



СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

МЕДИЧНЕ ПРАВО ТА МЕНЕДЖМЕНТ ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ

для здобувачів вищої освіти 1 курсу денної форми здобуття освіти
освітньої програми «Терапія та реабілітація»
спеціальності «227 Терапія та реабілітація»
спеціалізації 227.01 «Фізична терапія»
галузі знань «22 Охорона здоров'я»
другого (магістерського) рівня вищої освіти

ВИКЛАДАЧІ

Інформація про викладача

БОЛДАРЬ Галина Євгенівна	доцент кафедри соціальної фармації, кандидат юридичних наук, доцент	galina_boldar@ukr.net	https://socpharm.nuph.edu.ua/category/teachers/boldar-galina-yevgenivna/
---------------------------------------	---	--	---

Інформація про викладача

ВОЛКОВА Аліна Вікторівна	завідувачка кафедри соціальної фармації, к.фарм.н., доцент	volkova.nuph@gmail.com	https://socpharm.nuph.edu.ua/category/teachers/volkova-alina-viktorivna/
---------------------------------------	---	--	---

Інформація про викладача

СЕВРЮКОВ Олександр Вікторович	доцент кафедри соціальної фармації, кандидат фармацевтичних наук, доцент	al.sevryukoff@gmail.com	https://socpharm.nuph.edu.ua/category/teachers/sevryukov-oleksandr-viktorovych/
--	---	--	---

1. Назва закладу вищої освіти та підрозділу: Національний фармацевтичний університет, кафедра соціальної фармації
2. Адреса кафедри: 61168, м. Харків, вул. Валентинівська, 4, 3-4 й поверхи
3. Веб-сайт кафедри: www.socpharm.nuph.edu.ua
4. Консультації: відбуваються онлайн відповідно до графіку, який розміщено на сайті кафедри соціальної фармації ([Консультації та ліквідація академічної заборгованості - Кафедра соціальної фармації \(nuph.edu.ua\)](http://www.socpharm.nuph.edu.ua))

5. Анотація освітнього компонента: вивчення освітнього компонента «Медичне право та менеджмент за професійним спрямуванням» сприяє оволодінню та розумінню здобувачам вищої освіти актуальних аспектів медичного права та менеджменту в контексті професійної діяльності у галузі терапії та реабілітації. Здобувачі отримають необхідні знання та навички для вирішення правових питань у медичній практиці, а також для ефективного управління медичними процесами та ресурсами.

6. Мета викладання освітнього компонента: надання здобувачам освіти системних знань з актуальних питань в галузі медичного права та менеджменту з урахуванням сучасних тенденцій у сфері охорони здоров'я взагалі та фізичній терапії зокрема, формування у них загальної правової та управлінської культури, а також відпрацювання практичних вмінь і навичок застосування медико-правових норм та впровадження принципів сучасного менеджменту.

7. Компетентності відповідно до освітньої програми:

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 04. Здатність виявляти та вирішувати проблеми.

ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 06. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

Hard-skills / Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

СК 03. Здатність ефективно спілкуватися із пацієнтом/клієнтом, його родиною та опікунами, формувати розуміння власних потреб пацієнта та шукати шляхи їх реалізації, розробляти та впроваджувати домашню програму терапії.

СК 04. Здатність до роботи в реабілітаційній команді та міжособистісної взаємодії з представниками інших професійних груп різного рівня.

СКфт 08. Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів у фізичній терапії, керувати роботою асистентів, помічників та волонтерів.

СКфт 09. Здатність провадити підприємницьку діяльність у фізичній терапії.

8. Програмні результати навчання (ПРН):

ПРфт 04. Оцінювати, обговорювати й застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності.

ПРфт 14. Проводити самостійну практичну діяльність.

ПРфт 16. Планувати та здійснювати власний професійний розвиток, планувати й оцінювати професійний розвиток колективу.

ПРфт 18. Дотримуватись основних юридичних та етичних вимог, провадити діяльність зі згоди пацієнта/клієнта.

9. Статус освітнього компонента: вибіркова.

10. Пререквізити освітнього компонента: базується на вивченні таких компонентів, як професійно-орієнтована іноземна мова, сучасні інноваційні педагогічні технології, методологія та організація наукових досліджень у фізичній терапії, інформаційні технології у науковій діяльності з фізичної терапії, та є підґрунтям для клінічної практики з фізичної терапії.

11. Обсяг освітнього компонента: 3 кредити ЕКТС. 37 години аудиторних занять, з них – 10 годин лекцій, практичні заняття – 27 години, самостійна робота – 53 години.

12. Організація навчання:

Методи навчання:

- пояснювальний (інформаційно-репродуктивний) метод: Lecture-based learning – лекції, аудіо- та відео- матеріали, інший навчальний контент;
- репродуктивний метод: традиційні семінарські заняття;
- проблемне викладання: Problem-based learning – проблемна лекція, проблемний семінар/вебінар тощо; Brainstorming – метод «мозкового штурму»; Case-based learning – метод кейсів; методи інтерактивної візуалізації навчального матеріалу – Mindmapping (використання інтелектуальної карти уяви), Timeline (стрічка подій), Word clouds (хмара тегів);
- частково-пошуковий метод: Project-based learning – метод проєктів (підготовка презентації);
- дослідницький метод: Research-based learning – участь в науково-дослідницькій роботі, підготовка тез доповідей на конференції, наукових статей, наукових робіт для участі у конкурсах.

