the-doctrines-and-methodology-of-interpretation-of-the-europe/1680a20aee</p> <p>12. Болдарь Г.Є. Аналіз правового регулювання реабілітації осіб з інвалідністю в Україні. URL: <i>Сучасні тенденції спрямовані на збереження здоров'я людини : збірник наукових праць</i>. Харків, 2024. С.18-20. URL: https://drive.google.com/file/d/1GvwVw70EM511YeVI055fEDeehev9e8T-/view</p> <p>13. Болдарь Г.Є., Сурікова І.О. Аналіз особливостей соціальної реклами у сфері охорони здоров'я. <i>Менеджмент та маркетинг у складі сучасної економіки, науки, освіти, практики</i>. Матеріали XI Міжнародної науково-практичної дистанційної конференції (м. Харків, 21 березня 2024 р.). С. 400-401. URL: https://docs.google.com/document/d/16G_no1OZBnCbmx2eGgEiwNS7A6l9fp_hayb_sGRh5AzM/edit</p> <p>14. Болдарь Г.Є., Харченко Д.В, Панасюк М.В. Аналіз законодавчих новел щодо соціальної реклами у сфері охорони здоров'я. <i>Безперервний професійний розвиток фармацевтичних працівників: сучасний стан, проблеми та перспективи</i>: матер. наук.-практ. конференції з міжнар. участю, присвяченої 30-річчю заснування Інституту підвищення кваліфікації спеціалістів фармації Національного фармацевтичного університету (1-2 листопада 2023 р., м. Харків) / ред. кол.: А. А. Котвіцька та ін. – Х.: Вид-во НФаУ, 2023. С.187–188. URL: https://drive.google.com/file/d/1pb087TUGXVmjvPAkg1UFI7CGE-nM4W4R/view?usp=sharing</p> <p>15. Болдарь Г.Є. Особливості правового регулювання договорів керованого доступу до лікарських засобів в Україні. <i>Права людини в період</i></p>
--	---

	<p>збройних конфліктів. Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція, присвячена 25-річчю Національному університету «Одеська юридична академія», 18 листопада 2022 року, м. Одеса: збірник матеріалів конференції. Одеса, 2022. С. 454–457. URL: http://dspace.onua.edu.ua/bitstream/handle/11300/22665/%d0%97%d0%b1%d1%96%d1%80%d0%bd%d0%b8%d0%ba%2021.12-%20665.pdf?sequence=6&isAllowed=y</p> <p>16. Конституційне право України : підруч. 11-е вид., перероб. та доп. Ужгород : РІК-У, 2023. 536 с. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/51772/1/%D0%9A%D0%9F%D0%A3_2023_%D0%B4%D1%80%D1%83%D0%BA.pdf</p>
<p>Актуальні електронні інформаційні ресурси (журнали, сайти тощо) для поглибленого вивчення освітнього компонента</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сайт Верховної Ради України. Законодавство України https://zakon.rada.gov.ua 2. Офіційне інтернет-представництво Президента України https://www.president.gov.ua/ 3. Сайт Кабінету Міністрів України https://www.kmu.gov.ua/ 4. Сайт Конституційного Суду України https://ccu.gov.ua/index.php 5. Сайт Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини https://ombudsman.gov.ua/ 6. Сайт Національного фармацевтичного університету https://nuph.edu.ua/ 7. Сайт Наукової бібліотеки НФаУ http://lib.nuph.edu.ua 8. Сайт бібліотеки Конституційного Суду України https://ccu.gov.ua/storinka/biblioteka-konstytucijnogo-sudu-ukrayiny-0 9. Сайт «Практика ЄСПЛ: Український аспект» https://www.echr.com.ua/rishennia-espl/ 10. Рішення Європейського суду з прав людини https://www.naiiu.kiev.ua/pravova-prosvita/rishennya-yevropejskogo-sudu/ 11. Журнал «Вісник Конституційного Суду України» https://ccu.gov.ua/docs/6763 12. Журнал «Український часопис конституційного права» https://www.constjournal.com/ 13. Журнал «Конституційно-правові академічні студії» https://konstlegalstudies.com.ua 14. Bulletin on Constitutional Case-Law / European Commission for Democracy through Law (Venice Commission) https://ccu.gov.ua/library/4735
<p>Система дистанційного навчання Moodle</p>	<p>https://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/view.php?id=1531</p>

17. Матеріально-технічне та програмне забезпечення освітнього компонента: Технічне забезпечення – комп'ютер, відеокамера, мультимедійний проектор, екран.
Програмне забезпечення: Microsoft Word, Excel, Power Point, Acrobat rider, Google Workspace for Education Standard, ZOOM, MOODLE.