Зміст освітнього компонента:**Змістовий модуль 1. Актуальні питання медичного права****Тема 1.** Публічне управління у сфері охорони здоров'я.**Тема 2.** Правові засади державної реєстрації лікарських засобів та їх допуск до медичного застосування.**Тема 3.** Особливості правового регулювання обігу медичних виробів.**Тема 4.** Правова регламентація обігу дієтичних добавок.**Тема 5.** Законодавчі вимоги до реклами лікарських засобів, медичної техніки, методів профілактики, діагностики, лікування і реабілітації.**Змістовий модуль 2. Менеджмент в організаціях сфери охорони здоров'я****Тема 6.** Системна модель управління в організаціях сфери охорони здоров'я. Соціальні основи менеджменту організацій.**Тема 7.** Комунікативний менеджмент. Контроль як функція менеджменту. Організаційні конфлікти.**Тема 8.** Діагностика системи менеджменту організацій сфери охорони здоров'я. Аудит корпоративної культури.**Тема 9.** Управління змінами в організаціях сфери охорони здоров'я.

Організація самостійної роботи: самостійна робота включає в себе вивчення з усіх тем освітнього компонента тих питань, які не увійшли до аудиторних занять, та виконання завдань з метою закріплення теоретичного матеріалу.

13. Види та форми контролю:***Види та форми контролю:******Поточний контроль:***

Контроль знань на кожному занятті (з кожної теми): усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних задач.

Контроль змістових модулів: передбачено 2 змістових модулів. ЗМ1 включає відповіді на 10 тестових завдань та вирішення ситуаційного завдання.

Умови допуску до контролю змістових модулів: для допуску до контролю змістового модуля 2 необхідна наявність мінімальної кількості балів за теми (заняття) змістового модулю 1, за контроль змістового модулю 1.

Семестровий контроль:

Форма семестрового контролю: семестровий залік.

Умови допуску до семестрового контролю: поточний рейтинг більше 60 балів, відсутність невідпрацьованих пропусків практичних занять, виконання всіх видів робіт та вимог, які передбачені робочою програмою освітньої компоненти.

14. Система оцінювання з освітнього компонента:***Оцінювання засвоєння тем освітнього компонента під час занять:***

<i>Номер теми освітнього компонента</i>	<i>Максимальна кількість балів за тему</i>	<i>Розподіл максимальної кількості балів за тему за видами робіт</i>	<i>Види робіт, за які здобувач отримує бали</i>
<i>Змістовий модуль 1</i>			
<i>Тема 1.</i>	8	4	відповідь на теоретичне питання
		2	вирішення ситуаційних завдань
		2	вирішення ситуаційних завдань для самостійної роботи

Тема 2.	8	4	відповідь на теоретичне питання
		2	вирішення ситуаційних завдань
		2	вирішення ситуаційних завдань для самостійної роботи
Тема 3.	8	4	відповідь на теоретичне питання
		2	вирішення ситуаційних завдань
		2	вирішення ситуаційних завдань для самостійної роботи
Тема 4.	8	4	відповідь на теоретичне питання
		2	вирішення ситуаційних завдань
		2	вирішення ситуаційних завдань для самостійної роботи
Тема 5.	8	4	відповідь на теоретичне питання
		2	вирішення ситуаційних завдань
		2	вирішення ситуаційних завдань для самостійної роботи
Всього балів за змістовий модуль 1:		40	
Змістовий модуль 2			
Тема 6.	8	4	відповідь на теоретичне питання
		2	вирішення ситуаційних завдань
		2	вирішення ситуаційних завдань для самостійної роботи
Тема 7.	8	4	відповідь на теоретичне питання
		2	вирішення ситуаційних завдань
		2	вирішення ситуаційних завдань для самостійної роботи
Тема 8.	8	4	відповідь на теоретичне питання
		2	вирішення ситуаційних завдань
		2	вирішення ситуаційних завдань для самостійної роботи
Тема 9.	8	4	відповідь на теоретичне питання
		2	вирішення ситуаційних

			завдань
		2	вирішення ситуаційних завдань для самостійної роботи
Всього балів за змістовий модуль 2:		32	
Всього балів за модуль:		72	

Вивчення освітнього компонента здобувачами вищої освіти можливе за допомогою неформальної освіти. Замість виконання видів робіт з теми освітнього компонента можуть зараховуватись такі види робіт здобувача вищої освіти:

- участь у конференціях, семінарах, «круглих столах», вебінарах тощо з теми освітнього компонента (з підготовкою есе, тез доповідей, статей, виступі з доповіддю тощо, що підтверджено програмою заходу, або тезами доповідей, або статтею, або відповідним сертифікатом);
- написання (у т.ч. у співавторстві) з теми освітнього компонента наукового дослідження у формі статті, яка опублікована у науковому фаховому виданні або такому, що індексується наукометричними базами Scopus чи Web of Science;
- виконання з теми освітнього компонента завершеного дослідження для участі у конкурсі студентських наукових робіт, що підтверджено демонстрацією оформленої належним чином роботи, програмою заходу чи відповідним сертифікатом);
- участь у науково-дослідних та прикладних дослідженнях з теми освітнього компонента (в розробці анкетних форм, проведенні експериментальних досліджень, обробці результатів дослідження, підготовці звіту, презентації результатів тощо, що підтверджується демонстрацією відповідних матеріалів).

Оцінювання здобувачів за видами робіт під час занять:

Види робіт, за які здобувач отримує бали	Максимальна кількість балів
відповідь на теоретичне питання (у тому числі написання реферату, підготовка презентації)	36
вирішення ситуаційних завдань	18
вирішення ситуаційних завдань для самостійної роботи	18
Всього балів:	72

Оцінювання під час контролю змістових модулів:

<i>Види робіт, за які здобувач отримує бали</i>	<i>Розподіл максимальної кількості балів за контроль змістового модуля за видами робіт</i>	<i>Максимальна кількість балів за контроль змістового модуля</i>
<i>Змістовий модуль 1</i>		
Тестування: 10 тестових завдань (1 питання – 1 бал)	10	14
Відповідь на теоретичне питання	4	
<i>Змістовий модуль 2</i>		
Тестування: 10 тестових завдань (1 питання – 1 бал)	10	14
Відповідь на теоретичне питання	4	
<i>Всього балів за контроль змістових модулів:</i>		<i>28</i>

Оцінювання самостійної роботи здобувача освіти:

під час поточного контролю: 2 бали – вирішення ситуативних завдань (тема 1-9), 4 бали – написання реферату / підготовка презентації та її захист (тема 1-9) за бажанням студента як альтернатива відповіді на теоретичне питання (один раз протягом вивчення освітнього компонента);

під час контролю змістового модуля 1: білети до змістового модуля 1 включають тестові завдання з питань, які винесені на самостійну роботу з тем 1-9;

під час контролю змістового модуля 2: білети до змістового модуля 2 включають тестові завдання з питань, які винесені на самостійну роботу з тем 1-9.

Шкала оцінювання семестрового заліку:

При вивченні освітнього компонента застосовується декілька шкал оцінювання: 100-бальна шкала, недиференційована («зараховано», «не зараховано») двобальна шкала (для семестрового заліку) та рейтингова шкала ECTS. Результати конвертуються із однієї шкали в іншу згідно таблиці.

Сума балів за 100-бальною шкалою	Шкала ECTS	Оцінка за недиференційованою шкалою
90-100	A	зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	не зараховано
1-34	F	

15. Політики освітнього компонента:

Політика щодо академічної доброчесності. Ґрунтується на засадах академічної доброчесності, наведених в ПОЛ «Про заходи щодо запобігання випадків академічного плагиату у НФаУ». Списування при оцінюванні успішності здобувача вищої освіти під час контрольних заходів на практичних (семінарських, лабораторних) заняттях, контролю змістових модулів та семестрового екзамену заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для її незарахування викладачем.

Політика щодо відвідування занять. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відвідувати навчальні заняття (ПОЛ «Про організацію освітнього процесу НФаУ») згідно з розкладом (<https://nuph.edu.ua/rozklad-zanyat/>), дотримуватися етичних норм поведінки.

Політика щодо дедлайнів, відпрацювання, підвищення рейтингу, ліквідації академічної заборгованості. Відпрацювання пропущених занять здобувачем вищої освіти здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про відпрацювання здобувачами пропущених навчальних занять та порядок ліквідації академічної різниці в навчальних планах у НФаУ» згідно з встановленим на кафедрі графіком відпрацювань пропущених занять. Підвищення рейтингу та ліквідація академічної заборгованості з освітнього компонента здійснюється здобувачами освіти відповідно до порядку, наведеного в ПОЛ «Про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у НФаУ». Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених кафедрою для виконання видів письмових робіт з освітнього компонента. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку – до 20% від максимальної кількості балів за даний вид роботи.

Політика щодо оскарження оцінки з освітнього компонента (апеляцій). Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження (апеляцію) оцінки з освітнього компонента, отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про оскарження результатів семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти у НФаУ».

Політика щодо визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти здобувачами вищої освіти. Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті відповідно до ПОЛ «Про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти».

здобувачами вищої освіти у НФаУ».

В рамках академічної свободи викладача замість виконання видів робіт з теми освітнього компонента можливим є зарахування неформальної освіти здобувача вищої освіти.

16. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього компонента:

Обов'язкова література	1. Основи права та законодавства у фармації : нац. підруч. для студентів вищ. навч. закл. / А. А. Котвіцька, І. В. Кубарева, О. О. Суріков та ін. ; за ред. А.А. Котвіцької. – Харків : НФаУ : Золоті сторінки, 2016. 528 с. (базовий підручник). 2. Фармацевтичне правознавство у схемах і таблицях : навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. / А. А. Котвіцька, І. В. Кубарева, О. О. Суріков та ін. Х. : НФаУ, 2015. 112 с. 3. Мнушко З. М. Менеджмент та маркетинг у фармації. Ч. І. Менеджмент у фармації : підруч. для студ. вищ. навч. закладів / З. М. Мнушко, Н. М. Діхтярьова ; за ред. З. М. Мнушко. – 2-е вид. – електронний інтерактивний підручник. 4. Медичне право та менеджмент за професійним спрямуванням: практикум для аудиторних занять та самостійної роботи здобувачів вищої освіти за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» / А.А. Котвіцька, А.В. Волкова, Г.Є. Болдарь та ін. Х.: НФаУ, 2024. 88 с. 5. Котвіцька А.А., Болдарь Г.Є., Овакімян О.С., Сурікова І.О. Севрюков О.В. Аналіз нормативно-правового регулювання та результатів оцінки обізнаності населення і фахівців щодо пакетів медичних гарантій з реабілітаційної допомоги. <i>Соціальна фармація в охороні здоров'я</i>, 2024. Т. 10, № 2. С. 3-11. doi : 10.24959/sphhcj.24.323 6. Болдарь Г.Є. Сучасні правові та організаційні підходи до фізичної терапії, комплексної та соціальної реабілітації військовослужбовців в Україні. <i>Dictum factum</i>. 2023. № 2 (14). С. 119–126. URL: https://doi.org/10.32703/2663-6352/2023-2-14-119-126 7. Болдарь Г.Є. Імплементация положень Конвенції Ради Європи про підроблення медичної продукції та подібні злочини, що загрожують охороні здоров'я, у кримінальне законодавство України. <i>Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Юриспруденція»</i>. 2021. № 53. С. 101–105. URL: http://www.vestnik-pravo.mgu.od.ua/archive/juspradenc53/20.pdf 8. Болдарь Г.Є. Особливості правового регулювання реабілітації у сфері охорони здоров'я в Україні. <i>Сучасні тенденції спрямовані на збереження здоров'я людини</i> : Збірник наукових праць. Харків, 2023. Випуск 4. С. 29–31. URL: https://drive.google.com/file/d/10RAc4RGR12yYAYGUfeAjZubbRJCzibIL/view 9. Болдарь Г.Є. Аналіз правового регулювання реабілітації осіб з інвалідністю в Україні. <i>Сучасні тенденції спрямовані на збереження здоров'я людини</i> : збірник наукових праць : матеріали V науково-практичної internet-конференції з міжнародною участю, присвяченої пам'яті професора О.В. Пешкової (18-19 квітня 2024 року, місто Харків). Харків : НФаУ, 2024. Випуск 5. С.18-20. URL: https://drive.google.com/file/d/1M4XBqpuu1C4GIZ1PagTG8OvpsRuI0viH/view 10. Болдарь Г.Є., Перехрест К.Г. Аналіз сучасних підходів до фізичної терапії, комплексної та соціальної реабілітації військовослужбовців в Україні. <i>Механізми розвитку патологічних процесів і хвороб та їх фармакологічна корекція</i> : матеріали VI науково-практичної internet-конференції з міжнародною участю, м. Харків, 16 листопада 2023
------------------------	--

	року. Х. : НФаУ, 2023. С. 110–111. URL: https://pat.nuph.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/zbirnyk-materialiv-konferentsii-16.11.2023.pdf 11. Розвиток менеджменту та вплив на медицину і фармацію / Пестун І.В., Мнушко З.М., Бабічева Г.С., Жадько С. В. <i>Соціальна фармація в охороні здоров'я</i>. 2024. Т. 10, № 2. С. 23–39. URL: https://dspace.nuph.edu.ua/bitstream/123456789/33014/1/23-39.pdf
Додаткова література для поглибленого вивчення освітнього компонента	1. Антимонопольний комітет України. <u>Звіт за результатами дослідження з виявлення та припинення недобросовісних практик в сфері реклами лікарських засобів, біологічно активних добавок, лікувальних процедур, антисептичних та дезінфекційних засобів</u>. Київ, 2020. URL: https://amcu.gov.ua/storage/app/uploads/public/5ff/5b9/766/5ff5b976685ac541795869.pdf 2. Антимонопольний комітет України. Східне міжобласне територіальне відділення. Реалізація заходів з адвокатування конкуренції на ринку платних медичних послуг. 30.11.2019 р. року. https://eastmtv.amcu.gov.ua/news/realizatsiya-zakhodiv-z-advokatuvannya-konkurentsii-na-rinku-platnikh-medichnikh-poslug 3. Бабенко Яна. Реклама медичних закладів, послуг та лікарських засобів: які вимоги законодавства необхідно враховувати. 12.10.2022. https://mitrax.com.ua/uk/blog/reklama-medichnih-zakladiv-poslug-ta-likarskih-zasobiv-yaki-vimogi-zakonodavstva-neobhidno-vrahuvati/ 4. Білявська Ю. В. Теорія організації : підручник / Ю. В. Білявська, Н. В. Микитенко. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. 424 с. 5. Бриндіков Ю.Л. Реабілітація військовослужбовців учасників бойових дій в системі соціальних служб: теоретико-методичні основи. Хмельницький: Вид-во «Поліграфіст», 2018. 372 с. 6. Болдарь Г.Є., Ель Худаігуї Аюб. Особливості міжнародно-правового регулювання співробітництва держав у сфері охорони здоров'я на сучасному етапі. <i>Індустрія 4.0 :сучасні напрями розвитку фармацевтичної галузі: збірник наукових матеріалів І Міжнародної науково-практичної конференції з нагоди 95-річчя І.М. Перцева</i> (м. Харків, 16 травня 2024 р.). Х.: Вид-во НФаУ, 2024. С. 167-168. URL: https://ztl.nuph.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/zbirnyk.pdf 7. Болдарь Г.Є., Завеля О.І. Аналіз сучасного стану правового регулювання обігу дієтичних добавок в Україні. <i>Фармацевтична наука та практика: проблеми, досягнення, перспективи розвитку</i> : матер. III наук.-практ. інтернет-конф. з міжнар. участю, м. Харків, 15-16 квіт. 2021 р. / ред. кол. : Л. В. Галій та ін. Х. : НФаУ, 2021. С. 214–215. https://dspace.nuph.edu.ua/bitstream/123456789/27054/1/214-215.pdf 8. Болдарь Г.Є., Волкова А.В., Аксьонова Є.В. Аналіз особливостей правового статусу Національної служби здоров'я України. <i>Механізми розвитку патологічних процесів і хвороб та їх фармакологічна корекція: тези доповідей V науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю</i> (17 листопада 2022 р.). Х. : Вид-во НФаУ, 2022. С. 81–82. URL: https://pat.nuph.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/zbirnyk-materialiv-konferentsii-17.11.2022.pdf 9. Болдарь Г.Є., Пилюга Л.В., Хаджиогло В.М. Аналіз особливостей правового регулювання державної реєстрації лікарських засобів в Україні протягом періоду дії воєнного стану. <i>Від експериментальної та клінічної патофізіології до досягнень сучасної медицини і фармації</i> : матеріали V науково-практичної конференції студентів та молодих вчених з міжнародною участю, м. Харків, 18 травня 2023 р. Х. : НФаУ, 2023. С. 82-83. URL: https://pat.nuph.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/zbirnyk-materialiv-konferentsii-18.05.2023.pdf

	10. Болдарь Г.Є., Харченко Д.В, Панасюк М.В. Аналіз законодавчих новел щодо соціальної реклами у сфері охорони здоров'я. <i>Безперервний професійний розвиток фармацевтичних працівників: сучасний стан, проблеми та перспективи</i>: матер. наук.-практ. конференції з міжнар. участю, присвяченої 30-річчю заснування Інституту підвищення кваліфікації спеціалістів фармації Національного фармацевтичного університету (1-2 листопада 2023 р., м. Харків) / ред. кол.: А. А. Котвіцька та ін. – Х.: Вид-во НФаУ, 2023. С.187–188. URL: https://drive.google.com/file/d/1pb087TUGXVmjvPAkg1UFI7CGE-nM4W4R/view 11. Болдарь Г.Є., Давиденко К.В. Аналіз сучасних видів порушень економічної конкуренції в охороні здоров'я. Фундаментальні та прикладні дослідження у галузі фармацевтичної технології: Збірник наукових матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 100-річчю з Дня народження Д. П. Сала (м. Харків, 24 листопада 2023 р.). Х.: Вид-во НФаУ, 2023. С. 238–239. URL: https://drive.google.com/file/d/1DH2Js4RRrozr1Xn9MwrRdN7vQt_CJlxY/view 12. Болдарь Г.Є., Сурікова І.О. Аналіз особливостей соціальної реклами у сфері охорони здоров'я. <i>Менеджмент та маркетинг у складі сучасної економіки, науки, освіти, практики</i>. Матеріали XI Міжнародної науково-практичної дистанційної конференції (м. Харків, 21 березня 2024 р.). С. 400-401. URL: https://docs.google.com/document/d/16G_no1OZBnCbnx2eGgEiwNS7A6l9fphayb_sGRh5AzM/edit 13. Ванчова А. Нейродинамічна стимуляція та корекція моторних порушень, аномального моторного розвитку та дієздатності дітей із ураженням центральної нервової системи. <i>Особлива дитина: навчання і виховання</i>. 2014. № 2 (70). С.91-111. 14. Гуторова О.О Менеджмент організації : навч. посібник / О.О. Гуторова. Х.: Харк. нац. аграр. ун-т. Х.: ХНАУ, 2017. 267 с. 15. Винниченко Едуард. Як не отримати штраф за недобросовісну рекламу. <i>Юридична газета</i>. 2022. № №3 (757). URL: https://yur-gazeta.com/dumka-eksperta/yak-ne-otrimati-shtraf-za-nedobrosovisnu-reklamu.html 16. Волківська А.М., Осовська Г.В. Корпоративна культура в системі управління підприємством. <i>Topical issues of practice and science</i>. 2021. №26. С. 257- 262. 17. Громенко Ю. О. Деякі аспекти гармонізації законодавства України з правом ЄС у сфері порівняльної реклами. <i>Травневі правові читання : матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів та викладачів закладів вищої освіти</i>. Черкаси, 2020. С. 131-132. URL: http://repo.dli.donetsk.ua/handle/123456789/803 18. Громенко Ю. О. Недоліки в Законі України «Про рекламу» – передумови правореалізаційних та правозастосувальних помилок. <i>Правовий часопис Донбасу</i>. 2019. № 3 (68). С. 53 -57. 19. Демченко І. С. Практика Європейського суду з прав людини в національній судовій практиці у справах, пов'язаних із медициною. <i>Часопис Київського університету права</i>. 2014. № 2. С. 348–351. 20. Демченко І.С., Берзіна А.Б. Реклама лікарських засобів: огляд судової практики. <i>Часопис Київського університету права</i>. 2020. № 2. С. 233–238. 21. Довгань Л.Є., Ведута Л.Л., Шкробот М.В. Сучасні концепції управління організаціями. Київ: КПП ім. Ігоря Сікорського, 2018. 278 с. 22. Дутко А.О., Ковбаса К.П. Особисті немайнові права пацієнта – види, способи та форми захисту. <i>Аналітично-порівняльне правознавство</i>. 2022.
--	---

	№ 3. С. 50–55. URL: http://app-journal.in.ua/wp-content/uploads/2022/09/10.pdf 23. Іванова В., Швидка Т. Щодо питання удосконалення законодавчого регулювання недобросовісної реклами лікарських засобів. <i>Аналітично-порівняльне правознавство</i>. 2022. № 3. С. 66–71. URL: http://app-journal.in.ua/wp-content/uploads/2022/09/13.pdf 24. Козирєва О. В., Зоїдзе Д. Р. Техніка адміністративної діяльності : навчальний посібник, Х. : Видавництво Іванченка, 2021. 197 с. 25. Козирєва О. В., Ковальова В. І., Глебова Н. В. Управління персоналом : навчальний посібник. Х. : Видавництво Іванченка, 2021. 126 с. 26. Козирєва О. В., Світлична К.С., Шуть О.Ю., Коляда Т.А.. Основи прийняття управлінських рішень : навч. посіб. Х.: Видавництво Іванченка І.С., 2021. 186 с. 27. Конфліктологія: загальна та юридична : підручник / Л. М. Герасіна, М.П. Требін, О.М. Сахань, В. Д. Воднік ; за заг. ред. Л.М. Герасіної. – Харків : Право, 2021. – 224 с. 28. Копитко М., Михаліцька Н., Верескля М. Корпоративна культура як стратегічний напрям управління підприємством в умовах сучасних викликів. <i>Вчені записки Університету «КРОК»</i>. 2021. № 2 (62). С. 92–99. URL: https://snku.krok.edu.ua/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/408/437 29. Корпоративна культура : навч. посібник / Г. М. Захарчин, Н. П. Любомудрова, Р. О. Винничук, Н. В. Смолінська. Львів : Новий світ-2000, 2016. 342 с. 30. Костін Ілля. Проведення досліджень щодо ефективності та інші вимоги для введення в обіг дієтичних добавок в Україні / Ілля Костін, Юлія Белінська, Яна Вергун. <i>Газета «Аптека.online.ua»</i>, 3 травня 2021. № 17. URL: https://www.apteka.ua/article/593306 31. Кузнецова О. М. Вдосконалення системи контролю якості та безпеки дієтичних добавок : автореф. дис. ... канд. біол. наук : 14.02.01 / НАМН України, Ін-т громад. здоров'я ім. О. М. Марзєєва НАМН України. Київ, 2020. 23 с. 32. Кузнецова О. М., Останіна М. В. Вивчення та аналіз ситуації щодо споживання дієтичних добавок населенням України. <i>ENVIRONMENT & HEALTH</i>. 2020. № 3. С. 25–32. 33. Литвинова Д.В., Романенко М.М. Науковий керівник: Болдарь Г.Є. Аналіз сучасних підходів до правового регулювання клінічних досліджень лікарських засобів і медичних виробів у законодавстві Європейського союзу. <i>Youth Pharmacy Science</i> : матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (6-7 грудня 2023 р., м. Харків). Харків: НФаУ, 2023. С. 483–484. URL: https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1Mkh_0snZ6XvcIRmHveWw5wyKWSXFNTm3 34. Медична акредитація та ліцензування медучстанов в Україні 2023 року, що перевіряє МОЗ URL: https://pravdop.com.ua/publications/novosti-kompaniy/akkreditaciya-medicinskogo-uchrezhdeniya-v-ukraine-v-2021-godu-09-2021-110/ 35. Медичне право : підручник / за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. С.Б. Булеци; д-ра юрид. наук, доц. М.В. Менджул. Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2021. 720 с. URL: https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/44786/1/%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE_%D0%B4%D1%80%D1%83%D0%BA_05_08.pdf 36. Модленко Наталія, Горбатенко Андрій. Особливості реклами дієтичних добавок. <i>Юридична газета</i>, 28 травня 2013. URL:
--	---

	https://www.legalalliance.com.ua/publikacii/osoblivosti-reklami-dieticnih-dobavok/ 37. Монастирський Г. Л. Теорія організації: підручник. 2-е видання, доповнене й перероблене. Тернопіль: ЗУНУ, 2020. 329 с. 38. Олійник Т.І., Кривицька Н. В. Сучасна роль корпоративної культури в управлінні людськими ресурсами в організації. Економічна наука. 2018. № 22/2018. С. 66–69. 39. Оліховська М., Лелик Л., Оліховський В. Менеджмент організацій: навч. посіб. Львів. ін-т приват. акціонер. т-ва «ВНЗ «Міжрегіон. акад. упр. персоналом», Нац. ун-т «Львів. політехніка». Львів: Ліга-Прес, 2018. 370 с. 40. Останіна М. В. Кузнецова О. М. Роль дієтичних добавок для харчування людей та стан контролю їх безпеки та якості для споживачів на сучасному етапі. <i>Гігієна населених місць</i>. 2019. № 69. С.185–190. 41. Отенко І., Чепелюк М. Корпоративна культура: міжнародний та трансформаційний аспекти: монографія. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. 243 с. 42. Реклама в медичній сфері. URL: https://pravdop.com.ua/publications/publikacii-v-smi/reklama-v-medicinskoy-sfere-sudebnaya-praktika/ 43. Сергієнко Т. В. Аналіз сучасної нормотворчої діяльності Держлікслужби України. Науковий керівник: Болдарь Г. Є. <i>Актуальні питання створення нових лікарських засобів: матеріали XXX міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених та студентів (17-19 квітня 2024 р., м. Харків)</i>. Харків: НФаУ, 2024. С. 354-355. URL: https://drive.google.com/file/d/1QT5cz8HPLrFwu7pSE1OUJ2NmfiuS8z3d/view 44. Соціологія: теорії середнього рівня: навч. посібн. / за наук. ред. Ю. Ф. Пачковського [Н. В. Коваліско, Т. Д. Лапан, Н. Й. Черниш та ін.]. Київ : «Каравела», 2020. 356 с. 45. Сухарський В.С. Менеджмент: теорія, методологія, практика. Монографія / В.С. Сухарський Тернопіль: Астон, 2017. 416 с. 46. Тран Астрід Приклади корпоративної культури. Найкраща практика у 2023 році. URL: https://ahaslides.com/uk/blog/company-culture-examples/ 47. Шимко А. Недобросовісна реклама – чи особливості торгових звичаїв у конкуренції. Частина 1. <i>Pharma.net.ua</i>. 02 лютого 2012. URL: http://pharma.net.ua/publications/articles/18274-nedobrosovnisna-reklama-chi-osoblivosti-torgovix-zvichayiv-u-konkurenciyi-chastina-1 48. Шимко А. Недобросовісна реклама – чи особливості торгових звичаїв у конкуренції. Частина 2. <i>Pharma.net.ua</i>. 10 лютого 2012. http://pharma.net.ua/publications/articles/18273-nedobrosovnisna-reklama-chi-osoblivosti-torgovix-zvichayiv-u-konkurenciyi-chastina-2A 49. Шовкопляс О. В. До питання адміністративно-правового регулювання у сфері охорони здоров'я. <i>Право і суспільство</i>. 2021. № 2. С. 119–124. 50. Що таке справжня реабілітація? Офіційний сайт МОЗ України. 17 травня 2023 р. URL: https://moz.gov.ua/article/news/scho-take-spravzhnja-reabilitacija 51. Bickenbach, J., Rubinelli, S., & Stucki, G. Being a person with disabilities or experiencing disability: Two perspectives on the social response to disability. <i>Journal of Rehabilitation Medicine</i>. 2017. № 49(7). P. 543–549. https://doi.org/10.2340/16501977-2251 52. Birgitte Ahlsen, <u>Anne Birgitta Nilssen</u>. Getting in touch: Communication in physical therapy practice and the multiple functions of language. <i>Frontiers in Rehabilitation Sciences</i>. 2022. №3. https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC9397981/
--	---

	53. Birgitte Ahlsen, Eivind Engebretsen, David Nicholls, Anne Marit Mengshoel. The singular patient in patient-centred care: physiotherapists' accounts of treatment of patients with chronic muscle pain. <i>Med Humanit.</i> 2020. № 46(3). P. 226-233. https://mh.bmj.com/content/46/3/226 54. Convention on the Rights of Persons with Disabilities (CRPD). URL: https://social.desa.un.org/issues/disability/crpd/convention-on-the-rights-of-persons-with-disabilities-crpd 55. Integrating rehabilitation into health systems: A comparative study of nine middle-income countries using WHO's Systematic Assessment of Rehabilitation Situation (STARS) / Pauline Kleinitz, Carla Sabariego, Gwynnyth Llewellyn, Elsie Taloafiri, Ariane Mangar, Rabindra Baskota, Kedar Marahatta, Shiromi Maduwage, Myo Hla Khin, Vivian Wonanji, George Sampa, Ali Al-Rjoub, Jaber Al-Daod, Alarcos Cieza. <i>PLoS One.</i> 2024. № 19 (2). https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0297109 56. Ireland and WHO work together to improve access to assistive technology globally.17.05.2024. URL: https://www.who.int/news/item/17-05-2024-ireland-and-who-work-together-to-improve-access-to-assistive-technology-globally 57. International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights. URL: https://treaties.un.org/pages/ViewDetails.aspx?src=TREATY&mtdsg_no=IV-3&chapter=4 58. Gerold Stucki. Advancing the Rehabilitation Sciences. <i>Frontiers in Rehabilitation Sciences.</i> 10.02.2021. https://www.frontiersin.org/journals/rehabilitation-sciences/articles/10.3389/frexc.2020.617749/full#B11 59. Social and Caring Professions in European Welfare States: Policies, Services and Professional Practices : Monograph. Editors: Björn Blom, Lars Evertsson, Marek Perlinski. 2017. https://academic.oup.com/policy-press-scholarship-online/book/15344?searchresult=1 60. Social protection for people with disabilities in Europe. An analysis of policies in 35 countries. 22.12.2022. URL: https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=738&langId=en&pubId=8524&furtHerPubs=yes 61. Tone Dahl-Michelsen, Karen Synne Groven. How do we learn professional ethics? Professional competences, embodiment and ethics in physiotherapy education in Norway. <i>Critical Studies in Teaching and Learning (CriStAL)</i>. 2017. Vol. 5, No. 1. P. 67-84. https://journals.co.za/doi/epdf/10.14426/cristal.v5i1.100 62. United Nations Disability Strategy. URL: https://www.un.org/en/content/disabilitystrategy/ 63. WHO and International Paralympic Committee team up to highlight power of assistive technology at Paris 2024 Paralympics. 28.08.2024. URL: https://www.who.int/news/item/28-08-2024-who-and-international-paralympic-committee-team-up-to-highlight-power-of-assistive-technology-at-paris-2024-paralympics 64. WHO. Global report on assistive technology. 15.05.2022. URL: https://www.who.int/teams/health-product-policy-and-standards/assistive-and-medical-technology/assistive-technology/global-report-on-assistive-technology
Актуальні електронні інформаційні	1. Електронний каталог Національного фармацевтичного університету. http://nuph.edu.ua/ukrayins-ka-biblioteka/elektronny-j-arhiv-nfau/

ресурси (журнали, сайти тощо) для поглибленого вивчення освітнього компонента	2. Наукометрична база даних Pubmed. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ 3. Офіційний сайт Всесвітньої організації охорони здоров'я https://www.who.int/ 4. Офіційний сайт Гарвардської школи громадського здоров'я https://nutritionsource.hsph.harvard.edu/ 5. Журнал «Соціальна фармація в охороні здоров'я» http://sphhcj.nuph.edu.ua/ 6. Журнал «Frontiers in Rehabilitation Sciences» https://www.frontiersin.org/journals/rehabilitation-sciences/about#about-submission 7. Журнал «Journal of Rehabilitation Medicine» https://medicaljournalssweden.se/jrm/about 8. Сайт Верховної Ради України. Законодавство України https://zakon.rada.gov.ua 9. Сайт Міністерства охорони здоров'я України www.moz.gov.ua 10. Сайт Національного фармацевтичного університету https://nuph.edu.ua/ 11. Сайт Наукової бібліотеки НФаУ http://lib.nuph.edu.ua 12. Сайт Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського http://www.nbu.gov.ua/ 13. Сайт Державної науково-технічної бібліотеки України https://dntb.gov.ua/ 14. Сайт Центру політико-правових реформ www.pravo.org.ua 15. Сайт Української Асоціації фізичної терапії https://uapt.org.ua/uk/home/ 16. WHO. Global Report on Assistive Technology launch event - 16 May 2022 (sign language). https://www.youtube.com/watch?v=Rj571_dwLAI 17. Щотижневик «Аптека» – https://www.apteka.ua/ 18. An official website of the United Nations. Department of Economic and Social Affairs Social Inclusion. https://social.desa.un.org/issues/disability 19. Convention on the Rights of Persons with Disabilities: 5 Facts United Nations. https://www.youtube.com/watch?v=wNgsdJmsKlw 20. WorldWideScience. https://worldwidescience.org/
Система дистанційного навчання Moodle	https://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/view.php?id=5084

17. Матеріально-технічне та програмне забезпечення освітнього компонента:

Технічне забезпечення – комп'ютер, відеокамера, мультимедійний проектор, екран.

Програмне забезпечення:

- Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2019 (Microsoft Word, Excel, Power Point)
- Програма Adobe Acrobat rider.
- Набір сервісів для організації онлайн та дистанційного навчання - Google Workspace for Education Standard, тип ліцензії - free license for education, безстрокова.
- Програма для організації відеоконференцій ZOOM, тип ліцензії - free license for education на 1 рік з можливістю продовження.
- Модульне об'єктноорієнтоване динамічне навчальне середовище MOODLE 3.9.8 тип ліцензії - Open Source.